

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



СОГЛАСОВАНО
И.о. директора МБУ ДО «П/О ЦДОД»
Ж.А. Сабитов
«27» апреля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом
ГБПОУ «МПК»
Протокол № 7 от 20.04.2026 г.
Заместитель директора по
научно-методической работе
 Е.Ю. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 162 от 29.05.2026 г.
Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический
колледж»



О.Ю. Леушканова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:
педагог дополнительного образования

Магнитогорск, 2026 г.

Разработчики (составители)
ООП СПО:

преподаватель	_____	Беликова Е.С.
преподаватель	_____	Белоусова Е.В.
преподаватель	_____	Бузмакова О.И.
преподаватель	_____	Галимзянов Д.Р.
преподаватель	_____	Дергунова Э.В.
преподаватель	_____	Досаев Д.Б.
преподаватель	_____	Ершова А.С.
преподаватель	_____	Зайцев Ю.А.
преподаватель	_____	Казакова Т.А.
преподаватель	_____	Карашук А.Н.
преподаватель	_____	Карсакова К.С.
преподаватель	_____	Костина Н.Н.
преподаватель	_____	Сахнова И.Г.
преподаватель	_____	Третьякова Т.В.
преподаватель	_____	Хворостина Е.А.
преподаватель	_____	Шагеева Д.И.
преподаватель	_____	Шамсутдинов Р.Р.
преподаватель	_____	Штейнкрейц А.Ю.
преподаватель	_____	Ярина О.В.

Согласовано на заседании кафедры
педагогика дополнительного образования

Протокол №8 от «14» апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой

Шагеева Д.И.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023г. № 855.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО принята научно-методическим советом (протокол №7 от 20.04.2026 г.).

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Ключевые компетенции цифровой экономики.....	14
4.3. Профессиональные компетенции.....	17
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	26
5.1. Учебный план.....	26
5.2. Календарный учебный график.....	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	29
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	29
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	44
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	45
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	46
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	47
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	48
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин.....	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы для ГИА по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение ООП СПО по специальности

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «МПК») по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования реализуется на базе основного общего образования.

ООП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «МПК» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 855.

ООП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности; включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочую программу воспитания, рабочие программы профессиональных модулей, учебных предметов, дисциплин, оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП СПО разрабатывается ГБПОУ «МПК» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, федерального образовательного стандарта среднего общего образования и примерных образовательных программ.

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ профессиональных модулей, учебных предметов и дисциплин, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «МПК».

Содержание ООП СПО сформировано с учётом технической направленности и ориентировано на подготовку педагогических кадров для организации образовательного процесса в области технического творчества, моделирования, конструирования и робототехники.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400;
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная 24 декабря 2018 года;
- Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 г. №41 «Об утверждении методик расчёта показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»;
- Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10. 2019 г. №490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2024г.);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию 29.02.2024г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 г., регистрационный №24480) в редакции от 27. 12. 2023 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228) в редакции от 19.03.2024 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025, регистрационный №81220), вступающий в силу с 01.09.2025 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 апреля 2024 г., регистрационный №77830).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ/ППКРС – программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЦК – цифровые компетенции;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП СПО: Педагог дополнительного образования.

Направленность ООП СПО: реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Выпускник ООП СПО по квалификации: педагог дополнительного образования осваивает общие виды деятельности:

- преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- организационно- методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- организационно- педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи;
- реализация услуг (работ) в сфере молодёжной политики.

Направленность ООП СПО конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Реализация услуг (работ) в сфере молодёжной политики	Реализация услуг (работ) в сфере молодёжной политики

Форма обучения: очная

Объем ООП СПО, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Объем ООП СПО: 5940 академических часов.

Срок получения образования по ООП СПО: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Виды деятельности выпускника

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ. 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ. 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ. 03 Организационно- педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Реализация услуг (работ) в сфере молодёжной политики	ПМ. 04 Реализация услуг (работ) в сфере молодёжной политики

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП СПО определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также ключевыми компетенциями цифровой экономики, которыми должны владеть выпускники системы СПО, определенные приказом Минэкономразвития России от 24.01.2020 N 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»» (перечень подготовлен Центром компетенций «Кадры для цифровой экономики» АНО «Университет НТИ 2035»).

В результате освоения ООП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Ключевые компетенции цифровой экономики

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Умения: - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; - взаимодействовать с ИИ-системами: задавать точные запросы (промпты), критически оценивать полученные ответы, корректировать результаты работы ИИ; - справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); - критически оценивать информацию, полученную с помощью ИИ, и объяснять её другим участникам цифровой кооперации; - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; - находить тематические Интернет-сообщества. Знания: - видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; - каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); - преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; - культуру общения, принятую в цифровой среде; - этических и правовых аспектов использования ИИ в цифровой коммуникации; - принципов работы и применения ИИ для анализа больших данных.

ЦК 2	Саморазвитие условиях неопределенности	в Умения: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - использовать цифровые платформы и ИИ-инструменты для поиска, отбора и прохождения онлайн-курсов, вебинаров, тренингов; - критически оценивать результаты работы ИИ, интерпретировать рекомендации и корректировать свою траекторию развития; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; - адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений Знания: - основных образовательных Интернет-ресурсов, - типов цифрового образовательного контента; - возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий; - алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента, приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики; - возможностей искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях; - рисков, связанных с использованием ИИ в обучении и саморазвитии.
ЦК 3	Креативное мышление	Умения: - применять цифровые инструменты для прототипирования, визуализации, создания презентаций, сторителлинга, генерации текстов, изображений, музыки и других творческих продуктов; - формулировать эффективные запросы (промпты) для ИИ-систем, чтобы получать креативные и релевантные результаты; - критически оценивать и дорабатывать результаты, полученные с помощью ИИ, интегрировать их в собственные проекты; - быстро осваивать новые цифровые сервисы и платформы, адаптировать их под свои творческие задачи; - работать в междисциплинарных командах, объединяя цифровые и креативные компетенции для создания инновационных решений. Знания:

		- возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; - цифровых инструментов для разработки и создания продукта; - принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей). - принципов работы ИИ-инструментов (например, генеративные нейросети, платформы для прототипирования, визуализации, <i>mind-mapping</i>); - возможностей и ограничений искусственного интеллекта в генерации идей, создании контента, автоматизации творческих процессов.
ЦК 4	Управление информацией и данными	Умения: - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов и искусственного интеллекта; - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов, возможностей искусственного интеллекта, формулируя промпт; - оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов. Знания: - инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - особенности различных расширений и форматов хранения данных; - принципы работы различных поисковых сервисов и платформ искусственного интеллекта; - риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; - нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента.
ЦК 5	Критическое мышление в цифровой среде	Умения: - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких

		источников информации, в том числе с использованием искусственного интеллекта; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий); - применять программные решения для структурирования и систематизации информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; - понимать принципы работы генеративного ИИ (например, языковых моделей); - уметь распознавать сгенерированный текст: находить стилистические и логические признаки того, что текст написан нейросетью (повторы, шаблонные фразы, логические несостыковки). - уметь критически оценивать ответы ИИ: навык не принимать ответ нейросети на веру, а проверять факты, цифры и ссылки, которые она предоставляет. Знания: - цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы, возможности искусственного интеллекта; - методы и приемы формулирования гипотез и задач, создания промпта; - цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения.
--	--	---

4.3. Профессиональные компетенции

Виды деятельности (ВД)	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной	Навыки:
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения:

общеобразовательной программы	осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
	Знания:
	предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
	владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Умения:
	демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Знания:
	общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	Навыки:
	определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.4. Определять и	Умения:
	формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Знания:
	типология целеполагания в педагогической деятельности технология и методика определения и формулировки цели и задач

	оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Навыки:
		контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным	Навыки:
		анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:

	программам	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	Навыки:
		планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	Навыки:
		анализа занятий
		Умения:
		анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		Знания:
		методы анализа занятий функции анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки:
		разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:

	требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Навыки: анализа и оценки качества программно-методических материалов Умения: анализировать и оценивать качество программно-методических материалов Знания: требования к разработке программно-методических материалов жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам Умения: осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам Знания: особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам Умения: проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам Знания: организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
	проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
	Умения:
	проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
	Знания:
	технологии проектирования образовательного процесса закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	Навыки:
	выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
	Умения:
	отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Знания:
	педагогические средства, их функциональное предназначение
	Навыки:
	осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
	Умения:
	осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
	Знания:
	документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным

Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	программам
		Навыки:
		планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания:
ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания		основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Навыки:
		планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Знания:
		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки:
		планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Умения:
		планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Знания:
		закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
		Навыки:
		анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять	Умения:
		анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		Знания:
		принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий

	документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Умения:
		оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		Знания:
		формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий детей по определенному профилю формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Навыки:
		разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Умения:
		разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	Знания:
		нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
		Навыки:
		проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
		Умения:
		проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
		Знания:
		нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

Раздел 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план специальности

Представлен учебный план и характеристика учебного плана. В учебном плане содержится: перечень учебных циклов и модулей; трудоемкость циклов и разделов в академических часах с учетом требований ФГОС СПО; трудоемкость дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах; распределение трудоемкости дисциплин (междисциплинарных курсов) и разделов по семестрам; форма (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю; виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик; продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Активация	
Чтобы активировать	
"Параметры"	

27

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август									
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																		К	К																																				
II																		К	К																																				
III																		Э	К	К																																			
IV																		П	П	Э	К	К																																	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17	22	39	17	23	40	16	18	34	14	12	26	139
У	Учебная практика								2	2				2
П	Производственная практика (по профилю специальности)								3	3	2	2	4	7
Пд	Производственная практика (преддипломная)											4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1	1	1	2	1	1	2	7
Г	Государственная итоговая аттестация											6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	25	44	200

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень кабинетов:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и методики дополнительного образования
- русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога;
- педагогики дополнительного образования.

Мастерская:

Педагогики дополнительного образования детей и взрослых.

Лаборатория:

Лаборатория технического творчества

Центр цифровых технологий

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
2	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
1	доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды и выставки; предметы декоративно-прикладного искусства	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	Мультимедийный DLP проектор
2	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы (схемы, таблицы); учебная и методическая литература. Электронные образовательные ресурсы: - https://ura.it.ru/?utm_ - http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/ - http://www.edu.ru - http://mon.gov.ru/ - http://xn--btb1bbcge2a.xn--p1ai/ - http://fcior.edu.ru/ - http://www.school.edu.ru/ - http://school-collection.edu.ru/ - https://fumo-spo.ru/ - www.pedsovet.org
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
2	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
3	доска меловая; книжные шкафы и полки; тематические стенды и выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное	Персональный компьютер с ОС Linux

	оборудование (проектор, экран);	
2	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы; учебная и методическая литература Электронные образовательные ресурсы: - https://urait.ru/?utm_ - http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/ - http://www.edu.ru - http://mon.gov.ru/ - http://xn-btb1bbcge2a.xn--p1ai/ - http://fcior.edu.ru/ - http://www.school.edu.ru/ - http://school-collection.edu.ru/ - https://fumo-spo.ru/ - www.pedsovet.org - www.1september.ru - http://www.openclass.ru/ - http://pedsovet.org/ - http://www.proshkolu.ru/
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
2	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя
3		(стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
1	Таблицы: анатомия, физиология с основами биохимии, основы биомеханики: кровеносная система; выделительная система; дыхательная система; железы внутренней секреции; нервная система; покровы; анализаторы; клетка; пищеварительная система	книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран); интерактивная доска	DLP мультимедиапроектор
2	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux r7 office dr.web

3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
1	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов
2	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
3	муляжи, модели, рельефные таблицы	
4	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	Демонстрационный материал: скелет человека; муляжи внутренних органов; учебная и методическая литература; Таблицы: анатомия, физиология с основами биохимии, основы биомеханики: кровеносная система; выделительная система; дыхательная система; железы внутренней секреции; нервная система; покровы; анализаторы; клетка; пищеварительная система. Презентации по всем разделам курса: «Клетка и ткани»; «Опорно-двигательный аппарат»; «Ткани», «Пищеварительная система»; «Дыхательная система»; «Выделительная система»; «Сердечно - сосудистая система»; «Эндокринная система»; «Эмбриональное развитие»; «Покровы тела и железы секреции»
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
2	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		

1	доска меловая; книжные шкафы и полки; тематические стенды и выставки работ студентов;.	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиа DLP проектор
2	лицензионное программное обеспечение	OS Linux r7 office dr.web
3	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	2 персональных компьютера с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
1	лингфонное оборудование	Индивидуальные рабочие места, микшер, наушники – 12 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы (карты, таблицы по грамматике); учебная и методическая литература. Электронные образовательные ресурсы: https://sferum.ru/?p=start https://urait.ru/?utm_ http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/ http://www.edu.ru http://mon.gov.ru/ http://xn-btb1bbcge2a.xn--p1ai/ http://fcior.edu.ru/ http://www.school.edu.ru/
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
4	словари, журналы на иностранных языках	

Кабинет «Русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
2	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
1	Доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран); интерактивная дос	DLP мультимедиапроектор
2	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	OS Linux r7 office dr.web

1	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы (схемы, таблицы, карточки); учебная и методическая литература. Электронные образовательные ресурсы: - https://urait.ru/?utm_ - http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/ - http://www.edu.ru - http://mon.gov.ru/ - http://fcior.edu.ru/ - http://www.school.edu.ru/ - http://school-collection.edu.ru/ - https://fumo-spo.ru/ - www.pedsovet.org - www.1september.ru - http://www.openclass.ru/ - http://pedsovet.org/ - http://www.proshkolu.ru/
2	учебные пособия	
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Теории и методики дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
2	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
1	доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
2	Оборудование для проведения занятий по хореографии	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	DLP мультимедиа проектор
2	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы; учебная и
2	учебные пособия	

3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	методическая литература; УМК дополнительного образования; электронные образовательные ресурсы
Дополнительное оборудование		
1	Видеофильмы Презентации	Видеофильмы: Показательные уроки и занятия. Презентации по всем разделам курса: «Подготовка к занятиям творческого объединения»; «Досуговая деятельность детей»; «Профориентационная деятельность»; «Современные педагогические технологии».

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
2	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
1	Доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды	Доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	мультимедийное оборудование (проектор, экран);	DLP мультимедиа проектор
2	лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	OC Linux Dr web r7 office
3	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине Общевоинской защитный комплект (ОЗК) Аптечка индивидуальная Учебно-методический комплекс по дисциплине	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; гопкалитовый патрон ДП-5В; изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно- марлевая повязка противопыльная тканевая маска медицинская сумка в комплекте носилки санитарные. Аптечка индивидуальная (АИ- 2);

		бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие; резиновые индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные(учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74 винтовки пневматические
Дополнительное оборудование		
1	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	учебные пособия; дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения; комплект плакатов по Гражданской обороне. Комплект плакатов по Основам военной службы; комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)

Кабинет «Педагогики дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
2	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
1	доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	DLP мультимедиа проектор
2	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
3	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы; учебная и методическая

2	учебные пособия	литература; УМК дополнительного образования; электронные образовательные ресурсы
3	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
1	Видеофильмы Презентации	Видеофильмы: Показательные уроки и занятия; анализ деятельности педагога дополнительного образования; представление педагога дополнительного образования; самообразование педагога Презентации по истории и развитию дополнительного образования: «Исторические факты по истории развития дополнительного образования»; «Набор в творческое объединение»; «Личностные и профессиональные качества педагога дополнительного образования».

6.1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Помещение для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места для обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
1	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
III Дополнительное оборудование		
1	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	материалы; учебная и методическая литература; УМК дополнительного образования; электронные образовательные ресурсы

6.1.4. Оснащение лабораторий

Кабинет № 326: Лаборатория технического творчества

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебная доска	Школьная доска
2	Рабочее место преподавателя	1 шт
3	Посадочные места для обучающихся	25 шт
4	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф- сейф 2 шт
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	3 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук	
2	Телевизор	
Дополнительное оборудование		
1	3D-принтер	3D-принтер Bambu Lab A1 (EU)
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Модели	
2	Наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		
1	Станок сверлильный	1 шт

Кабинет № 327: Центр цифровых технологий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	1 шт
2	Посадочные места для обучающихся	24 шт
3	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф- сейф
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Системный блок INFERIT Deskor(52897910.466203.011)
2	Монитор	IRBIS SMARTVIEW подключаемый к компьютеру
3	Клавиатура	SVEN
4	Телевизор	Эмеральд
5	Доска магнитно-маркерная	Aceline BW-M12090
6	Принтер	PANTUM M 6552 NW, инструкция по использованию
Дополнительное оборудование		
1	Зарядное устройство к монитору	24 шт
2	Переходник	24 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	3D-модели для занятий по техническому моделированию	Объемные модели
2	Наглядные пособия	
3	Комплект контроля по разделам, темам	
Дополнительное оборудование		
1	Аптечка	
2	Стенд по охране труда и технике безопасности	
3	Лоток для документов и канцелярии (журнал по технике безопасности, методические разработки, журнал учета работы на компьютерах, пульт от телевизора)	

6.1.5. Оснащение мастерских

Мастерская: «Дополнительное образование»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места для обучающихся	25
2	Рабочее место преподавателя	1
3	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф двустворчатый
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Ноутбук	LENOVO IdeaPad110-15iBR 15.6"
2	Ноутбук	HP 630
Дополнительное оборудование		
1	Телевизор	Prestigio 43 Mate 43
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Сабвуфер активный	Behringer B1500XP
Дополнительное оборудование		
1	Акустическая система	Behringer B615D 1500 BT
2	Микшер	Behringer X1222 USB
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Телевизор	ЖК Philips 42(SN/UZ1A1214004281)
Дополнительное оборудование		
1	Рояль концертный "Москва"	"Москва"
2	Радиосистема	AKG WMS40 Mini2 Vocal Set BD
3	Световой прибор	SMP 002 PAR 36x3w LED DMX 4/7 с проводом управления
4	Комплект постоянного видеосвета	Fancier FAN036 из двух мощных люминисцентных лам
5	Микшер	Behringer 802
6	Пульт контроллер	DMX 512SCENES 6/y
7	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	Оформление театрально-зрелищных, концертных представлений и праздников: -Комплекс презентаций по оформлению (чертежи) - Мастер класс по оформлению сцены к театральному представлению для детей -Мастер класс по оформлению праздника для детей

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с программным обеспечением (или ноутбуки)	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
2	Лицензионное программное обеспечение	ОС Linux Dr web r7 office
4	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)	нет
5	Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7	1 шт.
6	Гопкалитовый патрон ДП-5В	1 шт.
7	Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	нет
8	Респиратор Р-2	1 шт.
9	Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	1 шт.
10	Ватно-марлевая повязка	2 шт.
11	Противопыльная тканевая маска	2 шт.
12	Медицинская сумка в комплекте	1 шт.

13	Носилки санитарные	нет
14	Аптечка индивидуальная	(АИ-2) 3 шт.
15	Бинты марлевые	2 шт.
16	Бинты эластичные	2 шт.
17	Жгуты кровоостанавливающие резиновые	1 шт.
18	Индивидуальные перевязочные пакеты	1 шт.
19	Косынки перевязочные	2 шт.
20	Ножницы для перевязочного материала прямые	2 шт.
21	Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	1 шт.
22	Шинный материал (металлические, дитерихса)	2 шт.
23	Огнетушители порошковые (учебные)	2 шт.
24	Огнетушители пенные (учебные)	1 шт.
25	Огнетушители углекислотные (учебные)	2 шт.
26	Устройство отработки прицеливания	2 шт.
27	Учебные автоматы АК-74	2 шт.
28	Винтовки пневматические	1 шт.
29	Робот-тренажер	1 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебно-методический комплекс подисциплине	в наличии
2	Учебные пособия	в наличии
3	Дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	в наличии
4	Комплект плакатов по Гражданской обороне	Сертификат соответствия по ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) №FSK.RU.0002.F00033298
5	Комплект плакатов по Основам военной службы	Комплект плакатов "Основы военной службы" включает в себя следующие темы: 1) Вооруженные Силы Российской Федерации; 2) Строевая подготовка; 3) Воинская обязанность; 4) Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе;

		5) Составы и воинские звания военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации (кроме ВМФ); 6) Назначение и устройство 7,62 мм. модернизированного автомата Калашникова; 7) Неполная разборка и сборка 7,62 мм. модернизированного автомата Калашникова; 8) Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат; 9) Приемы метания ручных осколочных гранат; 10) Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат.
6	Комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	в наличии

6.1.6. Оснащение баз практик

Реализация ООП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика проводится на 2-4 курсах согласно учебному плану ГБПОУ «МПК» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в несколько периодов рассредоточено или концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских ГБПОУ «МПК» (кафедра педагогики дополнительного образования) и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых».

Производственная практика проводится на базах Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи», Муниципального учреждения дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей», Муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Максимум», Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28», Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60», Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №61» в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов базовых учреждений, а также в организациях, направлении деятельности

которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров между организацией и колледжем.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

6.2.1. Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

Библиотечный фонд ГБПОУ «МПК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1	ОС Linux Dr web r7 office. Программное обеспечение для создания, редактирования, печати и сохранения документов	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	1
2	Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение для подготовки и просмотра презентаций	МДК 04.01 Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	1
3	Microsoft Publisher. Программное обеспечение для разработки рекламно-информационного материала	МДК 03.02. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	1
4	Audacity Программное обеспечение для обработки и монтажа аудиозаписей	ОП.07 Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности	1
5	Movavi Video Editor Программное обеспечение для обработки и монтажа видеозаписей	МДК 02.01. Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ООП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ «МПК» самостоятельно проектирует реализацию основной образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом основной образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГБПОУ «МПК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ «МПК» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения ООП СПО (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ «МПК» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровое обеспечение реализации ООП СПО

6.5.1. Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «МПК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «МПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации ООП.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ООП осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и укрупненным группам специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки», утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации ООП СПО, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: педагог дополнительного образования.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 4).

7.3.1. Оценочные материалы для ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.4. Особенности проведения ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.