

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рабочие программы профессиональных модулей
для специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ
С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.1.	Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.2.	Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.3.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 1.5.	Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков; участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры; анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
------------------	---

Уметь	определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; планировать работу судейской коллегии; пользоваться контрольно – измерительными приборами; оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью; определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта; оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях; применять приемы массажа при различных патологиях.
Знать	нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ; цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ;

	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в установленной степени; основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров; показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм; механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм; общие основы лечебной физической культуры; общие основы массажа.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 562

в том числе в форме практической подготовки: 324

Из них на освоение МДК: 238

в том числе самостоятельная работа: 12

практики, в том числе учебная: 144

производственная: 180

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						
				Всего	В том числе				Практики	
					Лабораторных и практических занятий.	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5. ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК07; ОК 08; ОК 09	Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	164	124	92	52	-	-	-	72	-
ПК 1.3 ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Раздел 2 Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	72	60	36	24	-	-	-	36	-
ПК 1.2; ОК 01; ОК 08	Раздел 3. Лечебная физическая культура и массаж	36	20	36	20	-	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	144	144							144
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	416	348	164	96	-	-	-	108	144

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		164/124
МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		92/52
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	Содержание	8/4
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	4
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	16/4
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	4
	2. Задачи и состав работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.	4
	3. Организация деятельности волонтеров	4
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 2. Определение содержания и направлений работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта	4
Тема 1.3. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	42/28
	1. Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	16
	2. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	
	3. Требования к планированию и технология планирования физкультурно-спортивной работы.	

	4. Содержание и технология составления плана физкультурно-спортивной работы	
	В том числе практических занятий	28
	Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, составление плана физкультурно-спортивной работы.	4
	Самостоятельная работа	4
	Направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта.	4
Тема 1.4. Специализированное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	Содержание	12/4
	1. Виды специализированного инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации	12
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, специализированному спортивному оборудованию и инвентарю при проведении занятий адаптивной физической культурой	
	3. Назначение использования технических средств реабилитации инвалидов.	
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 8. Изучение норм техники безопасности и особенностей эксплуатации инвентаря и оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой.	2
Тема 1.5. Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	Содержание	12/6
	1. Формы организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	6
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	
	3. Технология планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	
	4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении занятий.	2
	5. Подходы к анализу мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	2

	В том числе практические занятия	22
	<i>Практическое занятие 2.</i> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	2
	<i>Практическое занятие 3.</i> Освоение технологии планирования, организации и проведения мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	4
	<i>Практическое занятие 4.</i> Оценивание результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий.	4
	<i>Практическое занятие 5.</i> Подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий.	4
	<i>Практическое занятие 6.</i> Подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	4
	<i>Практическое занятие 7.</i> Изучение методов формирования мотивации у инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях	4
	Самостоятельная работа	2
	Дополнение практических работ по теме общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.	2
Тема 1.6. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	6/4
	1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 10. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в различных организациях	4
Учебная практика раздел 1 Виды работ 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.		72/72

3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
4. Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков.		
5. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры.		
6. Анализ и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.		
Раздел 2. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.		72/64
МДК 01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		36
Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание	6/2
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	6
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
	3.Классификация лиц для выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
	4. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов).	
	5. Состав и содержание испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	
	В том числе практических занятий	2
Практическое занятие 11. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.		2
Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. .	Содержание	18/10
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).	8
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).	
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с	

	ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 12. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний	4
	Практическое занятие 13. Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2
	Практическое занятие 14. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2
	Практическое занятие 15. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
Тема 2.3. Методические основы подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению испытаний (тестов).	Содержание	22/16
	1. Содержание занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6
	2. Методика проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	
	В том числе практических занятий	16
	Практическое занятие 16. Определение содержания занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6
	Практическое занятие 17. Освоение методики проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	10
Учебная практика раздел 2 Виды работ 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов). 2. Разработка и проведение занятий (фрагментов) для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.		18/18

Раздел 3. Лечебная физическая культура и массаж		36/20
МДК 01.03. Лечебная физическая культура и массаж		36/20
Тема 3.1. Общие основы лечебной физической культуры	Содержание	24
	1. Содержание и значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм.	10
	2. Механизмы лечебного воздействия физических упражнений.	
	3. Средства лечебной физической культуры.	
	4. Формы и методы занятий лечебной физической культуры.	
	5. Классификация физических упражнений, используемых с лечебной целью.	
	6. Принципы дозировки физической нагрузки в лечебной физической культуре. Оценка оптимальной физической нагрузки.	
	7. Показания и противопоказания к применению лечебной физической культуры.	
	В том числе практических занятий	14
	Практическое занятие 18. Изучение механизмов лечебного воздействия физических упражнений.	2
	Практическое занятие 19. Анализ показаний и противопоказаний к применению лечебной физической культуры.	2
	Практическое занятие 20. Составление комплексов упражнений ЛФК при различных заболеваниях.	8
Тема 3.2. Общие основы массажа	Содержание	12
	1. Понятие массаж. Механизмы физиологического влияния массажа на организм.	6
	2. Основные виды и приемы массажа.	
	3. Методы и формы массажа.	
	4. Показания и противопоказания при назначении массажа.	
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 21. Анализ требований к применению ЛФК и массажа при различных патологиях.	2
Практическое занятие 22. Применение приемов массажа при различных патологиях.	4	
Производственная практика		144/144
Виды работ		
1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.		

2. Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. 4. Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. 5. Участие в проведении спортивного соревнования и/ или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 6. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 7. Разработка и проведение занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. 8. Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. 9. Анализ и оценка физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
Всего	416/348 ч

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет Теории и организации адаптивной физической культуры и спорта, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности;
- спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.1 образовательной программы по специальности.
- оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10-11 классы: учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. - 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 181 с.

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.

Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с.

Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к государственным требованиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденным приказом Минспорта России от 12 февраля 2019 г. N 90" (утв. Минспортом России 30.04.2019)

Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

Основные электронные издания

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/518990>

Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория : учебное пособие / В. С. Мартынихин. — Москва : Русайнс, 2023. — 207 с. — ISBN 978-5-466-04414-0. — URL: <https://book.ru/book/952037> (дата обращения: 24.01.2024). — Текст : электронный.

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

Дополнительные источники

Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423> (дата обращения: 19.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.

Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. – М. : Спорт, 2016. – 616 с. :

Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец: ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978–5–85341–898–1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные документы:

Методические рекомендации по организационно-правовым основам функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (утв. Минспортом России 22.12.2016)

Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. Минспортом России 29.05.2023) (вместе с "Требованиями и порядком выполнения испытания (теста) "Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо "электронного оружия")

Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса" (утв. Минспортом России 09.08.2016)

Приказ Минспорта России от 22.02.2023 N 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2023 N 72751)

Интернет-источники:

Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: <https://gto.ru/>

Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ". URL: <https://paralymp.ru/>

Правила соревнований по паралимпийским видам спорта : сборник [Текст] / сост. А. В. Царик ; Паралимпийский комитет России. – М.: Советский спорт, 2011. – 240 с. : ил. — Текст: электронный// URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/4d2/4d2ab7e5124c2b30e602dd70e5b7c6a3.pdf>

Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П.Евсеева, Л.В.Жестянникова и П.А.Рожкова. – М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата», 2016. — 232 с. — Текст : электронный // URL: <https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29jlqbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pdf>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированные зачеты, экзамен по МДК.01.01; - экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.	- подбор приемов и способов пропаганды здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; - планирование и проведение занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с методическими требованиями;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированные зачеты, экзамен по МДК.01.01; - экзамен по профессиональному модулю.

		-осуществление оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий; - подготовка обоснованных предложений по корректировке планов мероприятий с учетом результатов оценки результатов коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий; - составление комплексов упражнений ЛФК с учетом методических требований и специфики заболеваний; - применение приемов массажа с учетом методических требований и специфики патологии	
ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их оформлению; - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированные зачеты, экзамен по МДК.01.02, - экзамен по профессиональному модулю	

	инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью и методическими требованиями	
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре	- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированные зачеты, экзамен по МДК.01.01 - экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - дифференцированные зачеты, экзамен по МДК.01.01 - экзамен по профессиональному модулю

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях

физической подготовленности		профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту	
ОК Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках	09. на и	- грамотное использование нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей специальности

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта; поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; оформления портфолио профессиональных достижений; планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
уметь	анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта; анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);

	осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий; изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности; представлять результаты собственной профессиональной деятельности; определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
знать	нормативные и методические документы в области адаптивной физической культуры и спорта; разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта; достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности; требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта; основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 308

в том числе в форме практической подготовки – 214 час.

Из них на освоение МДК – 152 часа.

в том числе самостоятельная работа – 8 час.

практики, в том числе учебная – 72 часа,

производственная – 72 часа.

Промежуточная аттестация – 24 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						
									Практики	
				Всего	В том числе					
			Лабораторных и практических		Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7		8	9	10
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3. ОК 01-03; ОК 05; 06; ОК 08; ОК 09	МДК 02.01. Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры	48	14	46	10	-	2	*	-	-
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01-06; ОК 08; ОК 09	Методическое сопровождение деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	128	30	54	30	-	2		36	36
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4. ОК 01- 06;	Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в	104	26	30	13	20	2		36	36

Коды профессиональн ых общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК							
										Практики	
				Всего	В том числе						
Лабораторн ых и практически	Курсовых работ (проектов)	Самостоятел ьная работа	Промежуточ ная аттестация		Учебна я	Производств енная					
ОК 08; ОК 09	области адаптивной физической культуры и спорта										
	Промежуточная аттестация										
	Всего:	280	70	130	53	20	6	*	72	72	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта		46/10
МДК. 02.01 Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры.		46/10
Тема 1.1 Международные нормативные документы адаптивного физического воспитания и спорта	Содержание	6/3
	Конвенция о правах инвалидов (принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.2006, подписана от имени Российской Федерации 24.09.2008, ратифицирована Федеральным законом от 03.05.2012 N 46-ФЗ).	3
	В том числе, практических занятий	3
	Практическое занятие 1. Входной контроль.	1
	Практическое занятие 2. Разновидности и назначение нормативной документации, регламентирующей процесс адаптивного физического воспитания и спорта в РФ	2
	Практическая подготовка	4
Тема 1.2 Государственная регламентация работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Содержание	17/0
	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".	3
	Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"	3

	Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 N 3081-р.	3
	Методические рекомендации Реабилитация и абилитация инвалидов средствами адаптивной физической культуры и спорта, в том числе детей-инвалидов (приказ Министерства спорта РФ от 9 января 2023 г. N 3).	3
	Приказ Министерства социальной защиты населения Российской Федерации от 23.04.2018 N 275 "Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов".	3
	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 N 3081-р "Об утверждении стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года".	2
	Практическая подготовка	3
Тема 1.3 Развитие инклюзивного образования в городе Магнитогорске	Содержание	7/4
	Региональная политика ЧО, учреждения, реализующие программы реабилитации и абилитации инвалидов и лиц с ОВЗ, в городе Магнитогорске.	3
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 3. Изучение и анализ нормативной документации, регламентирующей организацию процесса адаптивного физического воспитания и спорта в РФ в школах – интернатах.	2
	Практическое занятие 4. Тестирование по изученному материалу.	2
	Практическая подготовка	4
	Содержание	16/3

Тема 1.4 Профессиональная подготовка специалиста по АФК	Требования к программам по физической культуре в коррекционных школах.	6
	Требования к материально-техническому обеспечению занятий физической культурой в коррекционных школах.	3
	Функциональные обязанности педагога по АФК.	2
	Общие и профессиональные компетенции педагога по АФК.	2
	В том числе практических занятий	3
	Практическое занятие 5. Определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося на педагога по АФК.	1
	Практическое занятие 6. Дифференцированный зачет.	2
	Практическая подготовка	3
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка к дифференцированному зачету	
	Практическая подготовка (всего)	14
МДК. 02.02 Теоретические и прикладные аспекты методической работы по АФК		
Раздел 1. Осуществление методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта		56/30
Тема 2.1 Методическое сопровождение процесса адаптивного физического воспитания и спорта	Содержание	24/14
	1. Разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	2
	2. Методическая документация, обеспечивающая реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта	4
	3. Технология разработки методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта. Требования к оформлению.	4

	В том числе, практических занятий	14
	Практическое занятие 1. Изучение, анализ и разработка частей программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта.	6
	Практическое занятие 2. Изучение, анализ и разработка методических документов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	4
	Практическое занятие 3. Разработка и представление фрагментов и целостных методических документов (пособия, рекомендации, памятки), обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	4
	Практическая подготовка	14
Тема 2.2 Дидактическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания и спорта	Содержание	18/10
	1. Характеристика основных педагогических технологий и методик подготовки занимающихся, используемых в адаптивной физической культуре и спорте	4
	2. Дидактические материалы, обеспечивающие реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	1
	3. Методические разработки в адаптивной физической культуре и спорте: ведущие специалисты-разработчики, характеристика, содержание, направленность, использование в практической деятельности.	1
	4. Разновидности профессиональной литературы, её специфика, назначение, возможности использования при решении задач профессиональной деятельности	2
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 4. Разработка занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом специфики используемых педагогических технологий, методик подготовки занимающихся	6

	Практическое занятие 5. Разработка дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.	2
	Практическое занятие 6. Определение назначения и возможностей использования учебной и учебно-методической литературы с учётом решаемой профессиональной задачи.	2
	Практическая подготовка	10
Тема 2.3 Педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта	Содержание	14/6
	1. Понятие о передовом практическом опыте в области адаптивной физической культуры и спорта.	2
	2. Источники и способы обобщения и распространения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.	2
	3. Портфолио профессиональных достижений.	2
	4. Представление и защита результатов методической деятельности педагога.	2
	В том числе, практических занятий	6
	Практическое занятие 7. Изучение и систематизация передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 8. Оформление портфолио профессиональных достижений	2
	Практическое занятие 9. Представление и защита результатов собственной профессиональной деятельности	2
	Практическая подготовка	6
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка к экзамену.	

	Практическая подготовка (всего)	30
Учебная практика раздела 1 Виды работ Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта. Изучение и обобщение передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта. Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. Подготовка, оформление и презентация результатов методической деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. Оформление портфолио профессиональных достижений.		36/36
Производственная практика раздела 1 Виды работ Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.		36/36

Изучение и обобщение передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.		
Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.		
Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.		
Оформление портфолио профессиональных достижений.		
Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта		116
МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы по адаптивной физической культуре.		30/13
Тема 3.1 Основные достижения в области адаптивной физической культуры и спорта.	Содержание	4/1
	История науки об адаптивной физической культуре и спорте. Направления исследований в области адаптивной физической культуры и спорта	1
	Специальные литературные источники в области адаптивной физической культуры и спорта, содержащие результаты педагогических исследований: разновидности, направленность, возможности использования в педагогической деятельности.	1
	Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности.	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие 1. Входной контроль.	
Тема 3.2 Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в	Содержание	14/6
	1 Понятийный аппарат научного исследования в области адаптивной физической культуры и спорта.	1
	Определение актуальности, теоретической и практической значимости исследования.	2

области адаптивной физической культуры и спорта	2. Планирование, организация и методика проведения педагогического исследования в области адаптивной физической культуры и спорта.	2
	3. Планирование, организация проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	2
	4. Оформление результатов проектной и исследовательской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	1
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 12. Формулирование понятийного аппарата исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 13. Планирование педагогического эксперимента на примере конкретной темы исследования	2
	Практическое занятие 14. Планирование педагогического исследования на примере конкретной темы исследования	2
	Практическая подготовка	14
Тема 3.3 Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Содержание	12/6
	Оформление доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	2
	Процедура выступления и защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	2
	Профессиональная коммуникация работников адаптивной физической культуры и спорта: участие в конференциях и семинарах, мастер-классах и др.	2
	В том числе практических занятий	6

	Практическое занятие 15. Подготовка доклада и презентации для защиты результатов исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта	2
	Практическое занятие 16. Выступление с докладом на конференции.	4
	Практическая подготовка	12
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка к экзамену.	
	Практическая подготовка (всего)	26
	Консультации	4
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	8
Учебная практика раздела 2		36/36
Виды работ		
1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования		
2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями Положения.		
3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по адаптивному физическому воспитанию.		
Производственная практика раздела 2		36/36
Виды работ		
1. Планирование, выполнение и представление результатов исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта		
Курсовой проект (работа)		20/20

Тематика курсовых проектов (работ) Анализ основных нормативных и методических документов в области адаптивной физической культуры. Анализ форм занятий физическими упражнениями. Характеристика средств, методов и организационных условий при осуществлении профессионально-педагогической деятельности по адаптивному физическому воспитанию и спорту. Специфика профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту. Содержание и организация методической работы в области адаптивной физической культуры. Организация и методика проведения педагогических исследований в области адаптивной физической культуры. Анализ условий и требований к реализации программ в области адаптивной физической культуры. Анализ современных методик подготовки, занимающихся по программам в области адаптивной физической культуры. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области в области адаптивной физической культуры. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки, занимающихся по программам в области адаптивной физической культуры. Анализ и обобщение передового опыта в области адаптивной физической культуры. Определение содержания занятий по адаптивной физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области адаптивной физической культуры. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры.	
Всего	308 ч.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, оснащенный в соответствии с п. 6.1. образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с.

Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 232 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный

Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475873>

Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4.

Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>.

3.2.3. Дополнительные источники

Бурякин Ф.Г. Выпускная квалификационная работа в области физической культуры и спорта: учебное пособие / Ф.Г. Бурякин. - М.: КНОРУС, 2017. - 128 с.

Никитушкина, Н. Н. Организация методической работы в спортивной школе : учебно-методическое пособие / Н. Н. Никитушкина. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114615> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Петров А.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Учебник. 4-е изд, стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Попов Г.И. Научно-методическая деятельность в спорте: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.И. Попов. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-4406-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125731> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2003. - 448 с.

Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный

Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный

Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст: электронный

Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст: электронный

Нормативные документы:

Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Государственные программы Российской Федерации.

Федеральные государственные стандарты общего образования.

Примерные рабочие программы общего образования по адаптивной физической культуре.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.	- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями; - определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов; - применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов; - учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен, диф. зачет по МДК. 02.01 - экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры	- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области адаптивной физической культуры	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен, диф. зачет по МДК. 02.01

		- экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и др.	- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями; - оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен, диф. зачет по МДК. 02.01 - экзамен по профессиональному модулю
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельности в области адаптивной физической культуры.	- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры; - определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы; - взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы; - грамотное изложение содержания исследовательской и проектной работы	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен, диф. зачет по МДК. 02.01 - экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора методов и приемов решения	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и

применительно к различным контекстам;	задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности; - обоснованный выбор методов личностного развития	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

	- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях

	для педагога по адаптивной физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы; - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) И
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»

Для направленности

Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в
специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях и соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.
ПК 3.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.
ПК 3.4.	Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам.
ПК 3.5.	Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.
ПК 3.6	Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами; - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся; - разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; - проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; - проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам; - разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их
------------------	--

	физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; - педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
Уметь	- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре; - планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); - разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями; - методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; - использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры; - обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности

	обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; - использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры; - подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь; - обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры; - использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; - использовать доступные и информативные контрольно- измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»; - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам; - планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; -методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам; - использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма; - определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности; -определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической
--	--

	подготовленности, характером нарушений и особенностями развития, и имеющимися организационными условиями; - планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; - мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом; - организовывать деятельность школьного спортивного клуба; - подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда; - устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам
Знать	- место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов - требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре; - разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания; - медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры; - характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой; - методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;

	- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре; - возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся; - педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся; - назначение доступных и информативных контрольно- измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре; - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»; - цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую; - причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп; - травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы; - основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам; - средства физической культуры в системе реабилитации; - показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося; - методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам; - методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам; - цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;
--	--

	- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; - критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп; - порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба; - подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 592

в том числе в форме практической подготовки - 532

Из них на освоение МДК - 160

в том числе самостоятельная работа 22

практики, в том числе учебная -144

производственная - 288

Промежуточная аттестация 8

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1 – ПК 3.3; ПК 3.6 ОК 01-ОК 06; ОК 08-ОК 09	Раздел 1. Планирование и осуществление процесса адаптивного физического воспитания обучающихся.	166	128	94	56	-	-	-	72	-
ПК 3.4; ПК 3.6 ОК 01-ОК 06; ОК 08-ОК 09	Раздел 2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	70	58	34	22	-	-		36	-
ПК 3.5; ПК 3.6 ОК 01-ОК 06; ОК 08-ОК 09	Раздел 3. Организация внеурочной деятельности спортивно-	68	58	32	22	-	-		36	-

	оздоровительной направленности.									
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика))	288	288							288
	Промежуточная аттестация									
	Всего:	592	532	160	100	-	-	-	144	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1 Организация и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре		166/128
МДК 03.01 Частные методики адаптивного физического воспитания		44/ 26
Тема 2.1 Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры	Содержание	2/0
	Основные педагогические принципы работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.	1
	Коррекционно-развивающая направленность педагогических воздействий - основа частных методик АФК.	1
	Практическая подготовка	2
Тема 2.2 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения	Содержание	8/6
	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения.	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие 1. Адаптирование упражнений для коррекции вторичных отклонений в физическом развитии обучающихся с нарушением зрения. Анализ щадящего режима зрительной нагрузки.	2

	Практическое занятие 2. Анализ, подбор и адаптирование подвижных игр для обучающихся с нарушенным зрением.	2
	Практическое занятие 3 Применение приемов страховки и обучение самостраховки при выполнении физических упражнений. Подбор и использование на занятиях спортивного и специализированного оборудования и инвентарь.	2
	Практическая подготовка	8
Тема 2.3 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением слуха	Содержание	6/2
	Особенности психофизического развития и двигательных способностей обучающихся с нарушением слуха. Методика коррекции двигательных нарушений обучающихся с нарушением слуха	2
	Методика обучения двигательным действиям слабослышащих обучающихся. Роль компенсаторных механизмов в развитии глухих детей.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 4. Разработка приемов коррекции вторичных отклонений в физическом развитии обучающихся с нарушением слуха. Подбор средств коррекции вестибулярной функции.	
	Практическая подготовка	6
Тема 2.4 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с умственной отсталостью	Содержание	11/8
	Понятие, причины и формы умственной отсталости. Особенности психического и физического развития обучающихся с умственной отсталостью.	1
	Особенности методики адаптивной физической культуры с обучающимися, имеющими отклонения в интеллектуальном развитии. Коррекция основных нарушений у обучающихся с умственной отсталостью.	2

	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 5. Анализ сенситивных периодов коррекции и развития двигательной сферы обучающихся с умственной отсталостью. Подбор и освоение основных движений обучающимися с разной степенью умственной отсталости.	2
	Практическое занятие 6. Разработка комплексов упражнений для укрепления основных мышечных групп для обучающихся с нарушением в интеллектуальном развитии. Освоение коррекции и профилактики соматических нарушений. Определение методов регулирования психического состояния детей.	2
	Практическое занятие 7. Подготовка и проведение комплекса упражнений для коррекции ходьбы, бега, прыжков.	2
	Практическое занятие 8. Коррекционно-развивающие подвижные игры для обучающихся с умственной отсталостью	2
	Практическая подготовка	11
Тема 2.5 Методика адаптивного физического воспитания при детском церебральном параличе	Содержание	17/10
	1. Понятие о детском церебральном параличе (ДЦП): эпидемиология, классификации, этиология	2
	2. Двигательная реабилитация детей с ДЦП. Основные направления коррекции двигательных и психических нарушений.	2
	Адаптивное физическое воспитание детей с ДЦП.	2
	Оценка эффективности занятий адаптивной физической культурой при ДЦП	1
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 9. Подбор и проведение упражнений на снятие мышечного тонуса.	2

	Практическое занятие 10. Разработка дыхательных гимнастик.	2
	Практическое занятие 11. Подбор и проведение упражнений с использованием спортивного и специализированного инвентаря; соблюдение правил техники безопасности при выполнении упражнений,	4
	Практическое занятие 12. Дифференцированный зачет.	2
	Практическая подготовка	17
Учебная практика 01. Ознакомительная в СОШ – д/з Виды работ - Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, занятий по адаптивной физической культуре; разработка предложений по их совершенствованию. - Определение цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре, анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения. - Подбор содержания, методов и средств обучения с учетом возраста, уровня физической подготовленности класса, нозологических групп. - Анализ рабочей программы, календарно-тематического планирования, планов-конспектов уроков, мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с едиными требованиями к их написанию. - Изучение документов для диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; изучение правил техники безопасности на занятии. - Наблюдение на уроке и анализ осуществления учителем страховки обучающихся при выполнении физических упражнений на занятии по адаптивной физической культуре в разных нозологических группах. - Ознакомление с документацией, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; планами-конспектами уроков и мероприятий адаптивной физической культуре, ведения специальных медицинских карт обучающихся.		36/36

- Подготовка отчетной документации.	
Производственная практика Моделирование физкультурно-спортивной деятельности – д/з Виды работ - Анализ планов и программы организации внеурочной деятельности по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенным к медицинским группам; разработка предложений по их совершенствованию. - Определение цели и задач планирования внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения. - Подбор содержания, использование и комбинирование различных средств, методов и приемов организации и проведения внеурочной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии, личных интересов. - Проведение внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам. - Контроль за дозированием физической нагрузки в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся. - Использование различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма обучающихся, отнесенных к медицинским группам. - Использование и анализ различных средств, методов, приёмов формирования у обучающихся мотивации к занятиям физической культурой. - Подготовка отчетной документации.	36/36
Производственная практика Пробные уроки – д/з Виды работ	252/252

- Определение цели и задач, планирование учебных занятий по адаптивной физической культуре. - Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами. - Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся. - Разработка и ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. - Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития. - Осуществление контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп. - Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп. - Проведение занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам.		
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1 Организация и проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре		70/58
МДК. 03.02 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам		16/8

Тема 1.1 Основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	Содержание	3/1
	Цель, место и значение адаптивного физического воспитания (АФВ) обучающихся, отнесенных к медицинским группам в общем образовании.	1
	Формы, принципы, методы и средства физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	1
	В том числе практических занятий	1
	Практическое занятие 1. Входной контроль.	
	Практическая подготовка	3
Тема 1.2 Организация процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам	Содержание	5/2
	Распределение обучающихся в медицинские группы для занятий физической культурой. Возобновление занятий физической культурой после перенесенных заболеваний.	1
	Образовательные программы по учебному предмету «Физическая культура» для обучающихся, отнесенных к медицинским группам	1
	Планирование учебной деятельности. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 2. Изучение и анализ программ по физической культуре для обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	
	Практическая подготовка	5
Тема 1.3 Содержание и организационно-методические особенности построения занятий	Содержание	5/2
	Специфические требования к организации и проведению занятий по физической культуре с обучающимися различных медицинских групп	1

физической культуры с обучающимися различных медицинских групп	Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений. Дозировка нагрузки на занятиях физической культурой с обучающимися различных медицинских групп.	1
	Образовательные технологии преподавания физической культуры : информационно-коммуникационные, в том числе дистанционные образовательные, электронные и информационные ресурсы и др.)	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 3. Проектирование и моделирование проведения фрагмента урока физической культуры, в том числе с применением различных образовательных технологий (дистанционных образовательных технологий и др.)	2
	Практическая подготовка	5
Тема 1.4 Педагогический контроль и самоконтроль обучающихся медицинской группы на занятиях по физической культуре	Содержание	3/3
	В том числе практических занятий	3
	Практическое занятие 4. Субъективные и объективные показатели физического состояния обучающихся медицинских групп	1
	Практическое занятие 5. Оценка функционального состояния и физической подготовленности обучающихся медицинских групп	1
	Практическое занятие 6. Тестирование по темам семестра.	1
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка к тестированию.	
	Практическая подготовка	3
Производственная практика Психолого-педагогическая		36

Виды работ - ознакомление с рабочей программой практики, методическими рекомендациями по практике совместно с руководителем; - знакомство с базой практики, беседы с завучем по воспитательной работе, педагогом-психологом, классным руководителем, учителем физической культуры: содержание работы, педагогическая диагностика (мониторинг); - участие в проведении педагогической диагностики; - наблюдение за работой педагога-психолога, классного руководителя, учителя физической культуры; - составление психолого-педагогической характеристики на класс, конкретного обучающегося; разработка индивидуальных рекомендаций для родителей обучающегося; - оформление отчетных документов по практике, подготовка к итоговой конференции; - конференция по итогам учебной практики, представление результатов.	
--	--

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 2. Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.		68/58
МДК 03.03 Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности		42/24
Тема 4.1 Понятие внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	Содержание	3-2
	Основные направления и принципы организации внеурочной деятельности. Требования федеральных государственных образовательных стандартов к организации внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.	1
	Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию в школе. Цели и задачи неурочных форм занятий во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Виды неурочных форм занятий физическими упражнениями в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 1. Изучение нормативных документов и учебно-методического комплекса учителя физической культуры по внеурочной деятельности.	2
	Практическая подготовка	5
	Содержание	4-0

Тема 4.2 Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в С(К) и ОО	Утренняя гигиеническая гимнастика. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика)	1
	Физкультурные минуты и физкультурные паузы. Микро-паузы активного отдыха. Подвижные (динамические) перемены.	1
	Методика организации и проведения малых форм физических упражнений, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся	1
	Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях	1
	Самостоятельная работа	4
	Разработка малых форм занятий физическими упражнениями для различного контингента.	
	Практическая подготовка	4
Тема 4.3 Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в С(К) и ОО	Содержание	7-7
	«Дни здоровья» в школе. Спортивный час в группах продленного дня. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями	2
	Методика планирования, организации и проведения спортивных праздников с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся	1
	Организация работы спортивных секций. Организационно-методические основы проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности. Средства и методы физического и адаптивного физического воспитания.	2
	Требования охраны труда при выполнении крупных форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Контроль за подготовленностью занимающихся, их физическим состоянием и воздействием нагрузок. Критерии эффективности применения крупных форм занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности.	2

	В том числе практических занятий	11
	Практическое занятие 2. Планирование и проведение «Дня здоровья».	2
	Практическое занятие 3. Планирование и проведение спортивного праздника.	3
	Практическое занятие 4. Планирование работы спортивной секции.	4
	Практическое занятие 5. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.	2
	Практическая подготовка	18
Тема 4.4 Соревновательные формы занятий физическими упражнениями	Содержание	2-4
	Спартакиада школы (внутришкольные соревнования). Основные организационные требования к планированию и проведению внутришкольных соревнований (нормативно-методические документы).	1
	Муниципальные (межшкольные) соревнования. Основные организационные требования к планированию и проведению межшкольных соревнований.	1
	В том числе практических занятий	7
	Практическое занятие 6. Составление плана проведения Спартакиады школы (со сценарием торжественного открытия и закрытия Спартакиады).	4
	Практическое занятие 7. Составление документов для проведения районных соревнований по спортивным играм.	3
	Практическая подготовка	9
Тема 4.5 Организация деятельности школьного	Содержание	2-2
	Нормативно-правовая база школьного спортивного клуба	2

спортивного клуба в С(К) и ОО	Структура школьного спортивного клуба. Основные направления деятельности школьного спортивного клуба.	
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие 8. Определение содержания деятельности школьного спортивного клуба по направлениям.	4
	Самостоятельная работа	2
	Подготовка к экзамену.	
	Практическая подготовка	6
	Практическая подготовка (всего)	42
	Промежуточная аттестация - экзамен	12
Учебная практика Повышение профессионального мастерства Виды работ - Организация, проведение внеурочных мероприятий и занятий по адаптивному физическому воспитанию спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях; разработка предложений по их совершенствованию. - Изучение передового педагогического опыта специалистов по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях, специализированных центрах. - Ознакомление с современными литературными и информационными источниками в области адаптивного физического воспитания, в том числе адаптивного спорта. - Наблюдение за организацией и проведением городских мероприятий с инвалидами и лицами с ОВЗ. - Оформление отчетной документации.		36/36

Учебная практика Подготовка к демонстрационному экзамену Виды работ - Требования к конспекту урока / занятия по адаптивной физической культуре и спорту. - Разработка и проведение фрагмента урока по адаптивной физической культуре по указанному виду спорта школьной программы по физическому воспитанию. - Разработка и проведение фрагмента тренировочного занятия по адаптивной физической культуре по указанному виду спорта школьной программы по внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности. - Подготовка отчетной документации.	36/36
---	--------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет «Методики организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности;
- спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности;
- оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с.

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с.

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с.

Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 270 с.

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с.

Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с.

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с.

Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с.

3.2.2. Основные электронные издания

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492770> .

Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/506926> .

Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> .

Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494536>

Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515130>

Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. — Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-00102-616-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/338423>»

Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебное пособие / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08305-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/514694>

Избранные лекции по частным методикам адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 3 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, [б. г.]. — Часть 2 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорно-двигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста — 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-91930-151-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242075>

Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518990>

Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514933>

Рубцова, Н. О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-48682-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362909>

Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11547-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518487>

Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск : СибГУФК, 2019 — Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142493> .

3.2.3. Дополнительные источники

Адаптивное физическое воспитание детей школьного возраста различных нозологических групп: учеб.-метод. пособие / О.А. Комачева, Т.М. Булкова, Н.И. Федорова, М.Г. Ситкина .— Москва : Советский спорт, 2023 .— 194 с.

Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный

Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15283-8. — Текст : электронный.

Брискин, Ю. А. Адаптивный спорт : учебное пособие / Ю. А. Брискин. — Москва : Советский спорт, 2010. — 316 с. — ISBN 978-5-9718-0460-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4083> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415962>

Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13337-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457514>

Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под редакцией С. П. Евсеева. — Москва : Советский спорт, 2013. — 388 с. — ISBN 978-5-9718-0671-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/51781> .

Ильина, И. В. Медицинская реабилитация : учебник для вузов / И. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-00383-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425373>

Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69850> .

Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития учеб. пособие / Л.Н. Ростомашвили. - Москва : Издательство Советский спорт, 2015. - 164 с.

Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре учебник / авт. сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев ; под ред. С.П. Евсеева. - Москва : Издательство Советский спорт, 2013. - 388 с. : ил.

Шапкова Л.В. Средства адаптивной физической культуры: Методические рекомендации по физкультурно-оздоровительным и развивающим занятиям детей с отклонениями интеллектуальном развитии. - М.: Советский спорт, 2001. - 152 с.

Шапкова Л.В. Частные методики адаптивной физической культуры: Учеб. пособие. - М.: Советский спорт, 2004. - 464 с.

Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских ; под редакцией Т. В. Андрюхиной. — Екатеринбург : РГППУ, 2019. — ISBN 978-5-8050-0665-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222386> (дата обращения: 29.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 3.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.	- определение цели и задач учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры; - планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами; - планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Адаптивная физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов адаптивного физического воспитания; - использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся; - разработки документов планирования адаптивного физического воспитания в	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю

	соответствии с требованиями	
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.	- методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: - требований программного материала по адаптивной физической культуре, - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - применение при проведении урока по адаптивной физической культуре современных образовательных технологий, включая дистанционные, а также цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока адаптивно физической культуры; - обучение технике физических упражнений и воспитание физических качеств и способностей, с учетом требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 - экзамен по профессиональному модулю

	физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; - дозирование физической нагрузки с учетом содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса; - применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков по адаптивной физической культуре; - проведение уроков по адаптивной физической культуре с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся	
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности	- использование системы оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету,	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.	рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; - использование доступных и информативных контрольно- измерительных приборов, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю
ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.	- использование методической литературы и других источников информации, необходимых для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам; - планирование адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии; - использование совокупности специфических и	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен (диф. зачет) по МДК.03.02 - экзамен по профессиональному модулю

	общедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам с учетом методических требований; - использование на занятиях различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма с учетом методических требований	
ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.	- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся; - определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития и имеющимися организационными условиями;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен (диф. зачет) МДК. 03.03. - экзамен по профессиональному модулю

	- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; - методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям адаптивной физической культурой; - проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.	
ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	- установление соответствия средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; - экзамен (диф. зачет) МДК. 03.01; МДК. 03.02; МДК. 03.03.

		- экзамен по профессиональному модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

	- обоснованный выбор методов личностного развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по адаптивной физической культуре и спорту	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике

антикоррупционного поведения;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по адаптивной физической культуре и спорту	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	- наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; - наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике