

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



СОГЛАСОВАНО
и.о. директора МУ ДО «П/б ЦДОД»
Ж.А. Сабитов
27 апреля 2026г.

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом
ГБПОУ «МПК»

Протокол № 7 от 20.04.2026 г.
Заместитель директора по
научно-методической работе

 Е.Ю. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 162 от 29.05.2026 г.

Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический
колледж»



 О.Ю. Леушканова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: театральное творчество

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Магнитогорск, 2026 г.

Разработчики (составители)
ООП СПО:

преподаватель	_____	Беликова Е.С.
преподаватель	_____	Белоусова Е.В.
преподаватель	_____	Бузмакова О.И.
преподаватель	_____	Галимзянов Д.Р.
преподаватель	_____	Дергунова Э.В.
преподаватель	_____	Досаев Д.Б.
преподаватель	_____	Ершова А.С.
преподаватель	_____	Зайцев Ю.А.
преподаватель	_____	Казакова Т.А.
преподаватель	_____	Карашук А.Н.
преподаватель	_____	Карсакова К.С.
преподаватель	_____	Костина Н.Н.
преподаватель	_____	Сахнова И.Г.
преподаватель	_____	Третьякова Т.В.
преподаватель	_____	Хворостина Е.А.
преподаватель	_____	Шагеева Д.И.
преподаватель	_____	Шамсутдинов Р.Р.
преподаватель	_____	Штейнкрейц А.Ю.
преподаватель	_____	Ярина О.В.

Согласовано на заседании кафедры
педагогике дополнительного образования

Протокол №8 от «14» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Шагеева Д.И.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: театральное творчество), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1099.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: театральное творчество), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО принята научно-методическим советом (протокол №7 от 20.04.2026 г.).

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Ключевые компетенции цифровой экономики.....	14
4.3. Профессиональные компетенции.....	17
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	26
5.1. Учебный план.....	26
5.2. Календарный учебный график.....	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	29
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы...	29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	44
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	45
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся.....	46
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	47
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	48
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы для ГИА по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: театральное творчество)	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение ООП СПО по специальности

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «МПК») по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: театральное творчество) реализуется на базе основного общего образования.

ООП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «МПК» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1099.

ООП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности; включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочую программу воспитания, рабочие программы профессиональных модулей, учебных предметов, дисциплин, оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП СПО разрабатывается ГБПОУ «МПК» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии, федерального образовательного стандарта среднего общего образования и примерных образовательных программ.

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ профессиональных модулей, учебных предметов и дисциплин, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «МПК».

Содержание ООП СПО сформировано с учётом технической направленности и ориентировано на подготовку педагогических кадров для организации образовательного процесса в области технического творчества, моделирования, конструирования и робототехники.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400;
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная 24 декабря 2018 года;
- Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 г. №41 «Об утверждении методик расчёта показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»;
- Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10. 2019 г. №490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2024г.);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию 29.02.2024г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 г., регистрационный №24480) в редакции от 27. 12. 2023 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228) в редакции от 19.03.2024 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025, регистрационный №81220), вступающий в силу с 01.09.2025 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(зарегистрирован в Минюсте России 11 апреля 2024 г., регистрационный №77830).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ/ППКРС – программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЦК – цифровые компетенции;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП СПО: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

Направленность ООП СПО: театральное творчество.

Выпускник ООП СПО по квалификации: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

осваивает общие виды деятельности:

- организация художественно- творческой деятельности;
- педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Направленность ООП СПО конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Театральное творчество	Организация художественно- творческой деятельности; Педагогическая деятельность; Организационно-управленческая деятельность

Формы обучения:

Объем ООП СПО, реализуемой на базе среднего общего образования: 5940 академических часов.

Объем ООП СПО: 5940 академических часов.

Срок получения образования по ООП СПО: 3года10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

01 Образование и наука; 04 Культура, искусство. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Виды деятельности выпускника.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация художественно-творческой деятельности	ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности
Педагогическая деятельность	ПМ.02 Педагогическая деятельность
Организационно-управленческая деятельность	ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП СПО определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также ключевыми компетенциями цифровой экономики, которыми должны владеть выпускники системы СПО, определенные приказом Минэкономразвития России от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»» (перечень подготовлен Центром компетенций «Кадры для цифровой экономики» АНО «Университет НТИ 2035»).

В результате освоения ООП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Ключевые компетенции цифровой экономики

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Умения: - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; - взаимодействовать с ИИ-системами: задавать точные запросы (промпты), критически оценивать полученные ответы, корректировать результаты работы ИИ; - справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); - критически оценивать информацию, полученную с помощью ИИ, и объяснять её другим участникам цифровой кооперации; - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; - находить тематические Интернет-сообщества. Знания: - видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; - каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); - преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; - культуру общения, принятую в цифровой среде; - этических и правовых аспектов использования ИИ в цифровой коммуникации;

		- принципов работы и применения ИИ для анализа больших данных.
ЦК 2	Саморазвитие в условиях неопределенности	Умения: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - использовать цифровые платформы и ИИ-инструменты для поиска, отбора и прохождения онлайн-курсов, вебинаров, тренингов; - критически оценивать результаты работы ИИ, интерпретировать рекомендации и корректировать свою траекторию развития; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; - адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений Знания: - основных образовательных Интернет-ресурсов, - типов цифрового образовательного контента; - возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий; - алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента, приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики; - возможностей искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях; - рисков, связанных с использованием ИИ в обучении и саморазвитии.
ЦК 3	Креативное мышление	Умения: - применять цифровые инструменты для прототипирования, визуализации, создания презентаций, сторителлинга, генерации текстов, изображений, музыки и других творческих продуктов; - формулировать эффективные запросы (промпты) для ИИ-систем, чтобы получать креативные и релевантные результаты; - критически оценивать и дорабатывать результаты, полученные с помощью ИИ, интегрировать их в собственные проекты; - быстро осваивать новые цифровые сервисы и платформы, адаптировать их под свои творческие задачи;

		- работать в междисциплинарных командах, объединяя цифровые и креативные компетенции для создания инновационных решений. Знания: - возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; - цифровых инструментов для разработки и создания продукта; - принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей). - принципов работы ИИ-инструментов (например, генеративные нейросети, платформы для прототипирования, визуализации, <i>mind-mapping</i>); - возможностей и ограничений искусственного интеллекта в генерации идей, создании контента, автоматизации творческих процессов.
ЦК 4	Управление информацией и данными	Умения: - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов и искусственного интеллекта; - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов, возможностей искусственного интеллекта, формулируя промпт; - оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов. Знания: - инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - особенности различных расширений и форматов хранения данных; - принципы работы различных поисковых сервисов и платформ искусственного интеллекта; - риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; - нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и

		скачивании контента.
ЦК 5	Критическое мышление в цифровой среде	Умения: - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации, в том числе с использованием искусственного интеллекта; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс выполнения задач помощью цифровых инструментов; - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий); - применять программные решения для структурирования и систематизации информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; - понимать принципы работы генеративного ИИ (например, языковых моделей); - уметь распознавать сгенерированный текст: находить стилистические и логические признаки того, что текст написан нейросетью (повторы, шаблонные фразы, логические несостыковки). - уметь критически оценивать ответы ИИ: навык не принимать ответ нейросети на веру, а проверять факты, цифры и ссылки, которые она предоставляет. Знания: - цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы, возможности искусственного интеллекта; - методы и приемы формулирования гипотез и задач, создания промпта; - цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения.

4.3. Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация	Вид (направленность) специальности:	

художественно-творческой деятельности	Театральное творчество	
	ПК 1.1. Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его	Практический опыт: - организационная и репетиционная работа с любительским творческим коллективом и отдельными участниками коллектива актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению; - художественно-технического оформления театральной постановки; Умения: - проводить занятия по актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению; - работать с актёром над ролью, используя принцип поэтапности; Знания: - теория, практика и методика театральной режиссуры; - принципы построения занятий по актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению; - законы движения на сцене и законы управления аппаратом воплощения, особенности стилевого поведения, правила этикета;
	ПК 1.2. Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.	Практический опыт: - организационная и репетиционная работа с любительским творческим коллективом и отдельными исполнителями; Умения: - анализировать литературное и драматургическое произведение и осуществлять театральную постановку; Знания: - теория, практика и методика театральной режиссуры; - закономерности произношения в современном русском языке, специфика работы над различными литературными жанрами
	ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты	Практический опыт: - разработка сценарных и постановочных планов, художественных программ и творческих проектов; - разработка художественно-технического оформления театральной постановки; Умения: - анализировать литературное и драматургическое произведение и осуществлять театральную постановку; - разрабатывать постановочный план спектакля и режиссерскую экспликацию; - подбирать музыкальное оформление театральной постановки; Знания: - организационной и репетиционной работы с любительским творческим коллективом и отдельными исполнителями; из репертуара любительского творческого коллектива; - проведение творческих мероприятий и концертов силами (или при участии)

		любительского творческого коллектива
ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов		Практический опыт: - организационная и репетиционная работа с любительским творческим коллективом и отдельными исполнителями; - художественно-техническое оформление театральной постановки; - обучение участников коллектива актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению. Умения: - проводить режиссерский анализ, выявлять сквозное действие роли и сверхзадачу спектакля; - работать с актером над ролью, используя принцип поэтапности; - проводить психофизический тренинг и работать с актером над речью; - осуществлять художественно-техническое оформление спектакля, используя навыки пространственного видения; - изготавливать эскизы, чертежи, макеты, элементы выгородки, мелкий реквизит; Знания: - выразительные средства режиссуры и художественные компоненты спектакля; - система обучения актерскому мастерству К.С.Станиславского; - законы движения на сцене и законы управления аппаратом воплощения, особенности стилевого поведения, правила этикета; - устройство сцены, механизмы, оборудование и осветительная техника сцены, основные принципы художественного оформления; - история гримировального искусства, технические средства гримирования, виды и техника грима; - принципы построения занятий по актерскому мастерству, сценической речи, сценическому движению
ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках,		Практический опыт: - участие в качестве исполнителя в художественных программах, постановках, проектах; Умения: - выявлять речевую характеристику образа, развивать навыки речевого общения и взаимодействия; - применять двигательные навыки и умения в актерской работе; - находить и использовать пластическую характеристику образа; - использовать технику и приемы

	проектах	гримирования при работе над образом; Знания: - законы движения на сцене и законы управления аппаратом воплощения, особенности стилевого поведения, правила этикета; - система обучения актерскому мастерству К.С.Станиславского
Педагогическая деятельность	ПК 2.1 Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин	Практический опыт: - работа с творческим коллективом в качестве руководителя и преподавателя; - работа с учебно-методической документацией; -использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ Умения: - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений; - общаться и работать с людьми разного возраста; - организовывать взаимодействие с родителями обучающихся; - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - организовывать и вести учебно- воспитательный процесс в творческом коллективе; - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно- методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом Знания: - основные понятия психологии (психика, сознание, личность, индивид, потребность, мотив, деятельность, психические процессы, психические состояния, психические свойства); - закономерности психического развития человека,

		его возрастные и индивидуальные особенности; - методы психологической диагностики личности; - особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества; - роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - требования к личности педагога; - направления профессионального и личностного развития педагога; - закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога; - методические основы организации и планирования учебного процесса; принципы формирования репертуара; - методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - порядок ведения учебно- методической документации; - особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	ПК 2.2 Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе на актуальной учебно-	Практический опыт: - работа с учебно-методической документацией; - использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ Умения: - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно- методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых

	методической литературы	произведений; - разрабатывать календарно- тематические планы; - составлять поурочное планирование. Знания: - методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса; - методы работы с творческим коллективом; - методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; - основные нормативные документы; - порядок ведения учебно- методической документации; - основные виды планирования; - структура образовательной программы.
	ПК 2.3 Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания	Практический опыт: - анализ, самоанализ занятия (урока) в творческом коллективе: вид занятия, тип урока, использование принципов и методов обучения (целесообразность использования), взаимодействие участников учебного процесса, учет возрастных особенностей. Умения: - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно- методическими материалами; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - анализировать используемые методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений Знания: - методы психологической диагностики личности; - методические основы организации и планирования учебного процесса; - принципы формирования репертуара; - методы работы с творческим коллективом; - методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы - направления профессионального и личностного развития педагога.

	ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы	Практический опыт: - работа с учебно-методической документацией; - использование в педагогической работе действующих примерных учебных планов, образовательных стандартов и программ - проведение аттестации обучающихся; Умения: - анализировать и применять действующие образовательные программы, пользоваться учебно- методическими материалами; - организовывать и вести учебно- воспитательный процесс в творческом коллективе - корректировать образовательный процесс, устранять недостатки в его организации и осуществлении. Знания: - методические основы организации и планирования учебно-образовательного процесса; - порядок ведения учебно- методической документации; - направления профессионального и личностного развития педагога; - закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональная этика и этикет работника культуры и педагога; - особенности организации педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов; - требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях)
	ПК 2.5 Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и	Практический опыт: - общение и взаимодействие с обучающимися, осваивающими дополнительную общеобразовательную программу; - работа с творческим коллективом с разными возрастными группами в качестве руководителя и преподавателя Умения: - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению; - использовать теоретические сведения о личности

	приемов обучения и воспитания	и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - общаться и работать с людьми разного возраста Знания: - основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств); - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - методы работы с творческим коллективом; методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы.
	ПК 2.6 Способствовать развитию творческой индивидуально сти участников любительского коллектива	Практический опыт: - работа с творческим коллективом и отдельными исполнителями в качестве руководителя и преподавателя Умения: - организовывать и проводить художественно-творческую работу в коллективе и с отдельными его участниками с учетом возрастных и личностных особенностей; - организовывать и вести учебно- воспитательный процесс в творческом коллективе; - подбирать репертуар, соответствующий возрасту и интересам участников творческого коллектива; - пользоваться специальной литературой, делать педагогический анализ используемых произведений; - использовать разнообразные методические приемы в педагогической и творческой работе с коллективом; - формировать у участников любительского коллектива инициативности, самостоятельности, умения ставить и решать задачи. Знания: - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; -особенности психологии художественного творчества, связь интуиции и творчества;

		-методика проведения групповых и индивидуальных занятий с участниками творческого коллектива, репетиционной работы; -понятия о дидактике и методике преподавания, цели, задачи, содержание, методы и формы педагогического процесса, средства обучения и воспитания; принципы формирования репертуара.
	ПК 2.7 Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Практический опыт: - общение и взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в качестве руководителя и преподавателя; Умения: - использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности; - общаться и работать с людьми разного возраста; - организовывать взаимодействие с родителями обучающихся; - правильно разрешать конфликтные ситуации и способствовать их предотвращению Знания: - роль семьи и социума в формировании и развитии личности ребенка; - основные понятия психологии (психику, сознание, личность, индивида, потребности, мотива, интереса, вкуса, ценностных ориентаций личности, мышления, эмоций, чувств); - закономерности психического развития человека, его возрастные и индивидуальные особенности; - методы психологической диагностики личности; закономерности межличностных и внутригрупповых отношений, нормы делового общения, профессиональной этики и этикета работника культуры и педагога; - порядок ведения учебно- методической документации
Организационно-управленческая деятельность	ПК 3.1 Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на	Практический опыт: - руководство коллективом исполнителей (творческим коллективом); - анализ деятельности учреждения социально-культурной сферы; - составление сметы расходов и бизнес-проекта; проведение социологических исследований Умения: - организовывать социально- культурную деятельность в культурно-досуговых учреждениях и образовательных организациях;

	основе современных методик	- осуществлять руководство структурным подразделением учреждения социально-культурной сферы и творческим коллективом; - проводить социологические исследования; - применять современные компьютерные технологии; - использовать нормативно- правовые документы в своей деятельности Знания: - основные виды и этапы становления и развития социально-культурной деятельности в России; - современные технологии культурно-досуговой деятельности; - методика проведения социологического исследования; - сущность, характерные черты и особенности современного менеджмента в социально-культурной сфере; - экономические основы деятельности учреждений(организаций) социально- культурной сферы; - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий; - информационные ресурсы, прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности; - профильные ресурсы сети Интернет, других сетей, средств мультимедиа; - основы государственной политики и права в области народного художественного творчества, современное состояние законодательства о культуре, основные законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально- культурной сферы.
	ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональн	Практический опыт: - организация работы коллектива исполнителей, достижение согласованности в работе коллектива (творческого коллектива); - разработка положения о коллективе, составление резюме Умения: - использовать достижения современного менеджмента в организации работы коллектива; - применять нормы делового общения, этические и правовые нормы, выстраивать взаимодействие

	ой деятельности	исполнителей друг с другом; - разрешать конфликтные ситуации, - использовать нормативно- правовые документы в своей деятельности; - использовать основные положения этики и психологии профессиональной деятельности Знания: - характеристики коллективов, основные требования к руководителю, принципы организации труда, основы служебной этики и нормы делового общения, нормативные документы, регулирующие трудовые отношения, права и обязанности работников социально-культурной сферы
	ПК 3.3 Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)	Практический опыт: - использование компьютеров; - пользование современными интернет-сервисами, онлайн ресурсами; - применение нормативно- правовых документов Умения: - применять компьютеры и телекоммуникационные системы, информационные технологии; - пользоваться современными интернет-сервисами, в том числе коммуникационными сервисами, облачными хранилищами данных, онлайн программами, сетевыми ресурсами, текстовыми и графическими редакторами Знания: - современное состояние основных информационно- коммуникационных технологий; - прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности; - профильные информационные интернет-ресурсы сети интернет

Раздел 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: театральное творчество)

[illegible]

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график																																																													
Мес	Сентябрь				29 - 5	Октябрь				27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль				23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 28		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17		18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	6 - 12	13 - 19		20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23		24 - 31							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52									
I																		К	К																					Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К										
II														У	У			К	К								У																						Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
III																		Э	К	К							У						У	П	П	П													Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV																		Э	К	К							У									Э	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
Сводные данные																																																													
		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого																																															
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего																																																
	Теоретическое обучение	17	22	39	15	22	37	16	18	34	15	12	27	137																																															
У		Учебная практика				2	1	3		2	2		1	1	6																																														
П		Производственная практика (по профилю специальности)								3	3	1	2	3	6																																														
Пд	Производственная практика (преддипломная)											3	3	3																																															
Э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1	1	1	2	1	1	2	7																																															
Д	Защита выпускной квалификационной работы											6	6	6																																															
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35																																															
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	25	44	200																																															

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень кабинетов:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и методики дополнительного образования
- русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога;

Специализированные аудитории:

- костюмерная
- примерная
- актовый зал
- хореографический зал

Мастерская:

Педагогики дополнительного образования детей и взрослых.

Лаборатория:

Центр цифровых технологий

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: театральное творчество) обеспечивает проведение всех видов учебных занятий,

предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места обучающихся (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды и выставки; предметы декоративно-прикладного искусства	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	Мультимедийный DLP проектор
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы (схемы, таблицы); учебная и методическая литература. Электронные образовательные ресурсы: - https://urait.ru/?utm_ - http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/ - http://www.edu.ru - http://mon.gov.ru/ - http://xn btb1bbcge2a.xn--p1ai/ - http://fcior.edu.ru/ - http://www.school.edu.ru/ - http://school-collection.edu.ru/ - https://fumo-spo.ru/ - www.pedsovet.org
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	рабочие места обучающихся	учебные места обучающихся (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	доска меловая; книжные шкафы и полки; тематические стенды и выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	Персональный компьютер с ОС Linux
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы; учебная и методическая литература Электронные образовательные ресурсы: -https://urait.ru/?utm_ -http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/ -http://www.edu.ru -http://mon.gov.ru/ -http://xn-btb1bbcge2a.xn--p1ai/ -http://fcior.edu.ru/ -http://www.school.edu.ru/ -http://school-collection.edu.ru/ -https://fumo-spo.ru/ -www.pedsovet.org -www.1september.ru -http://www.openclass.ru/ -http://pedsovet.org/ -http://www.proshkolu.ru/
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места обучающихся (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	Таблицы: анатомия, физиология с основами биохимии, основы биомеханики: кровеносная система; выделительная система; дыхательная система; железы внутренней секреции; нервная	книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов

	система; покровы; анализаторы; клетка; пищеварительная система	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран); интерактивная доска	DLP мультимедиапроектор
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	OS Linux r7 office dr.web
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Демонстрационный материал: скелет человека; муляжи внутренних органов; учебная и методическая литература; Таблицы: анатомия, физиология с основами биохимии, основы биомеханики: кровеносная система; выделительная система; дыхательная система; железы внутренней секреции; нервная система; покровы; анализаторы; клетка; пищеварительная система. Презентации по всем разделам курса: «Клетка и ткани»; «Опорно-двигательный аппарат»; «Ткани», «Пищеварительная система»; «Дыхательная система»; «Выделительная система»;
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	контрольно-измерительные материалы: тестовые	

	задания, задачи	«Сердечно - сосудистая система»; «Эндокринная система»; «Эмбриональное развитие»; «Покровы тела и железы секреции»

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места обучающихся (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	доска меловая; книжные шкафы и полки; тематические стенды и выставки работ студентов;.	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиа DLP проектор
	лицензионное программное обеспечение	OS Linux r7 office dr.web
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	2 персональных компьютера с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
	лингфонное оборудование	Индивидуальные рабочие места, микшер, наушники – 12 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы (карты, таблицы по грамматике); учебная и методическая литература. Электронные образовательные ресурсы: https://sferum.ru/?p=start https://urait.ru/?utm_ http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/ http://www.edu.ru http://mon.gov.ru/ http://xn-btb1bbcge2a.xn--p1ai/ http://fcior.edu.ru/ http://www.school.edu.ru/
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	словари, журналы на иностранных языках	

Кабинет «Русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	Доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран); интерактивная доска	DLP мультимедиапроектор
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	OS Linux r7 office dr.web
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы (схемы, таблицы, карточки); учебная и методическая литература. Электронные образовательные ресурсы: - https://urait.ru/?utm_ - http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	- http://www.edu.ru - http://mon.gov.ru/ - http://fcior.edu.ru/ - http://www.school.edu.ru/ - http://school-collection.edu.ru/ - https://fumo-spo.ru/ - www.pedsovet.org - www.1september.ru - http://www.openclass.ru/ - http://pedsovet.org/ - http://www.proshkolu.ru/

Кабинет «Теории и методики дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места обучающихся (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
	Оборудование для проведения занятий по хореографии	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	DLP мультимедиа проектор
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы; учебная и методическая литература; УМК дополнительного образования; электронные образовательные ресурсы
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	Видеофильмы Презентации	Видеофильмы: Показательные уроки и занятия. Презентации по всем разделам курса: «Подготовка к занятиям творческого объединения»; «Досуговая деятельность детей»; «Профориентационная деятельность»; «Современные педагогические технологии».

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	Доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды	Доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедийное оборудование (проектор, экран);	DLP мультимедиа проектор
	лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Аптечка индивидуальная Учебно-методический комплекс по дисциплине	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; гопкалитовый патрон ДП-5В; изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно- марлевая повязка противопыльная тканевая маска медицинская сумка в комплекте носилки санитарные. Аптечка индивидуальная (АИ- 2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие; резиновые индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные;

		ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные(учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74 винтовки пневматические
Дополнительное оборудование		
		учебные пособия; дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения; комплект плакатов по Гражданской обороне. Комплект плакатов по Основам военной службы; комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)

Кабинет «Педагогики дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	DLP мультимедиа проектор
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы; учебная и методическая литература; УМК дополнительного образования; электронные образовательные ресурсы
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	Видеофильмы Презентации	Видеофильмы: Показательные уроки и занятия; анализ деятельности педагога дополнительного образования; представление педагога дополнительного образования; самообразование педагога Презентации по истории и развитию дополнительного образования: «Исторические факты по истории развития дополнительного образования»; «Набор в творческое объединение»; «Личностные и профессиональные качества педагога дополнительного образования».

6.1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Помещение для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Посадочные места для обучающихся	учебные места обучающихся (столы, стулья)
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	материалы; учебная и методическая литература; УМК дополнительного образования; электронные образовательные ресурсы

6.1.4. Оснащение лабораторий

Кабинет № 327: Центр цифровых технологий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	1 шт
	Посадочные места для обучающихся	24 шт
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф- сейф
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Системный блок INFERIT Deskto(52897910.466203.011)
	Монитор	IRBIS SMARTVIEW подключаемый к компьютеру
	Клавиатура	SVEN
	Телевизор	Эмеральд
	Доска магнитно-маркерная	Aceline BW-M12090
	Принтер	PANTUM M 6552 NW, инструкция по использованию
Дополнительное оборудование		
	Зарядное устройство к монитору	24 шт

	Переходник	24 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	3D-модели для занятий по техническому моделированию	Объемные модели
	Наглядные пособия	
	Комплект контроля по разделам, темам	
Дополнительное оборудование		
	Аптечка	
	Стенд по охране труда и технике безопасности	
	Лоток для документов и канцелярии (журнал по технике безопасности, методические разработки, журнал учета работы на компьютерах, пульт от телевизора)	

«Хореографический зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
2	Станки хореографические	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
3	Зеркала	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
4	Музыкальный инструмент для аккомпанемента	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
Дополнительное оборудование		
	Стулья	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Музыкальное оборудование	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стулья	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Музыкальное оборудование (пульт, микрофоны, усилитель, колонки и др.)	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм

	Компьютеры с программным обеспечением(или ноутбуки)	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран, проектор - по усмотрению образовательной организации.
	Лицензионное программное обеспечение	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.
	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	По усмотрению образовательной организации.
	Световое оборудование	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм

6.1.5. Оснащение мастерских

Мастерская: «Дополнительное образование»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	25
2	Рабочее место преподавателя	1
3	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф двустворчатый
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	LENOVO IdeaPad110-15iBR 15.6"

2	Ноутбук	HP 630
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор	Prestigio 43 Mate 43
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сабвуфер активный	Behringer B1500XP
Дополнительное оборудование		
1	Акустическая система	Behringer B615D 1500 BT
2	Микшер	Behringer X1222 USB
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Телевизор	ЖК Philips 42(SN/UZ1A1214004281)
Дополнительное оборудование		
1	Рояль концертный "Москва"	"Москва"
2	Радиосистема	AKG WMS40 Mini2 Vocal Set BD
3	Световой прибор	SMP 002 PAR 36x3w LED DMX 4/7 с проводом управления
4	Комплект постоянного видеосвета	Fancier FAN036 из двух мощных люминисцентных лам
5	Микшер	Behringer 802
6	Пульт контроллер	DMX 512SCENES 6/y
7	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Оформление театрально-зрелищных, концертных представлений и праздников: -Комплекс презентаций по оформлению (чертежи) - Мастер класс по оформлению сцены к театральному представлению для детей -Мастер класс по оформлению праздника для детей

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютеры с программным обеспечением (или ноутбуки)	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
2	Лицензионное программное обеспечение	ОС Linux Dr web r7 office
4	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	нет
5	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	1 шт.
6	Гопкалитовый патрон ДП-5В	1 шт.
7	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	нет
8	Респиратор Р-2	1 шт.
9	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	1 шт.
10	Ватно-марлевая повязка	2 шт.
11	Противопыльная тканевая маска	2 шт.
12	Медицинская сумка в комплекте	1 шт.
13	Носилки санитарные	нет

14	Аптечка индивидуальная	(АИ-2) 3 шт.
15	Бинты марлевые	2 шт.
16	Бинты эластичные	2 шт.
17	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	1 шт.
18	Индивидуальные перевязочные пакеты	1 шт.
19	Косынки перевязочные	2 шт.
20	Ножницы для перевязочного материала прямые	2 шт.
21	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	1 шт.
22	Шинный материал (металлические, дитерихса)	2 шт.
23	Огнетушители порошковые (учебные)	2 шт.
24	Огнетушители пенные (учебные)	1 шт.
25	Огнетушители углекислотные (учебные)	2 шт.
26	Устройство отработки прицеливания	2 шт.
27	Учебные автоматы АК-74	2 шт.
28	Винтовки пневматические	1 шт.
29	Робот-тренажер	1 шт.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Учебно-методический комплекс дисциплине	в наличии
2	Учебные пособия	в наличии
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	в наличии
4	Комплект плакатов по Гражданской обороне	Сертификат соответствия по ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) №FSK.RU.0002.F00033298
5	Комплект плакатов по Основам военной службы	Комплект плакатов "Основы военной службы" включает в себя следующие темы: 1) Вооруженные Силы Российской Федерации; 2) Строевая подготовка; 3) Воинская обязанность; 4) Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе; 5) Составы и воинские звания военнослужащих

		вооруженных сил Российской Федерации (кроме ВМФ); 6) Назначение и устройство 7,62 мм. модернизированного автомата Калашникова; 7) Неполная разборка и сборка 7,62 мм. модернизированного автомата Калашникова; 8) Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат; 9) Приемы метания ручных осколочных гранат; 10) Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.
6	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	в наличии

6.1.6. Оснащение баз практик

Реализация ООП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика проводится на 2-4 курсах согласно учебному плану ГБПОУ «МПК» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид – театральное творчество) в несколько периодов рассредоточенно или концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ГБПОУ «МПК» (кафедра дополнительного образования) и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Практика организуется по видам деятельности в рамках освоения специальности, включает такие направления организации практики, как:

Учебная практика: УП.01 Ознакомительная практика со специальностью (концентрированно); УП.01 Практика закрепления профессиональных навыков (концентрированно) Речевой хор; УП.02 Введение в специальность (концентрированно); УП.01 Практика закрепления профессиональных навыков (концентрированно) Новогодний спектакль; УП.01 Практика закрепления профессиональных навыков (концентрированно) Игровая программа; УП.02 Подготовка к летней практике (концентрированно); УП.03 Организационно-управленческая практика (концентрированно).

Учебная практика проводится как в профильных организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, предназначенной для проведения практической подготовки и на основании договора, так и в структурных подразделениях «МПК» (кафедра дополнительного образования) непосредственно в образовательной

организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки

Производственная практика: ПП.02 Пробные занятия (Преподавание в области театрального творчества) (рассредоточено); ПП.02 Летняя практика (концентрированно); ПП.01 Исполнительская практика (концентрированно) Постановка дипломного спектакля; ПП.03 Организационно-управленческая практика (концентрированно).

Производственная практика проводится на базах Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи», Муниципального учреждения дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей», Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №65», Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60», Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №61» в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов базовых учреждений, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров между организацией и колледжем

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

6.2.1. Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

Библиотечный фонд ГБПОУ «МПК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в

качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	ОС Linux Dr web r7 office Программное обеспечение для создания, редактирования, печати и сохранения документов	ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности ПМ.02 Педагогическая деятельность	1
2	Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение для подготовки и просмотра презентаций	ПМ.02 Педагогическая деятельность	1
3	Microsoft Publisher. Программное обеспечение для разработки рекламно-информационного материала	ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	1
4	Audacity Программное обеспечение для обработки и монтажа аудиозаписей	ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности	1
5	Movavi Video Editor Программное обеспечение для обработки и монтажа видеозаписей	ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ООП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ «МПК» самостоятельно проектирует реализацию основной образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид – театральное творчество).

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом основной образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, актовом зале, зале хореографии, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГБПОУ «МПК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о

практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ «МПК» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения ООП СПО (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ «МПК» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровое обеспечение реализации ООП СПО

6.5.1. Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «МПК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «МПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука; 04 Культура, искусство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации ООП. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ООП осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид – театральное творчество) и укрупненным группам специальностей 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты, утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации ООП СПО, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид – театральное творчество) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 4).

7.3.1. Оценочные материалы для ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, примеры тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.4. Особенности проведения ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.