

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по
МДК.01.04 Компьютерные технологии в техническом творчестве
по специальности
44.03.02 Педагогика дополнительного образования

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
Паспорт комплекта фондов оценочных средств
Общие положения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов по МДК.01.04 Компьютерные технологии в техническом творчестве

Таблица 1.1

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.04 Компьютерные технологии в техническом творчестве	Экзамен – 7 семестр	Наблюдение за выполнением Практических работ

Результаты освоения МДК.01.04 Компьютерные технологии в техническом творчестве, подлежащие проверке.

В результате аттестации по МДК.01.04 Компьютерные технологии в техническом творчестве, подлежащие проверке. Проверка профессиональных и общих компетенций МДК осуществляется в форме оценки качества выполнения проектной работы на экзамене.

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

2.1. Освоение умений и усвоение знаний

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по профессиональному модулю: ПМ.01 Преподавание в области технического творчества, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды:

Таблица 1.2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МДК.01.04 Компьютерные технологии в техническом творчестве		
Знать		

Основные виды технических средств (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;	Уверенное использование аппаратного и программного обеспечения ПК и другие ТСО в профессиональной деятельности	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ
Уметь		
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владение технологией использования информационных ресурсов сети Интернет в учебной и профессиональной деятельности. Владение основными технологиями создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов с помощью современных информационных технологий.	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.04 Компьютерные технологии в техническом творчестве

- Создание мультимедийной презентации в Power Point
- Видеомонтаж
- Создание пластилинового мультфильма по кадрам.
- Создание мультфильма в технике рисованной анимации
- Создание видеоролика в Movie Maker
- Изучение среды программирования «Scratch»

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

Экзамен проводится в форме защиты проектной работы (создание мультфильма по индивидуальной теме).

Отделение музыкального и педагогики дополнительного образования

Специальность: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)

№	Ф.И.О. обучающегося полностью	группа	Тема мультфильма
1	Абдуллина Зиля Н.	ТТ-41	Большая страна детства: к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906–1981);
2	Бабаева Александра К.	ТТ-41	Подвиг человека: о выдающихся поступках, совершённых ради других людей, общества или Родины
3	Багаутдинова Алина К.	ТТ-41	Живой великий русский язык (к 225-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля);
4	Брусенцева Ангелина Е.	ТТ-41	Семейная педагогика: к 195 летию со дня рождения Николая Семёновича Лескова (1831-1895);
5	Васючкова Мария А.	ТТ-41	Большая страна детства: к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906–1981);
6	Дусанова Аселя А	ТТ-41	Край, в котором я живу: о важности бережного

			отношения к природе, путях решения экологических проблем
7	Егорова Вероника С.	ТТ-41	Семейная педагогика: к 195 летию со дня рождения Николая Семёновича Лескова (1831-1895);
8	Заикина Злата С.	ТТ-41	Семейная педагогика: к 195 летию со дня рождения Николая Семёновича Лескова (1831-1895);
9	Зотова Александра С.	ТТ-41	Большая страна детства: к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906–1981);
10	Ильясова Ангелина В.	ТТ-41	Большая страна детства: к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906–1981);
11	Касаткина Ксения А.	ТТ-41	Подвиг человека: о выдающихся поступках, совершённых ради других людей, общества или Родины
12	Колтакова Валерия О.	ТТ-41	Зеркало сатиры: к 200-летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1880).
13	Краснопёрова Полина А.	ТТ-41	Большая страна детства: к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906–1981);
14	Никитина Анастасия Н.	ТТ-41	Зеркало сатиры: к 200-летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1880).
15	Носкова Ксения А.	ТТ-41	Край, в котором я живу: о важности бережного отношения к природе, путях решения экологических проблем
16	Полушкина Дарья С.	ТТ-41	Живой великий русский язык (к 225-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля);
17	Соколова Кира В.	ТТ-41	Зеркало сатиры: к 200-летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1880).
18	Стародубцева Анастасия Н.	ТТ-41	Край, в котором я живу: о важности бережного отношения к природе, путях решения экологических проблем
19	Стародубцева Ангелина И.	ТТ-41	Зеркало сатиры: к 200-летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1880).
20	Уткильбаева Алина Б.	ТТ-41	Подвиг человека: о выдающихся поступках, совершённых ради других людей, общества или Родины
21	Шаяхметова Гульюзум И.		И будет собственных Платонов российская земля рождать: к 315-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765);

Критерии оценки:

- 1) Соответствие представленного мультфильма заявленной тематике.
- 2) Присутствует информация о теме разработки и авторе
- 3) Продолжительность мультфильма – в пределах 1-5 минут
- 4) В мультфильме присутствует единая стилистика оформления цветового оформления
- 5) В мультфильме присутствует единая стилистика оформления текста
- 6) Мультфильм озвучен (отсутствуют посторонние шумы)
- 7) Разнообразие использованных в мультфильме форматов материалов (текстовых, звуковых, графических, видеоматериалов).

Оценочный лист

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций

«хорошо», студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций

«удовлетворительно», студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой

«неудовлетворительно», уровень не сформирован. При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

№	Ф.И.О. обучающегося полностью	Тема мультфильма	Соответствие представленного мультфильма заявленной тематике.	Присутствует информация о теме разработки и авторе	Продолжительность мультфильма – в пределах 1-5 минут	В мультфильме присутствует единая стилистика оформления цветового оформления	В мультфильме присутствует единая стилистика оформления текста	Мультфильм озвучен (отсутствуют посторонние шумы)	Разнообразие использованных мультфильме материалов	формат (текстов)
1.	Абдуллина Зиля Н.	Большая страна детства: к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906–1981);								
2.	Бабаева Александра	Подвиг человека: о выдающихся поступках, совершённых ради других людей, общества или Родины								
3.	Багаутдинова А	Живой великий русский язык (к 225-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля);								
4.	Брусенцева А	Семейная педагогика: к 195 летию со дня рождения Николая Семёновича Лескова (1831-1895);								
5.	Васючкова Мария	Большая страна детства: к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906–1981);								
6.	Дусанова Аселя А	Край, в котором я живу: о важности бережного отношения к природе, путях решения экологических проблем								
7.	Егорова Вероника	Семейная педагогика: к 195 летию со дня рождения Николая Семёновича Лескова (1831-1895);								
8.	Заикина Злата С.	Семейная педагогика: к 195 летию со дня рождения Николая Семёновича Лескова (1831-1895);								
9.	Зотова Александра	Большая страна детства: к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906–1981);								
10.	Ильясова Ангелина	Большая страна детства: к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906–1981);								
11.	Касаткина Ксения	Подвиг человека: о выдающихся поступках, совершённых ради других людей, общества или Родины								
12.	Колтакова Валерия	Зеркало сатиры: к 200-летию со дня рождения								

		Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1880).								
13.	Краснопёрова П.	Большая страна детства: к 120 летию со дня рождения Агнии Львовны Барто (1906–1981);								
14.	Никитина А	Зеркало сатиры: к 200-летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1880).								
15.	Носкова Ксения А.	Край, в котором я живу: о важности бережного отношения к природе, путях решения экологических проблем								
16.	Полушкина Дарья	Живой великий русский язык (к 225-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля);								
17.	Соколова Кира В.	Зеркало сатиры: к 200-летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1880).								
18.	Стародубцева Анастасия Н.	Край, в котором я живу: о важности бережного отношения к природе, путях решения экологических проблем								
19.	Стародубцева Ангелина И.	Зеркало сатиры: к 200-летию со дня рождения Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826-1880).								
20.	Уткильбаева Алина	Подвиг человека: о выдающихся поступках, совершённых ради других людей, общества или Родины								
21.	Шаяхметова Гульюзум И.	И будет собственных Платонов российская земля рождать: к 315-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765);								

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по**

**МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога
дополнительного образования**

МДК.03.02 Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования

по специальности

44.03.02 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)

2. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Паспорт комплекта фондов оценочных средств

Общие положения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов по МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования и МДК.03.02 Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования

Таблица 1.1

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования МДК.03.02 Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования	Комплексный экзамен- 7 семестр	Наблюдение за выполнением практических работ; Контроль результата выполнения практических работ, самостоятельной работы. Тестирование Контрольные работы

Результаты освоения МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования и МДК.03.02 Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования, подлежащие проверке.

В результате аттестации по МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

МДК.03.02 Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования, подлежащие проверке профессиональных и общих компетенций МДК осуществляется в форме оценки качества выполнения проектной работы на экзамене.

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущей и промежуточной аттестации студентов». Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения МДК.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на МДК, оценивается по пятибалльной шкале и проводится с целью объективной оценки качества освоения программы МДК, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля: устный опрос; защита практических заданий, реферата, творческих работ; выполнение практических и самостоятельных работ; выполнение контрольных и тестовых заданий; решение творческих задач и других форм контроля, предусмотренных программой МДК в составе программы профессионального модуля.

Промежуточная аттестация по МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования и МДК.03.02 Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования в форме комплексного экзамена.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания в соответствии с показателями, приведенными в таблице 1.2. Оценка «отлично» по всем проверяемым показателям может освобождать студента от экзамена.

2.1. Освоение умений и усвоение знаний

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по профессиональному модулю: ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды:

Таблица 1.2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования		
Знать		

теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	Ясность и полнота представлений о теоретических основах педагога дополнительного образования	Устный опрос Практические работы Тестирование Выполнение заданий Рефераты
теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации	Ясность и полнота представлений о теоретических основах, методике планирования в дополнительном образовании, требованиях к оформлению соответствующей документации	Устный опрос Практические работы
Уметь		
анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности	Точность и аргументированность анализа образовательных стандартов, примерных программ дополнительного образования, вариативных (авторских) программ	Выполнение заданий Анализ занятий Тестирование Выполнение заданий Рефераты
определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы	Точность и обоснованность формулирования цели и задач, планирования обучения и воспитания	Тестирование Выполнение заданий Конспекты занятий
МДК.03.02 Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования		
Знать		
особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;	Полнота представлений об особенностях современных подходов и педагогических технологиях в области начального общего образования	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);	Полнота представлений о педагогических, гигиенических и специальных требованиях к созданию предметно-развивающей среды в кабинете	Анализ продуктов деятельности, наблюдение
Уметь		
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	Точность и обоснованность определения педагогических проблем методического характера и нахождения способов их решения.	Контроль результата выполнения практических работ
адаптировать имеющиеся методические разработки	Адекватность адаптации имеющихся методических разработок	Наблюдение за выполнением практических работ. Контроль результата выполнения практических работ

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

МДК.03.02 Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования

Комплексный экзамен состоит из предоставления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, разработки информационно-рекламного материала о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы на бумажных и/или электронных носителях для привлечения учащихся.

Буклет о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы технической направленности должен содержать примерно следующую информацию:

- направление (авиа, суда, авто, робототехника, 3D и т.д.);
- название;
- найти картинку, отражающее это направление;
- определить для какого возраста учащихся она будет реализовываться;
- прописать актуальность программы;
- прописать отличительные особенности дополнительной общеобразовательной программы от других похожих программ;
- прописать режим занятий по дополнительной общеобразовательной программе (указывается время, дни недели);
- указать периодичности занятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы (указывается количество занятий в неделю);
- указать продолжительность занятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы (сколько минут);
- обозначить срок освоения дополнительной общеобразовательной программы (на сколько рассчитана: на год, на два...);
- прописать объем освоения дополнительной общеобразовательной программы (на сколько всего часов она рассчитана);
- выявить конкурентные преимущества дополнительной общеобразовательной программы от других схожих.

Цель задания: продемонстрировать умение разрабатывать программу и информационно-рекламный материал, демонстрирующий возможности и содержание дополнительной общеобразовательной программы, по привлечению учащихся

Дополнительная общеобразовательная программа должна состоять из следующих разделов

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Нормативно-правовая основа

Актуальность программы

Новизна

Отличительная особенность

Педагогическая целесообразность

Язык обучения

Уровень

Адресат

Условия набора детей, условия формирования групп

Формы обучения

Объем и срок освоения

Режим занятий, количество обучающихся в объединении

Формы проведения занятий

1.2. Цель и задачи программы
 Задачи Предметные/обучающие:
 Метапредметные/развивающие:
 Личностные/воспитательные
 1.3. Содержание программы
 1.4. Планируемые результаты
 Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
 2.1 Календарный учебный график
 2.2. Условия реализации программы
 Информационное обеспечение
 Материально-техническое оснащение
 Кадровое обеспечение
 2.3. Формы аттестации
 Текущий контроль
 Промежуточная аттестация
 Аттестация по итогам освоения программы
 2.4. Оценочные материалы
 2.5. Методические материалы
 методы обучения, технологии, принципы
 2.6. Рабочая программа воспитания
 Цель программы воспитания
 Задачи программы воспитания
 Направления воспитательной работы
 Календарный план воспитательной работы с обучающимися, родителями
 Планируемые воспитательные результаты
 2.7. Список литературы
 Нормативно-правовые акты
 Используемая литература
 Список литературы для обучающихся (родителей)

Критерии оценки

№	Критерии	Максимальные баллы
1	Представление названия дополнительной общеобразовательной программы	1,00
2	Представление адресата/возраста учащихся, на которых ориентирована дополнительная общеобразовательная программа	1,00
3	Представление образовательной организации, реализующей дополнительную общеобразовательную программу	1,00
4	Представление направленности (профиля) дополнительной общеобразовательной программы	1,00
5	Представление уровня дополнительной общеобразовательной программы	1,00
6	Представление актуальности дополнительной общеобразовательной программы	1,00
7	Представление отличительных особенностей дополнительной общеобразовательной программы	1,00
8	Представление формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе	1,00
9	Представление периодичности занятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы	1,00
10	Представление продолжительности занятий в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы	1,00

11	Представление особенностей организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе	1,00
12	Представление срока освоения дополнительной общеобразовательной программы	1,00
13	Представление объема освоения дополнительной общеобразовательной программы	1,00
14	Представление цели и задач дополнительной общеобразовательной программы	1,00
15	Представление содержания программы по основным разделам	1,00
Итого		15

Перевод баллов в оценку

100%-85%	13-15 баллов	5 «отлично»
85%-65%	10-12 баллов	4 «хорошо»
65%-50%	8-9 баллов	3 «удовлетворительно»
50%-0%	0 – 7 баллов	2 «неудовлетворительно»

[illegible]

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по**

**ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса
по специальности**

44.03.02 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)

3. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Паспорт комплекта фондов оценочных средств

Общие положения

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов по ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Таблица 1.1

Элемент	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	Экзамен (квалификационный) - 7 семестр	

Результаты освоения ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса, подлежащие проверке.

В результате аттестации по ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса, подлежащие проверке профессиональных и общих компетенций МДК осуществляется в форме оценки качества выполнения проектной работы на экзамене.

В результате освоения программы МДК у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Итогом освоения профессионального модуля является экзамен (квалификационный), который может проходить в форме защиты портфолио или с использованием механизма демонстрационного экзамена. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и учебной практике.

На экзамене (квалификационном), в том числе с использованием механизма демонстрационного экзамена, обучающийся демонстрирует выполнение одного основного вида профессиональной деятельности по специальности: - Представление профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования посредством разработки самопрезентации. Оценка сформированных компетенций осуществляется методом наблюдения за выполнением профессиональных действий в условиях, приближенных к реальным на рабочем месте.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на экзамене (квалификационном) является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям

2.1. Освоение умений и усвоение знаний

Предметом оценки служат знания и умения, предусмотренные ФГОС СПО по профессиональному модулю: ПМ. 03 Методическое обеспечение образовательного процесса, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебной дисциплины имеет следующие виды:

Таблица 1.2

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования		
Знать		
теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования; основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.	Ясность и полнота представлений о теоретических основах педагога дополнительного образования	Устный опрос Практические работы Тестирование Выполнение заданий Рефераты
теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации	Ясность и полнота представлений о теоретических основах, методике планирования в дополнительном образовании, требованиях к оформлению соответствующей документации	Устный опрос Практические работы
Уметь		
анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области	Точность и аргументированность анализа образовательных стандартов, примерных программ	Выполнение заданий Анализ занятий Тестирование Выполнение заданий Рефераты

деятельности	дополнительного образования, вариативных (авторских) программ	
определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы	Точность и обоснованность формулирования цели и задач, планирования обучения и воспитания	Тестирование Выполнение заданий Конспекты занятий
МДК.03.02 Практикум по методическому обеспечению дополнительного образования		
Знать		
особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;	Полнота представлений об особенностях современных подходов и педагогических технологиях в области начального общего образования	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ
педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);	Полнота представлений о педагогических, гигиенических и специальных требованиях к созданию предметно-развивающей среды в кабинете	Анализ продуктов деятельности, наблюдение
Уметь		
определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения	Точность и обоснованность определения педагогических проблем методического характера и нахождения способов их решения.	Контроль результата выполнения практических работ
адаптировать имеющиеся методические разработки	Адекватность адаптации имеющихся методических разработок	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ
УП.03 Методическое обеспечение процесса образования		
Знать		
Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся	Анализ программ дополнительного образования технической направленности. Разработка дополнительной общеобразовательной программы технической направленности	Реферирование, аннотирование, работа над проектом
Уметь		
Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду	Разработка информационно-рекламного буклета о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы	Анализ продуктов деятельности, наблюдение.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	Составление списка использованных источников по теме дипломной работы. Анализ педагогических ситуаций, возникающих в педагогическом процессе	Наблюдение за выполнением практических работ Контроль результата выполнения практических работ

2.2. Типовые задания для оценки освоения ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

Квалификационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом и планом застройки площадки.

Учебная группа экзаменующихся делится на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена (см. Примерный план застройки площадки КОС).

Экзаменующиеся представляют экспертной группе документы, подтверждающие овладение компетенциями на практике (табель – листы, аттестационные листы, характеристики, дневники по практике).

Во время проведения квалификационного экзамена экзаменующимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Задания для квалификационного экзамена представляют собой комплекс задач и работ для демонстрации обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества.

В качестве заданий применяются модифицированные и адаптированные материалы по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», представленные Институтом развития профессионального образования. Архив заданий представлен Менеджером компетенции на форуме pro.fipro.ru

Представленный комплект заданий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества позволяет оценить степень сформированности общих компетенций и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса», уровень общекультурного развития. Готовность к самообразованию и саморазвитию

Алгоритм выполнения задания:

- а. Подготовить содержание самопрезентации для представления профессионально-личностного становления и развития педагога дополнительного образования в соответствии с ситуацией.
- б. В соответствии с содержанием самопрезентации подобрать видеоматериал, созданный с использованием программного обеспечения для обработки и монтажа видео.
- в. Разработать сопроводительную презентацию с использованием программного обеспечения.
- г. Разработать резюме с использованием программного обеспечения.
- д. Подготовить портфолио.

Критерии оценки

№	Критерии	Максимальные баллы
1	Представление резюме	1,00
2	Представление портфолио	1,00
3	Представление траектории личного роста	1,00
4	Представление опыта работы участника по виду профессиональной деятельности "Преподавание" в сфере дополнительного образования детей и взрослых	1,00
5	Представление опыта работы участника по виду профессиональной деятельности "Организация досуговых мероприятий" в сфере дополнительного образования детей и взрослых	1,00
6	Представление информации/документов о членстве в студенческом	1,00

	совете / волонтерском / строительном отряде / студенческом научном обществе	
7	Представление статьи(ей) участника в печатном(ых)/электронном(ых) издании(ях)/ проектов	1,00
8	Представление наград (медалей/знаков отличия) разных уровней	1,00
9	Представление благодарственных писем разных уровней	1,00
10	Участие в творческих конкурсах	1,00
11	Участие в спортивных мероприятиях	1,00
12	Курсы/ профессиональная подготовка	1,00
13	Логическое построение самопрезентации	1,00
14	Обеспечение эффективной коммуникации	1,00
15	Поддержание визуального контакта	1,00
Итого		15

Оценочная ведомость

Выполнение заданий квалификационного экзамена оценивается в баллах в индивидуальном листе оценок экзаменуемого.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-85%	13-15 баллов	5 «отлично»
85%-65%	10-12 баллов	4 «хорошо»
65%-50%	8-9 баллов	3 «удовлетворительно»
50%-0%	0 – 7 баллов	2 «неудовлетворительно»

[illegible]

3.3.1 Проведение итоговой аттестации по МДК 01.03 +МДК 01.05 – 8 семестр

Итоговая аттестация проводится в форме зачетного просмотра учебно-творческих работ на выставке, сдаче проекта на бумажном носителе и защиты, используя презентацию.

На экзамене студент должен продемонстрировать знание базовых понятий данной дисциплины, ее основных разделов и направлений, продемонстрировать умения собирать и анализировать информацию, генерировать проектную идею и последовательно ее развивать в проектировании, обеспечивать в проекте решение актуальных социально- экологических задач создания естественной, художественно выразительной и комфортной среды, грамотно выполнять проектную документацию.

Оценка «5» ставится, когда студент:

- полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет себе форму предметов по их изображениям;
- твердо знает все изученные условные изображения и обозначения, при необходимости умело пользуется справочными материалами;
- дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе инженерная графика терминологии;
- ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при устном опросе, при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, когда студент:

- полностью овладел основным программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие недостаточно развитого еще пространственного представления;
- правила изображения и условные обозначения знает, справочными материалами пользуется не систематически и ориентируется в них с трудом;
- дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- при чтении чертежей допускает ошибки некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, исправление которых требует периодической помощи преподавателя.

Оценка «3» ставится, когда студент:

- основной материал знает нетвердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил;
- ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов;
- чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2» ставится, когда студент:

- обнаруживает незнание или непонимание большей, или наиболее важной части учебного материала;
- ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

3.4.1 Проведение экзамена (квалификационного) по ПМ.01 Преподавание в области технического творчества с использованием механизма демонстрационного экзамена

Квалификационный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом и планом застройки площадки.

Учебная группа экзаменуемых делится на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки экзамена (см. Примерный план застройки площадки КОС).

Демонстрация выполненного задания осуществляется с помощью волонтеров – обучающихся в образовательном учреждении (обучающиеся данной группы).

Процедура проведения демонстрационного экзамена

Экзаменуемые представляют экспертной группе документы, подтверждающие овладение компетенциями на практике (табель – листы, аттестационные листы, характеристики, дневники по практике). На основе данных документов экспертная группа может принять решение о том, что отдельные экзаменуемые выполняют только часть задания. Критерии отбора экзаменуемых, которым может быть предложено выполнение только части задания.

Процедура проведения экзамена регламентируется Планом проведения экзамена (квалификационного) с использованием механизма демонстрационного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов.

Во время проведения демонстрационного экзамена экзаменуемым запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Запрещенными на площадке считаются материалы и оборудование, не обозначенные в Инфраструктурном листе.

К экзамену обучающиеся разрабатывают конспект занятия по теме «Конструирование и моделирование технических объектов и устройств для детей младшего школьного возраста», выбрав самостоятельно тематику. К занятию подготавливают мультимедийную презентацию; объемную наглядность (макеты, муляжи, геометрические фигуры); символическую и графическую наглядность (чертежи, схемы, спецификацию, технологическую последовательность).

Эксперты, оценивающие выполнения задания

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа, состоящая из педагогических работников образовательной организации, имеющих опыт в подготовке обучающихся по специальности, представители работодателей. Обязанности Главного эксперта исполняет педагогический работник образовательного учреждения, ведущий профессиональные дисциплины по ПМ.01.

Комплект базовых заданий

Задания для квалификационного экзамена представляют собой комплекс задач и работ для демонстрации обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества.

В качестве заданий могут применяться модифицированные и адаптированные материалы по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», представленные Институтом развития профессионального образования. Архив заданий представлен Менеджером компетенции на форуме pro.firpo.ru

Представленный комплект заданий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества позволяет оценить степень сформированности общих компетенций и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «ПМ.01 Преподавание в области технического творчества», уровень общекультурного развития. Готовность к самообразованию и саморазвитию:

№	Общие компетенции, профессиональные компетенции по видам деятельности	Виды примерных заданий	Максимальный балл	Время на выполнение
1	ПМ.01 Преподавание в области технического творчества	Разработка и проведение фрагмента основной части занятия для освоения	14	120 мин

		обучающимися избранного вида деятельности по тематике «Конструирование и моделирование технических объектов и устройств для детей младшего школьного возраста»		
--	--	--	--	--

Варианты базовых заданий для демонстрационного экзамена
Разработка и проведение фрагмента основной части занятия для
освоения обучающимися избранного вида деятельности

Модуль 1. Разработка фрагмента основной части занятия с использованием образовательной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности (30%-изменение – тематика занятия).

Задание: разработать презентация для проведения фрагмента основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определить цель и задачи занятия;
2. Разработать структуру и ход фрагмента занятия;
3. Определить содержание;
4. Подобрать материалы и оборудование;
5. Протестировать презентацию; Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся;

6. Разработать презентацию в соответствии с требованиями к оформлению;
7. Сообщить экспертам о завершении работы и готовности;
8. Убрать рабочее место.

Модуль 2. Проведение фрагмента основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности с представлением анализа проведенного фрагмента занятия.

Задание: провести фрагмент основной части занятия с использованием проектной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности с представлением анализа проведенного фрагмента занятия.

Алгоритм выполнения задания:

1. Расставить необходимый инвентарь/оборудование.
2. Познакомиться с волонтерами и подготовить их к выполнению задания.
3. Сообщить экспертам о готовности представить задание
4. Провести фрагмент основной части совместной подготовки досугового мероприятия с использованием образовательной технологии для освоения обучающимися избранного вида деятельности
5. Проанализировать проведенный фрагмент основной части занятия для освоения обучающимися избранного вида деятельности перед экспертами.
6. Сообщить экспертам о завершении представления задания.
7. Убрать инвентарь и оборудование с конкурсной площадки.

Шаблон плана-конспекта фрагмента основной части занятия

ФИО участника:

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

Возраст обучающихся:

Дата проведения:

Тема занятия:

Тип занятия:

Цель занятия:

Задачи занятия (описать либо в форме планируемых достижений, либо в форме задач):

Планируемые достижения: 1. Предметные: – знания: – умения: 2. Метапредметные: – регулятивные УУД: – познавательные УУД: – коммуникативные УУД: – личностные УУД:	Задачи: 1.обучающие: 2. развивающие: 3. воспитывающие:
---	--

Инвентарь и оборудование:

Ход учебного занятия

п /п	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Время
------	--------------------------	-----------------------------	-------

	дополнительного образования		
Подготовительный этап			
Основной этап			
Итоговый (включая рефлексивный, информационный этап)			

Критерии оценки

Критерии оценки выполнения каждого вида заданий по основным видам деятельности разрабатываются рабочей группой в соответствии:

- с компетенциями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества и показателями освоения компетенций;
- с заданиями для демонстрационного экзамена;
- с критериями оценки по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых», представленные Институтом развития профессионального образования, которые могут быть положены в основу разработки критериев оценки по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Задание	Критерии	Максимальные баллы	Баллы участника
Разработка и проведение фрагмента основной части занятия для освоения обучающимися избранного вида деятельности	Соблюдение правил конкурса	0,50	
	Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся	0,50	
	Разработка и оформление методической документации, презентационного материала (текстовый, цифровой) в соответствии с установленными требованиями	1,00	
	Соответствие типа структуры учебного занятия содержанию темы	1,00	
	Внятное определение наименования занятия	1,00	
	Определение цели занятия	1,00	
	Грамотная формулировка задач занятия	1,00	
	Отбор содержания занятия в зависимости от целеполагания, вида деятельности и возрастных особенностей	1,00	
	Применение различных методов, приемов, методики и форм организации в зависимости от возрастных особенностей обучающихся	1,00	
	Компетентное изложение хода учебного занятия	1,00	
	Наличие организационного, основного и итогового этапа занятия	1,00	
	Аргументированное изложение собственной позиции	1,00	
	Смысловое единство и логика выступления	1,00	
	Грамотность речи	0,50	
	Грамотное использование профессиональной терминологии		

	Информационная полнота	0,50	
	Творческий подход к выступлению	0,50	
	Общее впечатление	0,50	
Итого		14	
Оценка по пятибалльной шкале			

Критерии отбора экзаменуемых, которым может быть предложено выполнение только части задания (по решению экспертной комиссии):

- Итоговые оценки по всем МДК данного модуля не ниже «хорошо».
- Средний балл итоговых оценок по МДК данного модуля не ниже 4,75.
- Итоговая оценка по практике в аттестационных листах – «отлично».
- В табель – листах по практике нет оценок ниже «хорошо».
- В табель – листах по практике средний балл за подготовку и проведение уроков не ниже 4,75.

Если документы экзаменуемого удовлетворяют всем критериям, то экспертная комиссия может принять решение о выполнении студентом только части задания.

Оценочная ведомость

Выполнение заданий экспертом оценивается в баллах в индивидуальном листе оценок экзаменуемого.

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-85%	13-14 баллов	5 «отлично»
85%-65%	10 -12 баллов	4 «хорошо»
65%-50%	7 - 9 баллов	3 «удовлетворительно»
50%-0%	0 – 6 баллов	2 «неудовлетворительно»

Обобщённая оценочная ведомость подписывается всеми членами экспертной группы.

План проведения демонстрационного экзамена

План проведения демонстрационного экзамена разрабатывается рабочей группой в соответствии заданиями и количеством экзаменуемых. В Плане конкретизируются время и виды деятельности экспертов и экзаменуемых. Примерный план демонстрационного экзамена может быть представлен следующим образом (из расчета на подгруппу из 6 человек экзаменуемых):

1 группа

время	мероприятия
8.00 – 8.20	Знакомство участников с конкурсной площадкой, тренировка на оборудовании конкурсной площадки. Инструктаж по технике безопасности для экспертов и экзаменуемых. Работа экспертов на площадке: совещание экспертной группы, распределение ответственностей экспертов, внесение 30 % изменений в Задания
8.20 – 8.30	Жеребьевка экзаменуемых
8.30 – 10.30	Получение, подготовка Задания
10.30– 12.00	Представление задания
12.00 – 12.20	Работа экспертов на площадке: совещание экспертной группы, выставление оценок

2 группа

время	мероприятия
12.30 – 12.50	Знакомство участников с конкурсной площадкой, тренировка на оборудовании

	конкурсной площадки. Инструктаж по технике безопасности для экспертов и экзаменуемых. Работа экспертов на площадке: совещание экспертной группы, распределение ответственностей экспертов, внесение 30 % изменений в Задания
12.50 – 13.00	Жеребьевка экзаменуемых
13.00 – 15.00	Получение, подготовка Задания
15.00 – 16.30	Представление задания
16.30 – 16.50	Работа экспертов на площадке: совещание экспертной группы, выставление оценок

Требования охраны труда и техники безопасности

План застройки площадки

Квалификационный экзамен проводится на **специально оборудованных площадках** колледжа в соответствии с планом застройки площадки и инфраструктурным листом.

План застройки площадки для квалификационного экзамена разрабатываются рабочей группой в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области технического творчества и материально-техническими условиями профессионального образовательного учреждения СПО.

Инфраструктурный лист

Инфраструктурный лист - это список материалов и оборудования, которое предоставляется профессиональным образовательным учреждением для проведения демонстрационного экзамена по специальности.

Инфраструктурный лист разрабатывается рабочей группой и техническим администратором площадки, исходя из содержания заданий и материально-технической базы образовательного учреждения.

Примерный инфраструктурный лист квалификационного экзамена по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» представлен.

Инфраструктурный лист

№	Наименование позиции	Тех. описание позиции	Ед. измерения	Кол-во
1	Планшет	Диагональ экрана не менее 26,6. Предназначен для конкурсанта и волонтеров (актеров).	шт	7
2	МФУ	Многофункциональное устройство лазерное / струйное, ч/б.	шт	2
3	Широкоформатный монитор(телевизор, видеопанель)	Широкоформатный монитор (телевизор, видеопанель) с диагональю не менее 40" с подставкой.	шт	1
5	Wi-Fi роутер	4x100 Мбит/сек, 802.11 2.4 ГГц, Wi-Fi 300 Мбит, USB 2.0 x1, 3G, 4G/LTE "или аналог.	шт	1
6	Удлинитель	3 м, 5 гнезд.	шт	2
1	Платформа для создания онлайн-викторин, тестов и опросов	Сервис для создания онлайн викторин, образовательных тестов, игр и опросов.	шт	1
2	Платформа для проведения онлайн-занятий	Сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения.	шт	1
3	Программное обеспечение для обработки и монтажа аудиозаписей	Audacity	шт	1
4	Программное обеспечение для обработки и монтажа видео	Программное обеспечение для обработки и монтажа видео.	шт	1
5	Программное обеспечение для разработки интерактивных занятий	Позволяет создавать файлы, содержащие графику, текст, таблицы, линии, фигуры, анимацию, перемещая объекты и управляя ими. Инструменты включают в себя следующее: 3D-инструменты; инструменты объединения реальностей для документ-камеры и интерактивного стола.	шт	1
6	Программное обеспечение для разработки рекламно-информационного материала	Microsoft Publisher. Приложение для подготовки публикаций. Настольная издательская система.	шт	1
7	Электронная образовательная платформа	Система для электронного обучения с открытым кодом.	шт	1
8	Текстовый процессор	Текстовый процессор, предназначенный для создания, просмотра, редактирования и форматирования текстов статей, деловых бумаг, а также иных документов, с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов.	шт	1
9	Программа видеокодер для трансляции и записи видеоконтента экрана рабочего стола ноутбука	Программа с открытым исходным кодом для записи видео и потокового вещания.	шт	1
1	Интерактивная панель	Диагональ 65"; разрешение 4K Ultra HD 3840 ×2160; яркость 360 кд/кв.м; контрастность 1200:01:00; количество касаний 8; покрытие экрана - спец.стекло (антитрение, антиблик); встроенный медиаплеер - есть; время отклика - 6мс; габариты - 1510×980×120мм; количество динамиков 2×10 Вт; Выходы - HDMI*2, VGA, USB - A, USB - B, AC, RCA, RJ-45; энергопотребление - 100-240 Вт; наработка на отказ 50000 часов, с мобильной стойкой (перекатной стойкой) "или аналог".	шт	1

2	Гарнитура для выступления (микрофон)	Вариант 1. Микрофонная система обеспечивает высокое качество звука, 48 УВЧ каналов. Оснащена всенаправленным петличным микрофоном и выходным кабелем с разъемом XLR, стерео мини кабелем. 2. Головная гарнитура с конденсаторным микрофоном с круговой характеристикой направленности.	шт	1
3	Презентер	Беспроводной пульт, оснащенный элементами управления и лазерной указкой с красным лучом.	шт	1
1	Подставка для документов	Подставка для документов, 1 отделение, цвет: черный, материал: полистерол.	шт	12
2	Батарейки типоразмер AA LR6	Емкость: 1500 мА×ч.	упаковка	4
3	Батарейки типоразмер AAA LR-03	Емкость: 1500 мА×ч.	упаковка	4
4	Бумага для записей (блокнот)	Формат А4 (210×297), если блокнот А5 (148×210) или А6 (105×148).	шт	15
5	Бумага для флипчарта	Блок бумаги для флипчартов, белый, 20 лист. 67,5х98 см, 80 г/м2.	упаковка	2
6	Бумага ксероксная	Формат А4 (500 листов).	упаковка	6
7	Ватман	Формат А0 (1200×840 мм), 200 г/м2, с водяным знаком.	упаковка	7
8	Влажные салфетки	Количество салфеток в одной упаковке не менее 100 шт.	упаковка	7
9	Картон белый	Формат А4 (200×290 мм). Обложка: импортный мелованный картон, 235 г/м2. Внутренний блок: белый картон, 215 г/м2. 8 л.	упаковка	7
10	Картридж для МФУ черно-белый	Картридж заправочный для черно-белового МФУ лазерного / струйного.	шт	3
11	Клей карандаш	Клей-карандаш канцелярский.	шт	7
12	Ластик	Мягкая стерка, форма и цвет любые.	шт	12
13	Линейка	Материал: пластик или дерево, min длина 20 см.	шт	12
14	Магниты для флипчарта	Магниты, комплект 6 шт.	упаковка	3
16	Маркеры для флипчарта	Набор маркеров для флипчарта, 4 цвета Основа для чернил: водная. Толщина линии: 1.5 мм.	упаковка	3
17	Бумага цветная	Для офисной техники, 80 г/м2, А4, 5 цв. (ассорти)	упаковка	7
18	Папка для работ гуашью	Формат А4, 20 листов	шт	7
19	Папка-планшет	Формат А4, синяя.	шт	15
20	Папка-скоросшиватель	Формат А4, синяя, материал: пластик.	шт	5
21	Простой карандаш	Карандаш чернографитный НВ (ТМ) заточенный с ластиком. Корпус: пластик. Профиль: шестигранный.	шт	35
22	Ручка шариковая	Неавтоматическая, шариковая, синего цвета.	шт	35
24	Скобы для степлера	№24/6, 1000 штук.	упаковка	5
25	Скотч	Ширина: 5 см.	шт	12
27	Цветные стикеры	Самоклеющиеся, размер от 15х15 мм до 50х50 мм.	шт	12

