

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»



СОГЛАСОВАНО
Директор МАУДО «ДТДМ»
Г.В. Кузина
28.04.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Научно-методическим советом
ГБПОУ «МПК»
Протокол № 7 от 29.04.2026 г.
Заместитель директора по
научно-методической работе
Е.Ю. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 162 от 29.05.2026 г.

Директор государственного
бюджетного профессионального

образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический
колледж»

О.Ю. Леушканова



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
Вид: хореографическое творчество

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:

руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Магнитогорск, 2026 г.

Разработчики (составители) ООП СПО	должность		И.О. Фамилия
	должность		И.О. Фамилия
	должность	_____	И.О. Фамилия
Согласовано на заседании кафедры <i>название кафедры</i>		Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.	
И.о. заведующего кафедрой			Е.А. Левертов
Согласовано:			
преподаватель			В.Р. Смирнова
преподаватель			Э.В. Дергунова
преподаватель			Н.Н.Костина
преподаватель			Ю.А. Зайцев
преподаватель			О.В. Ярина
преподаватель			Л.Б. Долгополова
преподаватель			К.С. Карсакова
преподаватель			Д.Б. Досаев
преподаватель			Е.А.Хворостина
преподаватель			Е.В. Белоусова
преподаватель			Е.А. Левертов
преподаватель			А.А. Левертов

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: хореографическое творчество), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1099.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: хореографическое творчество), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

**ООП СПО принята научно-методическим советом
(протокол №__ от ____ 202__ г.):**

№ п/п	Прилагаемый к ООП СПО документ	Решение научно- методического совета		Подпись председателя совета	Фамилия И.О. председателя совета
		дата	протокол №		
1.	Приложение № 1	__ . __ 20__ г.			
2.	Приложение № 2	__ . __ 20__ г.			
3.	Приложение № 3	__ . __ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	__ . __ 20__ г.			

Содержание

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	9
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Ключевые компетенции цифровой экономики	16
4.3. Профессиональные компетенции	20
Раздел 5. Структура образовательной программы	27
5.1. Учебный план	27
5.2. Календарный учебный график	29
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	30
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	46
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	47
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	48
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	49
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	50
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	50
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы для ГИА по специальности	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение ООП СПО по специальности

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «МПК») по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: хореографическое творчество) реализуется по программе углубленной подготовки - на базе среднего общего образования.

ООП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «МПК» с учетом требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 г. № 1099.

ООП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности; включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочую программу воспитания, рабочие программы профессиональных модулей, учебных предметов, дисциплин, оценочные материалы для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП СПО разрабатывается ГБПОУ «МПК» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии, федерального образовательного стандарта среднего общего образования и примерных образовательных программ.

ООП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ профессиональных модулей, учебных предметов и дисциплин, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП СПО реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБПОУ «МПК».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400;
- Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная 24 декабря 2018 года;
- Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 г. №41 «Об утверждении методик расчёта показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»;
- Национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 10.10. 2019 г. №490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2024г.);
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию 29.02.2024г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023г. № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 г., регистрационный №24480) в редакции от 27. 12. 2023 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023, регистрационный № 74228) в редакции от 19.03.2024 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11.02.2025, регистрационный №81220), вступающий в силу с 01.09.2025 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего

образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 11 апреля 2024 г., регистрационный №77830).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ/ППКРС – программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

ОК – общие компетенции;

ЦК – цифровые компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП СПО: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

Направленность ООП СПО: хореографическое творчество.

Выпускник ООП СПО по квалификации: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

осваивает общие виды деятельности:

- организация художественно- творческой деятельности;
- педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Направленность ООП СПО конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Хореографическое творчество	– Художественно-творческая деятельность в любительских творческих коллективах; – Постановочная деятельность (разработка сценариев, постановок, художественных программ); – Педагогическая деятельность (преподавание хореографических дисциплин); – Организационно-управленческая деятельность (руководство любительским творческим коллективом); – Исполнительская деятельность (личное участие в качестве исполнителя в постановках).

Формы обучения:

Объем ООП СПО, реализуемой на базе основного общего образования: 5904 академических часов.

Объем ООП СПО: 5904 академических часов.

Срок получения образования по ООП СПО: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в образовательных учреждениях дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях. Области профессиональной деятельности в соответствии с Перечнем: 01 Образование и наука; 10 Культура, искусство.

3.2. Виды деятельности выпускника.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Организация художественно-творческой деятельности	ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности
Педагогическая деятельность	ПМ.02 Педагогическая деятельность

Организационно-управленческая деятельность	ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность
--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП СПО определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с видами профессиональной деятельности, а также ключевыми компетенциями цифровой экономики, которыми должны владеть выпускники системы СПО, определенные приказом Минэкономразвития России от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»» (перечень подготовлен Центром компетенций «Кадры для цифровой экономики» АНО «Университет НТИ 2035»).

В результате освоения ООП СПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

4.1. Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста;
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения

		правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Ключевые компетенции цифровой экономики

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ЦК 1	Коммуникация и кооперация в цифровой среде	Умения: - выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника; - использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; - взаимодействовать с ИИ-системами: задавать точные запросы (промпты), критически оценивать полученные ответы, корректировать результаты работы ИИ; - справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); - критически оценивать информацию, полученную с помощью ИИ, и объяснять её другим участникам цифровой кооперации; - выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника; - находить тематические Интернет-сообщества. Знания: - видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; - каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); - преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; - культуру общения, принятую в цифровой среде;

		- этических и правовых аспектов использования ИИ в цифровой коммуникации; - принципов работы и применения ИИ для анализа больших данных.
ЦК 2	Саморазвитие в условиях неопределенности	Умения: - ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи; - использовать цифровые платформы и ИИ-инструменты для поиска, отбора и прохождения онлайн-курсов, вебинаров, тренингов; - критически оценивать результаты работы ИИ, интерпретировать рекомендации и корректировать свою траекторию развития; - выбирать цифровые средства в целях саморазвития; - адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений Знания: - основных образовательных Интернет-ресурсов, - типов цифрового образовательного контента; - возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий; - алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента, приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики; - возможностей искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях; - рисков, связанных с использованием ИИ в обучении и саморазвитии.
ЦК 3	Креативное мышление	Умения: - применять цифровые инструменты для прототипирования, визуализации, создания презентаций, сторителлинга, генерации текстов, изображений, музыки и других творческих продуктов; - формулировать эффективные запросы (промпты) для ИИ-систем, чтобы получать креативные и релевантные результаты; - критически оценивать и дорабатывать результаты, полученные с помощью ИИ, интегрировать их в собственные проекты;

		- быстро осваивать новые цифровые сервисы и платформы, адаптировать их под свои творческие задачи; - работать в междисциплинарных командах, объединяя цифровые и креативные компетенции для создания инновационных решений. Знания: - возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; - цифровых инструментов для разработки и создания продукта; - принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей). - принципов работы ИИ-инструментов (например, генеративные нейросети, платформы для прототипирования, визуализации, <i>mind-mapping</i>); - возможностей и ограничений искусственного интеллекта в генерации идей, создании контента, автоматизации творческих процессов.
ЦК 4	Управление информацией и данными	Умения: - выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов и искусственного интеллекта; - защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования; - создавать резервные копии данных на различных носителях; - искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов, возможностей искусственного интеллекта, формулируя промпт; - оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными; - оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов. Знания: - инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; - особенности различных расширений и форматов хранения данных;

		- принципы работы различных поисковых сервисов и платформ искусственного интеллекта; - риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; - нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента.
ЦК 5	Критическое мышление в цифровой среде	Умения: - формировать и проверять гипотезы; - выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; - оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации, в том числе с использованием искусственного интеллекта; - разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; - строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий); - применять программные решения для структурирования и систематизации информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов; - понимать принципы работы генеративного ИИ (например, языковых моделей); - уметь распознавать сгенерированный текст: находить стилистические и логические признаки того, что текст написан нейросетью (повторы, шаблонные фразы, логические несостыковки). - уметь критически оценивать ответы ИИ: навык не принимать ответ нейросети на веру, а проверять факты, цифры и ссылки, которые она предоставляет. Знания: - цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы, возможности искусственного интеллекта; - методы и приемы формулирования гипотез и задач, создания промпта;

		- цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения.
--	--	--

4.3. Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация художественно-творческой деятельности	Вид (направленность) специальности:	
	Хореографическое творчество о	
	ПК 1.1. Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его	Практический опыт: – планирования и организации работы любительского творческого коллектива; – проведения репетиционной работы с коллективом и отдельными участниками; – подбора репертуара с учётом исполнительских возможностей коллектива. Умения: – анализировать уровень подготовленности участников коллектива; – планировать репетиционный процесс с учётом музыкальной структуры произведений; – организовывать прослушивание музыкального материала для подготовки коллектива к выступлениям. Знания: – методику организации репетиционной работы с музыкальным материалом; – способы адаптации музыкальных произведений под возможности любительского коллектива; – принципы подбора музыки для разных этапов подготовки коллектива
	ПК 1.2. Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.	Практический опыт: – сбора, обработки и анализа образцов народного художественного творчества; – включения народного материала в репертуар коллектива; – проведения фольклорных экспедиций (в рамках практики). Умения: – анализировать музыкальный фольклор, определять его жанровые и стилевые особенности; – отбирать образцы народной музыки для постановок народно-сценического и русского танца; – определять музыкальную основу народно-сценического танца. Знания: – жанровую типологию музыкального фольклора; – особенности народной музыки разных регионов России; – принципы обработки народной музыки для хореографических постановок

	ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты	Практический опыт: – разработки сценариев концертных программ и творческих проектов; – составления постановочных планов хореографических номеров; – создания музыкальной драматургии постановки. Умения: – составлять музыкальную драматургию сценария и постановочного плана; – подбирать музыкальный материал в соответствии с замыслом художественной программы; – синхронизировать музыкальные номера и хореографические эпизоды в программе; – оформлять музыкальную часть сценария (список произведений, хронометраж). Знания: – основы музыкальной драматургии; – принципы построения музыкальной формы в сценарии; – способы синхронизации музыки и хореографии в программе; – требования к оформлению музыкальной части сценария
	ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов	Практический опыт: – организации концертных выступлений и творческих проектов; – взаимодействия с концертмейстерами, звукорежиссёрами, организаторами; – контроля качества исполнения на репетициях и концертах. Умения: – руководить музыкальным оформлением репетиций и выступлений; – координировать работу с концертмейстерами и звукорежиссёрами в процессе реализации проекта; – контролировать качество исполнения музыкального материала на репетициях и концертах. Знания: – методику работы с концертмейстерами и звукорежиссёрами; – требования к музыкальному оформлению концертных номеров; – способы контроля качества исполнения музыки
	ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах	Практический опыт: – сценического исполнения хореографических номеров различных жанров; – работы в ансамбле и сольно; – анализа собственного исполнительского мастерства. Умения: – исполнять хореографические номера в соответствии с музыкальным материалом; – демонстрировать на сцене понимание музыкальной фразировки, динамики, характера; – синхронизировать собственное исполнение с музыкой и партнёрами; – анализировать собственное исполнение с точки зрения соответствия музыкальному материалу. Знания: – способы координации собственного

		движения с музыкой; – приёмы работы над музыкальностью исполнения; – методы самоанализа исполнительской деятельности в контексте музыки
Педагогическая деятельность	ПК 2.1 Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин	Практический опыт: – планирования и проведения занятий по хореографическим дисциплинам; – работы с учебной документацией; – применения методов обучения в зависимости от возраста и уровня подготовки. Умения: – организовывать учебную деятельность с использованием знаний музыкальной грамоты; – обучать основам музыкальной грамоты через движение и пластику; – формировать у обучающихся навыки координации музыки и движения. Знания: – основы музыкальной педагогики и возрастной психологии музыкального восприятия; – методы формирования координации музыки и движения; – способы интеграции музыкальной грамоты в хореографические занятия
	ПК 2.2 Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе на актуальной учебно-методической литературы	Практический опыт: – разработки рабочих программ и календарно-тематических планов; – создания учебно-методических пособий и дидактических материалов; – составления методических рекомендаций. Умения: – разрабатывать методические рекомендации по использованию музыкального материала в учебном процессе; – составлять учебные программы с учётом музыкальной грамоты; – создавать учебные пособия по музыкально-ритмическому воспитанию. Знания: – методику разработки учебных программ по музыкально-ритмическому воспитанию; – современные учебно-методические пособия по музыкальной грамоте для хореографов; – структуру и содержание методических рекомендаций

	ПК 2.3 Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания	Практический опыт: – анализа проведённых занятий; – оценки эффективности применяемых методов обучения; – коррекции учебного процесса на основе результатов анализа. Умения: – анализировать эффективность применения музыкальных произведений в учебном процессе; – оценивать соответствие музыкального материала уровню подготовленности обучающихся; – обосновывать выбор музыкальных примеров для различных этапов занятия. Знания: – критерии анализа музыкального материала для учебных целей; – принципы отбора музыки для различных этапов хореографического занятия; – методы оценки музыкально-ритмического развития обучающихся
	ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы	Практический опыт: – проведения диагностики музыкальных способностей обучающихся; – разработки контрольно-измерительных материалов; – оценки результатов освоения программы. Умения: – проводить диагностику музыкальных способностей обучающихся (чувство ритма, музыкальная память, слух); – оценивать умение обучающихся согласовывать движение с музыкой; – разрабатывать критерии оценки музыкально-ритмических навыков. Знания: – методы диагностики музыкальных способностей; – нормативные требования к музыкальной подготовке обучающихся разных возрастных групп; – формы и методы педагогического контроля музыкального развития
	ПК 2.5 Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации	Практический опыт: – работы с разновозрастными группами обучающихся; – адаптации учебного материала под индивидуальные особенности; – применения здоровьесберегающих технологий. Умения: – учитывать возрастные особенности восприятия музыки при отборе музыкального материала; – подбирать музыкальные произведения в

	конкретных методов и приемов обучения и воспитания	соответствии с психофизиологическими возможностями обучающихся; – адаптировать сложность музыкального материала под индивидуальные особенности. Знания: – возрастные особенности музыкального восприятия у детей и подростков; – психофизиологические основы музыкально-ритмического воспитания; – методы индивидуального подхода в музыкальном воспитании хореографом
	ПК 2.6 Способствовать развитию творческой индивидуальности и участников любительского коллектива	Практический опыт: – организации творческих заданий и импровизаций; – создания условий для самовыражения обучающихся; – развития музыкально-пластических способностей. Умения: – использовать музыкальные импровизации для развития творческих способностей обучающихся; – создавать условия для самовыражения обучающихся через подбор музыки и пластическое её воплощение; – развивать у обучающихся навыки музыкально-пластического интонирования. Знания: – методы развития музыкально-творческих способностей; – приёмы работы с музыкальной импровизацией в хореографии; – способы развития навыков музыкально-пластического интонирования
	ПК 2.7 Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	Практический опыт: – проведения родительских собраний; – консультирования родителей по вопросам развития детей; – организации совместных мероприятий. Умения: – объяснять родителям значение музыкальной грамоты для хореографического развития детей; – давать рекомендации по музыкальному развитию детей в домашних условиях (прослушивание музыки, ритмические игры); – консультировать родителей по вопросам выбора музыкальных произведений для самостоятельных занятий. Знания: – методику работы с родителями по вопросам музыкального воспитания; – рекомендации по организации музыкальной среды дома; – способы вовлечения родителей в процесс

		музыкально-хореографического развития детей
Организационно-управленческая деятельность	ПК 3.1 Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик	Практический опыт: – составления планов работы коллектива; – организации репетиционного процесса; – ведения расписания и учёта деятельности коллектива. Умения: – составлять годовые, семестровые, месячные планы работы коллектива; – разрабатывать расписание занятий и репетиций с учётом загруженности участников; – планировать концертную, конкурсную и досуговую деятельность коллектива. Знания: – принципы планирования деятельности творческого коллектива; – методику организации репетиционной работы; – требования к расписанию занятий в хореографическом коллективе
	ПК 3.2 Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности	Практический опыт: – ведения организационно-управленческой документации; – разработки методических материалов для коллектива; – отчётности о деятельности коллектива. Умения: – вести реестр участников коллектива; – составлять отчёты о деятельности коллектива; – разрабатывать положения о прослушивании, конкурсах, концертах. Знания: – виды организационно-управленческой документации; – требования к оформлению документации в учреждениях культуры; – формы и методы отчётности творческого коллектива
	ПК 3.3 Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским	Практический опыт: – использования цифровых инструментов для управления коллективом; – ведения официальных страниц коллектива в социальных сетях; – создания цифровых материалов для PR-сопровождения. Умения: – использовать облачные сервисы для хранения и обмена управленческой документацией;

	творческим коллективом, досуговым формированием (объединением)	– вести официальные страницы коллектива в социальных сетях; – создавать цифровые наглядные и PR-материалы (афиши, видеоролики, презентации). Знания: – цифровые платформы для управления коллективом; – основы работы в графических и видеоредакторах; – правила ведения официальных страниц в социальных сетях
--	--	--

Раздел 5. Структура основной образовательной программы

5.1. Учебный план специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: хореографическое творчество)

5.2. Календарный учебный график

Учебный план ППССЗ СПО "51.02.01 НХТ-ХОР 2025_2026-2027уч.г., код специальности 51.02.01, направленность программы: Хорегр, год начала подготовки 2025

Календарный учебный график

Годовой календарь 2025																																																																																																
Мес	Сентябрь								Октябрь								Ноябрь								Декабрь								Январь								Февраль								Март								Апрель								Май								Июнь								Июль								Август							
Числ	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31																																												
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																												
I																			к	к																																																																												
II															у	у		к	к						у	у	у																																																																					
III																																																																																																
IV																																																																																																

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
т	Теоретическое обучение	17	22	39	15	20	35	14	16	30	12	10	22	126
у	Учебная практика				2	3	5		2	2		1	1	8
п	Производственная практика (по профилю специальности)							2	5	7	4	4	8	15
пд	Производственная практика (преддипломная)											2	2	2
э	Промежуточная аттестация		2	2		1	1	1	1	2	1	1	2	7
г	Государственная итоговая аттестация											6	6	6
к	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	9	11	2		2	35
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

Раздел 6. Условия реализации основной образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и методики дополнительного образования
- русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога;
- педагогики дополнительного образования.

Специализированные аудитории:

- костюмерная
- гримерная
- актовый зал
- хореографический зал

Мастерская:

Педагогики дополнительного образования детей и взрослых.

Лаборатория:

Лаборатория технического творчества

Центр цифровых технологий

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: хореографическое творчество) обеспечивает проведение всех видов учебных занятий,

предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды и выставки; предметы декоративно-прикладного искусства	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	Мультимедийный DLP проектор
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы (схемы, таблицы); учебная и методическая литература. Электронные образовательные ресурсы: - https://urait.ru/?utm_ - http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/ - http://www.edu.ru - http://mon.gov.ru/ - http://xn_btb1bbcge2a.xn--p1ai/ - http://fcior.edu.ru/ - http://www.school.edu.ru/ - http://school-collection.edu.ru/ - https://fumo-spo.ru/ - www.pedsosvet.org
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Педагогики и психологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	доска меловая; книжные шкафы и полки; тематические стенды и выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	Персональный компьютер с ОС Linux
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы; учебная и методическая литература Электронные образовательные ресурсы: -https://urait.ru/?utm_ -http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/ -http://www.edu.ru -http://mon.gov.ru/ -http://xn-btb1bbcge2a.xn--p1ai/ -http://fcior.edu.ru/ -http://www.school.edu.ru/ -http://school-collection.edu.ru/ -https://fumo-spo.ru/ -www.pedsovet.org -www.1september.ru -http://www.openclass.ru/ -http://pedsovet.org/ -http://www.proshkolu.ru/
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	

Кабинет «Физиологии, анатомии и гигиены»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя

		(стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	Таблицы: анатомия, физиология с основами биохимии, основы биомеханики: кровеносная система; выделительная система; дыхательная система; железы внутренней секреции; нервная система; покровы; анализаторы; клетка; пищеварительная система	книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран); интерактивная доска	DLP мультимедиапроектор
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	OS Linux r7 office dr.web
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
	Натуральные объекты (живые растения и животные, коллекции, влажные и остеологические препараты, гербарии и пр.)	книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов
	приборы, посуда, принадлежности для проведения демонстраций и лабораторных работ	
	муляжи, модели, рельефные таблицы	
	микроскопы, микропрепараты, ручная лупа, предметные стёклышки	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	Демонстрационный материал:
	учебные пособия	

	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	скелет человека; муляжи внутренних органов; учебная и методическая литература; Таблицы: анатомия, физиология с основами биохимии, основы биомеханики: кровеносная система; выделительная система; дыхательная система; железы внутренней секреции; нервная система; покровы; анализаторы; клетка; пищеварительная система. Презентации по всем разделам курса: «Клетка и ткани»; «Опорно-двигательный аппарат»; «Ткани», «Пищеварительная система»; «Дыхательная система»; «Выделительная система»; «Сердечно - сосудистая система»; «Эндокринная система»; «Эмбриональное развитие»; «Покровы тела и железы секреции»
	контрольно-измерительные материалы: тестовые задания, задачи	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	доска меловая; книжные шкафы и полки; тематические стенды и выставки работ студентов;.	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Мультимедиа DLP проектор
	лицензионное программное обеспечение	OS Linux r7 office dr.web
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет	2 персональных компьютера с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		

	лингфонное оборудование	Индивидуальные рабочие места, микшер, наушники – 12 шт.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы (карты, таблицы по грамматике); учебная и методическая литература. Электронные образовательные ресурсы: https://sferum.ru/?p=start https://urait.ru/?utm_ http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/ http://www.edu.ru http://mon.gov.ru/ http://xn-btb1bbcge2a.xn--p1ai/ http://fcior.edu.ru/ http://www.school.edu.ru/
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	словари, журналы на иностранных языках	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	Доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран); интерактивная доска	DLP мультимедиапроектор
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	OS Linux r7 office dr.web
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети
	обеспечением с доступом к сети Интернет	Интернет через ЕСПД
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы (схемы, таблицы, карточки); учебная и методическая литература. Электронные образовательные ресурсы: - https://urait.ru/?utm_ - http://www.ict.edu.ru/itkonkurs/
	учебные пособия	- http://www.edu.ru
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	- http://mon.gov.ru/ - http://fcior.edu.ru/ - http://www.school.edu.ru/ - http://school-collection.edu.ru/ - https://fumo-spo.ru/ - www.pedsovet.org - www.1september.ru - http://www.openclass.ru/ - http://pedsovet.org/ - http://www.proshkolu.ru/

Кабинет «Теории и методики дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
	Оборудование для проведения занятий по хореографии	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	DLP мультимедиа проектор
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и
	учебные пособия	дидактические материалы;

	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	учебная и методическая литература; УМК дополнительного образования; электронные образовательные ресурсы
Дополнительное оборудование		
	Видеофильмы Презентации	Видеофильмы: Показательные уроки и занятия. Презентации по всем разделам курса: «Подготовка к занятиям творческого объединения»; «Досуговая деятельность детей»; «Профориентационная деятельность»; «Современные педагогические технологии».

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	Доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды	Доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	мультимедийное оборудование (проектор, экран);	DLP мультимедиа проектор
	лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
	персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине Общевойсковой защитный комплект (ОЗК) Аптечка индивидуальная Учебно-методический комплекс по дисциплине	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК); общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7; гопкалитовый патрон ДП-5В; изолирующий противогаз в комплекте с

		регенеративным патроном; респиратор Р-2; индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11); ватно- марлевая повязка противопыльная тканевая маска медицинская сумка в комплекте носилки санитарные. Аптечка индивидуальная (АИ- 2); бинты марлевые; бинты эластичные; жгуты кровоостанавливающие; резиновые индивидуальные перевязочные пакеты; косынки перевязочные; ножницы для перевязочного материала прямые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (металлические, дитерихса); огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные(учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74 винтовки пневматические
	Дополнительное оборудование	
		учебные пособия; дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения; комплект плакатов по Гражданской обороне. Комплект плакатов по Основам военной службы; комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)

Кабинет «Педагогики дополнительного образования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	рабочие места обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
	рабочее место преподавателя	рабочее место преподавателя (стол, стул) Компьютер.
Дополнительное оборудование		
	доска; книжные шкафы и полки; тематические стенды; выставки работ студентов	доска магнитно-меловая; шкафы 2-х створчатые
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование мультимедийное оборудование (проектор, экран);	DLP мультимедиа проектор
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением с доступом к сети Интернет	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	наглядные и дидактические материалы; учебная и методическая литература; УМК дополнительного образования; электронные образовательные ресурсы
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
Дополнительное оборудование		
	Видеофильмы Презентации	Видеофильмы: Показательные уроки и занятия; анализ деятельности педагога дополнительного образования; представление педагога дополнительного образования; самообразование педагога Презентации по истории и развитию дополнительного образования: «Исторические факты по истории развития дополнительного образования»; «Набор в творческое объединение»; «Личностные и профессиональные качества педагога дополнительного образования»

6.1.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Помещение для самостоятельной работы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Посадочные места для обучающихся	учебные места студентов (столы, стулья)
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры	Персональный компьютер с ОС Linux с доступом к сети Интернет через ЕСПД
Дополнительное оборудование		
	лицензионное программное обеспечение, лицензионное программное обеспечение с доступом к сети Интернет	ОС Linux Dr web r7 office
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	материалы; учебная и методическая литература; УМК дополнительного образования; электронные образовательные ресурсы

6.1.4. Оснащение лабораторий

Кабинет № 326: *Лаборатория технического творчества*

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Учебная доска	Школьная доска
	Рабочее место преподавателя	1 шт
	Посадочные места для обучающихся	25 шт
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф- сейф 2 шт
Дополнительное оборудование		
	Стеллаж	3 шт
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Ноутбук	
	Телевизор	
Дополнительное оборудование		
	3D-принтер	3D-принтер Bambu Lab A1 (EU)

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Модели	
	Наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		
	Станок сверлильный	

Кабинет № 327: Центр цифровых технологий

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Рабочее место преподавателя	1 шт
	Посадочные места для обучающихся	24 шт
	Мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала	Шкаф- сейф
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютер	Системный блок INFERIT Deskto(52897910.466203.011)
	Монитор	IRBIS SMARTVIEW подключаемый к компьютеру
	Клавиатура	SVEN
	Телевизор	Эмеральд
	Доска магнитно-маркерная	Aceline BW-M12090
	Принтер	PANTUM M 6552 NW, инструкция по использованию
Дополнительное оборудование		
	Зарядное устройство к монитору	24 шт
	Переходник	24 шт
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	3D-модели для занятий по техническому моделированию	Объемные модели
	Наглядные пособия	
	Комплект контроля по разделам, темам	
Дополнительное оборудование		
	Аптечка	
	Стенд по охране труда и технике безопасности	
	Лоток для документов и канцелярии (журнал по технике безопасности, методические разработки, журнал учета работы на компьютерах, пульт от телевизора)	

«Хореографический зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Комплект скамеек и систем хранения вещей обучающихся	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
2	Станки хореографические	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм

3	Зеркала	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
4	Музыкальный инструмент для аккомпанемента	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
Дополнительное оборудование		
	Стулья	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Музыкальное оборудование	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм

«Актный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Стулья	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Музыкальное оборудование (пульт, микрофоны, усилитель, колонки и др.)	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм
	Компьютеры с программным обеспечением(или ноутбуки)	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4; Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6; Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6; Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4; Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16; Тип оперативной памяти: DDR4; Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400; Тип накопителя: SSD; Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500; Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.; Сетевое подключение RJ45 10/100/1000 Мбит/сек: требуется наличие; Тип видеокарты: встроенная; Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2; Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24; Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080; Соотношение сторон экрана монитора: 16:9; Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Демонстрационное и/или интерактивное оборудование	Экран, проектор - по усмотрению образовательной организации.
	Лицензионное программное обеспечение	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.

	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	По усмотрению образовательной организации.
	Световое оборудование	По усмотрению образовательной организации и с учетом санитарных норм

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
	рабочее место преподавателя	В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Компьютеры с программным обеспечением (или ноутбуки)	Кол-во ядер процессора (шт.): не менее 4;
		Кол-во потоков процессора (шт.): не менее 6;
		Объем кэш памяти процессора третьего уровня (Мб): не менее 6;
		Базовая частота работы процессора (ГГц): не менее 3,4;
		Общий объем установленной оперативной памяти (Гб): не менее 16;
		Тип оперативной памяти: DDR4;
		Частота оперативной памяти (МГц): не менее 2400;
		Тип накопителя: SSD;
		Объем накопителя типа SSD (Гбайт): не менее 500;
		Общее кол-во портов USB 2.0/3.X: не менее 4 шт.;
		Сетевое подключение RJ45 10/100/1000
		Мбит/сек: требуется наличие;
		Тип видеокарты: встроенная;
		Объем памяти видеокарты (Гбайт): не менее 2;
		Диагональ экрана монитора (дюйм): не менее 24;
		Разрешение экрана монитора (пиксель): 1920x1080;
		Соотношение сторон экрана монитора: 16:9;
		Устройство ввода: русифицированная клавиатура и мышь.
	Лицензионное программное обеспечение	Совместимое с ОС, которое использует образовательная организация.
	Выход в локальную и глобальную сеть Интернет.	

	общевоисковой защитный комплект(ОЗК)	
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7	
	гопкалитовый патрон ДП-5В	
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
	респиратор Р-2	
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10, 11)	
	ватно-марлевая повязка	
	противопыльная тканевая маска	
	медицинская сумка в комплекте	
	носилки санитарные	
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
	бинты марлевые	
	бинты эластичные	
	жгуты кровоостанавливающие резиновые	
	индивидуальные перевязочные пакеты	
	косынки перевязочные	
	ножницы для перевязочного материала прямые	
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
	шинный материал (металлические, дитерихса)	
	огнетушители порошковые (учебные)	
	огнетушители пенные (учебные)	
	огнетушители углекислотные (учебные)	
	устройство отработки прицеливания	

	учебные автоматы АК-74	
	винтовки пневматические	
	робот-тренажер	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	учебно-методический комплекс по дисциплине	
	учебные пособия	
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения	
	комплект плакатов по Гражданской обороне	
	комплект плакатов по Основам военной службы	
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)	

6.1.6. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях педагогического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 1 Образование и наука, 04 Культура и искусство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Практика начинается с первого курса освоения обучающимися образовательной программы по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам),

(вид: хореографическое творчество) включает отработку компетенций по профилю специальности.

Практика организуется по видам деятельности в рамках освоения специальности, включает такие направления организации практики, как:

Учебная практика: введение в специальность, социокультурная, художественно-творческая деятельность, учебно-исследовательская деятельность в хореографическом творчестве.

Производственная практика: организация творческой деятельности, руководство творческим коллективом, погружение в профессиональную деятельность (стажировка).

Особое место в обновлении подходов к реализации образовательной программы по профилю специальности занимает производственная практика «Погружение в профессиональную деятельность (стажировка)», которая организуется непрерывно концентрированно во втором полугодии выпускного курса и включает отработку компетенций комплексно по видам деятельности под руководством наставника в лице представителя образовательной организации, учреждения культуры на базе практики.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

6.2.1. Укомплектованность библиотечного фонда печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю).

Библиотечный фонд ГБПОУ «МПК» укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.¹

п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение для создания, редактирования, печати и сохранения документов	ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности ПМ.02 Педагогическая деятельность	1
2	Microsoft PowerPoint. Программное обеспечение для подготовки и просмотра презентаций	ПМ.02 Педагогическая деятельность	1
3	Microsoft Publisher. Программное обеспечение для разработки рекламно-информационного материала	ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность	1
4	Audacity Программное обеспечение для обработки и монтажа аудиозаписей	ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности	1
5	Movavi Video Editor Программное обеспечение для обработки и монтажа видеозаписей	ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности	1

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ООП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. ГБПОУ «МПК» самостоятельно проектирует реализацию основной образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с

¹ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: хореографическое творчество).

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывает дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом основной образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях ГБПОУ «МПК», а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГБПОУ «МПК» и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения ООП СПО (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную

программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ «МПК» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Кадровое обеспечение реализации ООП СПО

6.5.1. Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ «МПК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников ГБПОУ «МПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации основной образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки; 04 Культура, искусство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации ООП СПО. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ООП СПО осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации ООП СПО, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация выпускников (далее – ГИА) по специальности/профессии 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (вид: хореографическое творчество) является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме: государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: «Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель».

7.3. Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы (Приложение 4).

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

7.3.1. Оценочные материалы для ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, примеры тем дипломных проектов(работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

7.4. Особенности проведения ГИА лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.