

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Магнитогорск, 2026

СОГЛАСОВАНО:

Научно-методическим советом

Протокол № 9 от 20. 05. 2025 г.

Председатель Научно-методического совета:

_____ /Е.Ю. Иванова/

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 129 от 20. 06 .2025 г.

Заместитель директора по учебной
работе

_____ / Д. А. Кустыбаев /

ПРИНЯТО

Заседанием кафедры спортивных дисциплин

И ОБЗР

Протокол № 8 от 05. 05. 2025 г.

Заведующий кафедры:

_____ /Ярина О.В/

Заседанием предметно-цикловой комиссией

преподавателей спортивных дисциплин

И ОБЗР

Протокол № 8 от 05. 05. 2025 г.

Председатель ПЦК:

_____ /Ярина О.В/

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Квалификация выпускника

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Фонды оценочных средств разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 августа 2023 г. № 640, зарегистрированного в Минюсте РФ, программы подготовки специалистов среднего звена (базовой/углубленной подготовки)

Организация-разработчик: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Составитель:

Ярина Оксана Викторовна, заведующий кафедрой спортивных дисциплин и ОБЗР

Одобен кафедрой *спортивных дисциплин и ОБЗР*

Протокол №__ от «__»_____2026 г.

Заведующий кафедрой спортивных дисциплин _____/Ярина О.В./

1. Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)

1.1. Наименование специальности: 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1.2. Уровень образования: углубленный

1.3. Цель и задачи ФОС

Фонд оценочных средств создан для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Для достижения поставленной цели сформирован комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию образовательного процесса и оценку качества подготовки обучающихся по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Оценка качества подготовки обучающихся производится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

1.4. Нормативные документы ФОС специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Челябинской области от 29 августа 2013 г. «Об образовании в Челябинской области»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Уставом ГБПОУ «МПК» и иными локальными нормативными актами, регламентирующих образовательную деятельность в ГБПОУ «МПК».

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
СГ 02 Иностранный язык профессиональной деятельности
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

г. Магнитогорск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины *СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности*, входящей в состав образовательной программы СПО по специальности *49.02.02 Адаптивная физическая культура*

Разработчик-организация: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Авторы-составители:

_____/Козлова Роза Николаевна, преподаватель ГБПОУ «МПК»/

Рассмотрено на заседании кафедры *спортивных дисциплин и ОБЗР*
протокол № ____ от « ____ » _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / Ярина Оксана Викторовна

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения фонда оценочных средств

1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения учебной дисциплины

2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

2.1. Задания для входного контроля

2.2. Задания для текущего контроля

2.3. Задания для промежуточной аттестации

3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности* образовательной программы СПО по специальности *49.02.02 Адаптивная физическая культура*.

Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для текущего контроля и промежуточной аттестации усвоенных знаний и усвоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Освоение умений и усвоение знаний

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Уверенное ведение диалога (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями, суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; Правильное употребление разговорных формул (клише) в коммуникативных ситуациях.	№№ 1-2, 8, 17-19

	Точное составление связного текста с использованием ключевых слов на профессиональные и бытовые темы. Полное представление устного сообщения по заданной теме. Обоснованное и адекватное обсуждение прочитанных текстов с выражением своего мнения.	
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Грамотное чтение новых текстов общекультурного, общенаучного характера и текстов по специальности; Точное и адекватное определение содержания текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; Правильное распознавание значения слов по контексту; Точное выделение главной и второстепенной информации; Адекватный и уверенный перевод (со словарем) бытовых, литературных и специальных текстов с иностранного на русский и с русского на иностранный язык;	№№ 20-25
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Самостоятельно пополнение словарного запаса и совершенствование устной и письменной речи; Правильное написание текстов под диктовку; Точное письменное изложение содержания прочитанного текста; Адекватный и точный перевод текстов на иностранный язык;	№№ 3-7
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Правильная систематизация и точное объяснение на примерах грамматических правил и явлений. Адекватное применение в речи грамматических конструкций и структур. Полная систематизация по темам 2000 слов для рецептивного усвоения Полная систематизация и представление 600 слов для продуктивного усвоения.	№№ 9-16

1.2 Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Дифференцированный зачет

1.2.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов». Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса.

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП.15 ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ
АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

Магнитогорск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОП 15 Теория и организация адаптивной физической культуры, входящей в состав образовательной программы СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Разработчик-организация: ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»

Авторы-составители:

_____/Ярина Оксана Викторовна, преподаватель ГБПОУ «МПК»/

Рассмотрено на заседании кафедры спортивных дисциплин и ОБЗР

протокол № ____ от «__» _____ 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ / Ярина Оксана Викторовна/

Содержание

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине
2. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
 - 2.1. Задания для текущего контроля
 - 2.2. Задания для промежуточной аттестации
3. Рекомендуемая литература и иные источники

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 15 Теория и организация адаптивной физической культуры образовательной программы СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Контрольно-оценочные средства представляют собой комплект для текущего контроля и промежуточной аттестации усвоенных знаний и освоенных умений по дисциплине в целях овладения предусмотренных стандартом общих и профессиональных компетенций.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК):

Общие компетенции:

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности. ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия. ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся. ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	Умения: ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры; правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры; находить и анализировать информацию по теории и истории адаптивной физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; Знания: содержание и задачи адаптивной физической культуры, историю ее становления и развития в России и за рубежом; понятийный аппарат теории адаптивной физической культуры; основные педагогические принципы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и ослабленным здоровьем; особенности реализации принципов физического воспитания в адаптивной физической культуре; особенности содержания, средств, методов и форм адаптивного физического воспитания; дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации адаптивного физического воспитания детей и подростков; организационно-управленческую структуру адаптивной физической культуры в России;

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой. ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности. ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия. ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области	
---	--

адаптивного воспитания.	физического	
----------------------------	-------------	--

3. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

3.1. Форма промежуточной аттестации по УД

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
ОП 15 Теория и организация адаптивной физической культуры	Экзамен

3.2. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний определяются Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов».

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, творческих работ; решения математических задач; выполнения самостоятельных работ и других форм контроля, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, предусмотренного планом учебного процесса.