

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Магнитогорск, 2026

СОГЛАСОВАНО:

Научно-методическим советом

Протокол № 9 от 20. 05. 2025 г.

Председатель Научно-методического совета:

_____ /Е.Ю. Иванова/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 129 от 20. 06 .2025 г.

Заместитель директора по учебной
работе

_____ / Д. А. Кустыбаев /

ПРИНЯТО

Заседанием кафедры спортивных дисциплин

И ОБЗР

Протокол № 8 от 05. 05. 2025 г.

Заведующий кафедры:

_____ /Ярина О.В/

Заседанием предметно-цикловой комиссией

преподавателей спортивных дисциплин

И ОБЗР

Протокол № 8 от 05. 05. 2025 г.

Председатель ПЦК:

_____ /Ярина О.В/

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Фонды оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2023 г. № 640, зарегистрированного в Минюсте РФ, программы подготовки специалистов среднего звена (базовой/углубленной подготовки) Организация-разработчик: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Составитель:

Ярина Оксана Викторовна, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и ОБЗР

Одобен кафедрой *спортивных дисциплин и ОБЗР*

Протокол № от 2026 г.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____/Ярина О.В./

1. Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)

1.1. Наименование специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1.2. Уровень образования: углубленный

1.3. Цель и задачи ФОС

Фонд оценочных средств создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Оценка качества подготовки обучающихся производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

1.4. Нормативные документы ФОС специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Челябинской области от 29 августа 2013 г. «Об образовании в Челябинской области»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

- Уставом ГБПОУ «МПК» и иными локальными нормативными актами, регламентирующих образовательную деятельность в ГБПОУ «МПК».

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ 04 Физическая культура
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Магнитогорск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины СГ 04 Физическая культура, входящей в состав образовательной программы СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Разработчик-организация: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Авторы-составители:

_____/Хальфетдинова Альбина Ришатовна, преподаватель ГБПОУ «МПК»/

Рассмотрено на заседании кафедры *спортивных дисциплин и ОБЗР*

протокол № ____ от «__» _____ 2026г.

Заведующий кафедрой _____ / Ярина О.В./

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 2.1. Задания для текущего контроля
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ 04 Физическая культура образовательной программы СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для текущего контроля и промежуточной аттестации усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования

		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	основы проектной деятельности
		Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;

		определять источники финансирования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;

		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 10	Владеть основами предпринимательской деятельности и	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих правовых норм.	Знания: Выполнение физических упражнений с учетом направленности. Умения: Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Виды деятельности (ВД)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Сдача спортивных нормативов.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.	Умения: - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
	ПК 1.2. Проводить уроки.	Умения: - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с

		педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; Знания: - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
	ПК 1.5. Анализировать занятия	Умения: - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-

		прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости). Знания: - сформировать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные): определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
	ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Умения: - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,

		профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; Знания: - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории
--	--	---

2.Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 3

Результаты (освоенные общими компетенциями)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертная оценка выполнения практической работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрация планирования, организации и анализа собственной учебной деятельности	Оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснование выбора принятого решения в стандартных и нестандартных задачах	Оценка выполнения индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация поиска различной информации необходимой для решения профессиональных задач	Оценка решения практических задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация владения информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности при решении задач разной сложности	Экспертная оценка на практическом занятии
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, коллегами и социальными партнерами.	Демонстрация взаимодействия в общении с разными категориями сотрудников	Оценка взаимодействия студента с разными категориями сотрудников на занятиях
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за	Обоснование выбора принятого решения	Оценка выполнения задания

качество образовательного процесса.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация задач профессионального и личностного развития	Оценка деятельности на учебных занятиях
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Обоснование использования современных технологий в профессиональной деятельности	Оценка выполнения заданий
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Демонстрация основ предпринимательства на занятиях	Оценка выполнения заданий
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Демонстрация профессиональной деятельности с соблюдением ее правовых норм	Оценка на практическом занятии

3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

3.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
СГ 04 Физическая культура	3 семестр – зачет

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**
***ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности***
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Магнитогорск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины *ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности*, входящей в состав образовательной программы СПО по специальности *49.02.02 Адаптивная физическая культура*

Разработчик-организация: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Авторы-составители:

_____/Карацук Агата Николаевна, преподаватель ГБПОУ «МПК»/

Рассмотрено на заседании кафедры *спортивных дисциплин и ОБЗР*

протокол № ____ от «__» _____ 2026г.

Заведующий кафедрой _____ / Ярина Оксана Викторовна

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 2.1. Задания для текущего контроля
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности* образовательной программы СПО по специальности *49.02.02 Адаптивная физическая культура*.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для текущего контроля и промежуточной аттестации усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач

		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология

		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности
		по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

2.Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 3

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
Использовать изученные прикладные программные средства	критически оценивать информацию; находить информацию из различных источников; сравнивать полученную информацию;	практические занятия дифференцированный зачёт
Знать:		
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	уметь выделять различные информационные процессы; показывать умение выполнять различные информационные процессы; знать различные подходы к понятию «информация»;	практические занятия дифференцированный зачёт
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ		

3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

3.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОП.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экзамен

3.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; решения математических задач; выполнения самостоятельных работ и других форм контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме – экзамена, предусмотренного планом учебного процесса.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП 11. Теория и история физической культуры и спорта
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Магнитогорск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта, входящей в состав образовательной программы СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Разработчик-организация: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Авторы-составители:

_____/Ярина Оксана Викторовна, преподаватель ГБПОУ «МПК»/

Рассмотрено на заседании кафедры спортивных дисциплин и ОБЗР

протокол № ____ от «__» _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / Ярина Оксана Викторовна

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 1.2.2. Организация входного контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 2.1. Задания для входного контроля
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного и итогового контроля усвоенных знаний и освоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; **ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 2

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
Уметь:		
У.1. определять профессиональные цель и задачи и находить способы их решения;	Грамотность понимания исторических моментов и тенденций развития физической культуры и спорта	1-30
У.2. осуществлять выбор средств и методов для решения задач физического воспитания и спорта;	Объективность и своевременность использования полученных знаний по дисциплине при решении профессиональных задач	1-30
У.3. использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;	Точность и грамотность в использовании терминологии в области физической культуры;	1-30
У.4. правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;	Точность определения целей и задач; Оптимальность выбора средств, методов, приемов, методик и форм физического воспитания;	1-30
У.5. оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной тренировки;	Адекватность извлечения информации по одному основанию из одного или нескольких источников и систематизация ее в рамках заданной профессиональной задачи (проблемы). Выделение в источнике информации вывода и (или) аргументов, обосновывающих решение профессиональной задачи. Фиксирование извлекаемой информации в таблице, схеме, в различных видах конспектов, рефератов и др.	1-30
У.6. находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач.	Фиксирование извлекаемой информации в таблице, схеме, в различных видах конспектов, рефератов и др.	1-30
Знать:		
З.1. основной понятийный аппарат теории и истории физической культуры;	- обоснованность применения понятийного аппарата теории физической культуры и спорта	1-30
З.2. историю становления и развития зарубежных систем и отечественной системы физической культуры;	Ориентированность и грамотность изложения исторических аспектов систем физического воспитания	1-30

3.3. классификация и содержание средств, методов и принципов физического воспитания;	Правильность изложения основных моментов истории международного спортивного движения	1-30
3.4. основы обучения двигательным умениям и навыкам;	Ориентированность в современных концепциях физического воспитания	1-30
3.5. основы воспитания физических качеств и способностей;	Оптимальность выбора средств формирования физической культуры человека	1-30
3.6. нагрузка и отдых в физическом воспитании и способы их определения;	Оптимальность выбора механизмов и средств, развития личности в процессе физического воспитания;	1-30
3.7. основные составляющие спортивной тренировки.	Способность формирования мотивов занятий. Правильность формирования условий и способов формирования, развития и реализации мотивированности обучающихся	1-30

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 3.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОП 11. Теория и история физической культуры и спорта	Дифференцированный зачет 3 семестр

1.2.2. Организация входной, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Формы и процедура промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной учебным планом – дифференцированный зачет.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП. 13. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Магнитогорск, 2026

Разработчики:

Голованова Т. В., преподаватель ГБПОУ «МПК»

Шенкорюк Е.Ф., преподаватель ГБПОУ «МПК»

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
 - 1.2.2. Организация промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 2.1. Задания для промежуточной аттестации по разделу «Подвижным играм» в 3 семестре – дифференцированный зачет в форме выполнения практического задания
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации по разделу «Лыжная подготовка» в 4 семестре – дифференцированный зачет в комбинированной форме
 - 2.3. Задания для промежуточной аттестации по разделу «Волейбол» в 5 семестре – дифференцированный зачет в форме сдачи контрольных нормативов.....
 - 2.4. Задания для промежуточной аттестации по разделу «Гимнастика» в 6 семестре – дифференцированный зачет в комбинированной форме
 - 2.5. Задания для промежуточной аттестации по разделу «Легкая атлетика» в 7 семестре – дифференцированный зачет в форме тестирования
 - 2.6. Задания для промежуточной аттестации в 8 семестре – экзамен в форме тестирования
 - 2.6.1. Задания для промежуточной аттестации в 8 семестре – экзамен в форме защиты проекта (дистанционно)
3. Рекомендуемая литература и иные источники.

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности (все разделы) программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации по разделам дисциплин в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Освоение умений и усвоение знаний

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06, ОК 08; ПК 1.1.- ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 2.1; 3.1.- ПК 3.3.; ПК 3.5;	-выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; -использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации; -проводить занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;	-технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и самостраховки; -методику обучения профессионально-значимым двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; -методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; -основы организации и проведения соревнований и судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Сроки	Формы промежуточной аттестации
1	2
3 семестр – раздел Подвижные игры	Дифференцированный зачет
4 семестр – раздел Лыжный спорт	Дифференцированный зачет
5 семестр – раздел Волейбол	Дифференцированный зачет
6 семестр – раздел Гимнастика	Дифференцированный зачет
7 семестр – раздел Легкая атлетика	Дифференцированный зачет
8 семестр – все разделы	Экзамен

1.2.2. Организация промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущей и промежуточной аттестации студентов».

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированные зачеты по разделам и экзамен. При необходимости экзамен может проводиться дистанционно, письменно по билетам.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП 04. Анатомия и физиология человека
программы подготовки специалистов
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Магнитогорск, 2026

Разработчик:

ГБ ПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»,

преподаватель Т.Н. Генералова

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины.....	5
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5
1.2.2. Организация рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины	5
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	6
2.1. Задания для входного контроля	8
2.2. Задания для рубежного контроля	15
2.3. Задания для промежуточной аттестации.....	24
3. Рекомендуемая литература и иные источники.....	31

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 04 Анатомия и физиология человека профессиональной образовательной программы по специальности СПО **49.02.02 Адаптивная физическая культура**.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, входного, текущего контроля усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

5.2.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

5.2.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи, планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

5.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

ОК.11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. Освоение умений и усвоение знаний

Таблица1

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У.1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	-демонстрация топографического расположение и строения органов и частей тела на муляжах и таблицах, собственном теле -четкое представление о взаимном расположении органов и частей тела; -называние элементов строения органов и частей тела; - поиск структур, органов на слепых рисунках	- тестирование
У.2. определять возрастные особенности строения организма человека	-выявление возрастных особенностей развития организма человека -использование этих знаний для рациональной организации всей учебно-воспитательной работы с	- оценка на практическом занятии; - оценка выполнения таблицы

	детьми и анализа педагогических процессов и явлений;	«Возрастные периоды» - тестирование
У.3. применять знания по анатомии в профессиональной деятельности		-решение практических задач
У.4. определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;	- выбор среди предложенных эффективных способов измерения антропометрических показателей; -обоснование сроков и видов антропометрических измерений с учетом возраста и пола; - анализ динамики изменений; -понимание значения и необходимости проведения антропометрических измерений.	- оценка выполнения практических заданий и защиты лабораторной работы
У.5. отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом	-выявление изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой; -использование знаний по динамической анатомии для оценки изменений конституциональных особенностей организма;	- оценка ведения дневника обучающихся «Динамика изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой»
Знать:		
3.1. основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии человека;	- понимание основных положений и значения терминологии; -распознавание анатомических и физиологических терминов в смежных областях; - готовность использования этих знаний	- словарная работа
3.2. строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной; пищеварительной; дыхательной, покровной, выделительной; половой; эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами;	-усвоение особенностей строения и функций организма человека; - использование этих знаний при проведении самонаблюдений и оценке функций собственного организма; - установление связей между строением и функционированием систем органов здорового человека; -перечисление органов в составе опорно-двигательной, пищеварительной;	- оценка выполнения презентаций по различным системам органов; - оценка выполнения сообщений по темам «Костная, нервная, лимфатическая системы»; - оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся «Анализ работ Куприянова В.В. и

		его школы по изучению микроциркуляторного русла крови»; - оценка выполнения контрольных работ; - оценка выполнения таблиц и схем по темам «Дыхательная, нервная, пищеварительная и т.д. системы»; - решение тестов; - устный опрос
3.3. основные закономерности роста и развития организма человека;	-понимание особенностей роста и развития организма человека; -понимание непрерывности и гармоничности развития; -понимания влияния условий жизни на рост и развитие детей;	- оценка защиты сообщений «Пути приспособления организма к физическим нагрузкам»; - оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся
3.4. возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;	-понимание возрастно-половых особенностей развития; -выявление возрастных особенностей развития организма детей, подростков и молодежи;	- оценка выполнения контрольных работ; - устный опрос; - оценка конспектирования тем «Возрастные изменения эндокринных органов», «Репродуктивная система» - оценка защиты сообщений
3.5. анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;	-определение и систематизация сведений о механизмах адаптации;	- устный опрос; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка защиты сообщений
3.6. динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;	-понимание необходимости знаний динамической и функциональной анатомии; - описание анатомических положений и движений тела;	- оценка выполнения самостоятельной работы обучающихся; - оценка выполнения рефератов по динамической

		анатомии в избранном виде спорта; - оценка составления комплекса упражнений на заданную группу мышц; - тестирование; - устный опрос
3.7. способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков	-систематизация сведений о способах коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;	- оценка выполнения сообщений по заданным темам; - тестирование; - устный опрос

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОП04 Анатомия и физиология человека	4 семестр - экзамен

1.2.2. Организация входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; решения ситуационных задач; выполнения самостоятельных работ и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Текущий контроль предусмотрен после изучения разделов: «Анатомия органов систем исполнения движений человека», «Анатомия органов систем обеспечения двигательной деятельности человека», «Нервная система» и осуществляется в форме контрольных работ – выполнения тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме – дифференцированного зачета и экзамена, предусмотренных планом учебного процесса.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1 Задания для входного контроля

Структура контрольно-оценочных средств для входного контроля

I. ПАСПОРТ

Назначение: КОС предназначен для входного контроля и оценки остаточных знаний школьного курса: **АНАТОМИЯ. Человек**

Умения:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять особенности строения организма человека;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному здоровью;
- обосновывать и соблюдать правила гигиены;

Знания:

- основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, пищеварительной и др.;
- способы заражения инфекционными заболеваниями;
- приемы оказания первой медицинской помощи

Таблица 3.

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	Средства проверки (№ заданий)
Уметь:		
У.1. определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	- четкое представление о взаимном расположении органов и частей тела; - назование элементов строения органов и частей тела;	11,12,19
У.2. определять особенности строения человека	- выявление особенностей развития организма человека;	11,12,16,19,20
У.3. использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к здоровью других людей и собственному здоровью;	- использование знаний для оценки собственного здоровья и здоровья других людей	6,8,10,13,17,18

У.4.обосновывать и соблюдать правила гигиены;	-соблюдение норм личной гигиены и профилактики заболеваний; -понимание особенностей гигиены отдельных систем органов;	7,10
Знать:		
3.1. разноуровневую организацию человека	-представление о клеточном, тканевом, системном уровнях организации	1,2
3.1. основные положения и терминологию анатомии и физиологии человека;	- понимание основных положений и значения терминологии;	14,19,20
3.2. строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, пищеварительной и др.	-усвоение особенностей строения и функций организма человека; - установление связей между строением и функционированием систем органов здорового человека; -перечисление органов в составе опорно-двигательной, пищеварительной и др. систем органов	3,5,6,11,12,16
3.3. способы заражения инфекционными заболеваниями;	-распознавание различных способов заражения инфекционными заболеваниями	4,7
3.4. приемы оказания первой медицинской помощи	-понимание необходимости знаний приемов оказания первой мед.помощи; - описание алгоритма действий при оказании первой мед.помощи	9,15

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП 08. Основы психологии
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Магнитогорск, 2026

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»

Разработчики:

Белоусова Е В, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж».

Программа рассмотрена на заседании кафедры спортивно-педагогических дисциплин (протокол № от г.), согласована научно-методическим советом колледжа (протокол № от г.), согласована с работодателем.

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств	4
1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	7
1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине	7
2.1 Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	8
3. Рекомендуемая литература и иные источники	12

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для промежуточной аттестации, рубежного контроля, усвоенных знаний и освоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование дистанционного обучения и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературы, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован ГБПОУ «МПК» в соответствии с договором ЭБС.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4 Анализировать учебные занятия.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2 Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

2.Освоение умений и усвоение знаний

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
- применять знания по психологии при решении педагогических задач;	Применение знаний по психологии при решении педагогических задач	- письменный контроль, - решение педагогических задач - оценка выполнения практического задания,
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.	выявление индивидуальных и типологических особенностей обучающихся в профессиональной деятельности	- контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося, - тестовый контроль, - оценка выполнения практического задания и решение психологических задач.
Знать:		
- особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности;	Знает, понимает и уверенно использует психологические особенности обучающихся	- контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося, - устный контроль, - письменный контроль, - взаимоконтроль, - контрольная работа.
- индивидуальные особенности личности - особенности эмоционально-волевой сферы личности - особенности познавательных процессов личности -основы психологии физической культуры и спорта - основы психологии реабилитационной и адаптивной физической культуры	Знает, понимает и уверенно использует при планировании и проведении уроков особенности познавательных процессов обучающихся, особенности эмоционально-волевой сферы личности, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности.	- контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося, - устный контроль, - письменный контроль, - контроль выполнения индивидуальных проектов, заданий, - самоконтроль, - решение психологических задач, - контрольная работа

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Таблица 2.

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.О8 Основы психология	экзамен

1.2.2. Организация входного, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущей и промежуточной аттестации студентов». Текущий и рубежный контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий и рубежный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий и рубежный контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: дифференцированного зачета, экзамена.

По дисциплине «Основы психология» формой промежуточной аттестации является – экзамен.

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Структура контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

I. ПАСПОРТ

Назначение: КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы психологии по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности эмоционально-волевой сферы личности;

- особенности познавательных процессов личности;
- основы психологии физической культуры и спорта;
- основы психологии реабилитационной и адаптивной физической культуры.

2.1 Задания для промежуточной аттестации

Структура контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины Основы психологии по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- индивидуальные особенности личности;
- особенности эмоционально-волевой сферы личности;
- особенности познавательных процессов личности.