

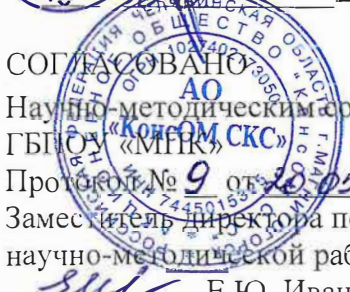
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
ЗАО «Консом СКС»

Б.В. Драгунов
«18» _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Научно-методическим советом
ГБПОУ «МПК»

Протокол № 9 от 20.05 2025 г.
Заместитель директора по
научно-методической работе

Е.Ю. Иванова

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом № 129 от 20.06 2025 г.
Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический
колледж»

О.Ю. Леушканова

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника:
Техник по защите информации

Магнитогорск, 2025 г.

Разработчики (составители) ООП СПО:	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Бузмакова Ольга Ивановна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Гасанова Элеонора Зауровна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Долгушина Алена Владимировна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Житняк Наталья Владимировна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Заусаев Павел Геннадьевич
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Иванченко Александр Евгеньевич
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Козлова Роза Николаевна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Лапухина Мария Владимировна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Омеленчук Кристина Александровна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Полетаев Николай Петрович
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Понкратова Марина Владимировна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Абдулгазина Нурида Мавлитовна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Романов Евгений Александрович
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Сапожникова Дарья Константиновна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Третьякова Татьяна Владимировна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Бузмакова Ольга Ивановна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Гасанова Элеонора Зауровна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Долгушина Алена Владимировна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Житняк Наталья Владимировна
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ		Заусаев Павел Геннадьевич
	преподаватель «МПК»	ГБПОУ	_____	Тараосва Айгуль Равиловна
Обсуждено на заседании кафедры			Протокол №5 от 25.01.2024	
Заведующий кафедрой				Тарасова А.Р

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП / ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 44944). ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО обновлена решением научно-методического совета/педагогического совета.

Принята научно-методическим советом (протокол № 9 от 20.05.2025г.):

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2.	Профессиональные
компетенции.....	
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график.....	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин.....	
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	
Приложение 4. Оценочные материалы для ГИА по профессии/специальности.....	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение ООП СПО по специальности/профессии

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена /программа подготовки квалифицированных рабочих(служащих), реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж» (далее – ГБПОУ «МПК») по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «МПК» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 №1551 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 44944).

ООП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя календарный учебный график, учебный план, рабочие программы воспитания, профессиональных модулей, учебных предметов и дисциплин, программы практики, оценочных материалов для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ООП разрабатывается ГБПОУ «МПК» на основе ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности/профессии и примерных образовательных программ.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных предметов и

дисциплин, профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ООП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников образовательной организации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП СПО по специальности/профессии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. №400;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию 29.02.2024г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России 9 декабря 2016 №1551 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. регистрационный № 44944;

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07 июня 2012 г., регистрационный №24480) в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ/ППКРС – программа подготовки специалистов среднего звена / программа подготовки квалифицированных рабочих (служащих);

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОД – общеобразовательная дисциплина;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика основной образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам основной образовательной программы: техник по защите информации

Формы обучения: очная

Объем основной образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 1476.

Объем основной образовательной программы: 4464.

Срок получения образования по основной образовательной программе: 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 обеспечение безопасности.

3.2. Виды деятельности выпускника.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник по информации защите
Эксплуатация информационно-коммуникационных систем и сетей;	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	осваивается
Защита информации в информационно-коммуникационных системах и сетях с использованием программных, программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты;	ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	осваивается
Защита информации в информационно-коммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты.	ПМ.03 Защита информации техническими средствами	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работы по профессии рабочего «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»	Осваивается

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник по защите информации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часов, 3 года 10 месяцев.

Язык реализации образовательной программы: русский.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 12 Обеспечение безопасности.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Техник
Эксплуатация информационно-коммуникационных систем и сетей;	ПМ.01 Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей	осваивается
Защита информации в информационно-коммуникационных системах и сетях с использованием программных, программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты;	ПМ.02 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	осваивается
Защита информации в информационно-коммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты.	ПМ.03 Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; Знания: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; выстраивать траектории профессионального и личностного развития;
		Знания: содержание актуальной нормативно правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарт антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация информационно – телекоммуникационных систем и сетей	ПК 1.1. Производить монтаж, настройку, проверку функционирования и конфигурирование оборудования	Иметь практический опыт в: монтаже, настройке, проверке функционирования и конфигурировании оборудования информационно-телекоммуникационных систем и сетей (ИТКС);

	информационно – телекоммуникационных систем и сетей.	Уметь: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств; настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС; осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; производить монтаж кабельных линий и оконечных кабельных устройств ИТКС; применять средства измерений характеристик функционирования электрических цепей и сигналов ИТКС Знать: принципы построения и основных характеристик ИТКС; принципы передачи информации в ИТКС; виды и характеристики сигналов в ИТКС; виды помех в каналах связи ИТКС и методы защиты от них; разновидности линий передач, конструкции и характеристики электрических и оптических кабелей связи; технологии и оборудование удаленного доступа в ИТКС; принципы построения, основные характеристики активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС; основные характеристики типовых измерительных приборов и правил работы с ними;
	ПК 1.2. Осуществлять диагностику технического состояния, поиск неисправностей и ремонт оборудования информационно – телекоммуникационных	Иметь практический опыт в: текущем контроле функционирования оборудования ИТКС; диагностики технического состояния приёмо-передающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания;

	систем и сетей.	Уметь: осуществлять подключение, настройку мобильных устройств и распределенных сервисов ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; осуществлять диагностику технического состояния ИТКС; применять средства измерений характеристик функционирования электрических цепей и сигналов ИТКС; Знать: принципы построения и основных характеристик ИТКС; принципы передачи информации в ИТКС; разновидности линий передач, конструкций и характеристик электрических и оптических кабелей связи; технологии и оборудование удаленного доступа в ИТКС; периодичность выполнения проверок контрольно-измерительной аппаратуры; требования метрологического обеспечения функционирования ИБТКС;
	ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей	Иметь практический опыт в: проведении технического обслуживания, диагностики технического состояния, поиска неисправностей и ремонта оборудования ИТКС; Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; проверять функционирование, производить регулировку и контроль основных параметров источников питания радиоаппаратуры; производить настройку программного обеспечения коммутационного оборудования защищенных телекоммуникационных систем; производить контроль параметров функционирования ИТКС;

		Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; видов и характеристик сигналов в ИТКС; разновидностей линий передач, конструкции и характеристик электрических и оптических кабелей связи; принципов построения, основных характеристик активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС; принципов организации технической эксплуатации ИТКС;
	ПК 1.4. Осуществлять контроль функционирования информационно – телекоммуникационных систем и сетей	Иметь практический опыт: текущего контроля функционирования оборудования ИТКС; мониторинга технического состояния и работоспособности приёмопередающих устройств и линейных сооружений связи и источников питания ИТКС; Умения: осуществлять техническую эксплуатацию линейных сооружений связи; настраивать, эксплуатировать и обслуживать оборудование ИТКС; производить испытания, проверку и приемку оборудования ИТКС; проводить работы по техническому обслуживанию, диагностике технического состояния и ремонту оборудования ИТКС; осуществлять техническую эксплуатацию приёмопередающих устройств; оформлять эксплуатационно-техническую документацию;

		Знания: принципов построения и основных характеристик ИТКС; принципов передачи информации в ИТКС; видов и характеристик сигналов в ТКС; видов помех в каналах связи ИТКС и методов защиты от них; принципов построения, основных характеристик активного сетевого и коммуникационного оборудования ИТКС; спецификацию изделий, комплектующих, запасного имущества и принадлежностей ИТКС;
Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты	ПК 2.1. Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и Программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудовании информационно – телекоммуникационных систем и сетей	Иметь практический опыт: установки, настройки, испытаний и конфигурирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в оборудовании ИТКС;
		Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты; проводить установку и настройку программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации;
		Знания: способов защиты информации от несанкционированного доступа (далее – НСД) и специальных воздействий на нее; типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС, криптографических средств защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС;

	ПК 2.2. Поддерживать бесперебойную работу программных и программно-аппаратных, в том числе и криптографических средств защиты информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях	Иметь практический опыт: поддержания бесперебойной работы программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации в ИТКС; Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; проводить контроль показателей и процесса функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить восстановление процесса и параметров функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить техническое обслуживание и ремонт программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; проводить контроль показателей и процесса функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить восстановление процесса и параметров функционирования программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; проводить техническое обслуживание и ремонт программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; Знания: возможных угроз безопасности информации в ИТКС; способов защиты информации от НСД и специальных воздействий на нее; порядка тестирования функций программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; организации и содержания технического обслуживания и ремонта программно-
--	--	--

		аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на программные и программно-аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации;
	ПК 2.3. Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявленными требованиями.	Иметь практический опыт: защиты информации от НСД и специальных воздействий в ИТКС с использованием программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;
		Умения: выявлять и оценивать угрозы безопасности информации в ИТКС; настраивать и применять средства защиты информации в операционных системах, в том числе средства антивирусной защиты; проводить конфигурирование программных и программно-аппаратных (в том числе криптографических) средств защиты информации; Знания: возможных угроз безопасности информации в ИТКС; способов защиты информации НСД и специальных воздействий на нее; типовых программных и программно-аппаратных средств защиты информации в ИТКС; криптографических средств защиты информации конфиденциального характера, которые применяются в ИТКС; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на программные и программно-аппаратные (в том числе криптографические) средства защиты информации.
Защита информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием	ПК 3.1. Производить установку, монтаж, настройку и испытания технических средств защиты информации от	Иметь практический опыт: установки, монтажа, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам;

технических средств защиты	утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях.	Умения: проводить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; Знания: способов защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты; основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; законодательства в области информационной безопасности, структуру государственной системы защиты информации, нормативных актов уполномоченных органов исполнительной власти, национальных стандартов и других методических документов в области информационной безопасности; принципов и методов организационной защиты информации, организационного обеспечения информационной безопасности в организациях
	ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание, диагностику, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации, используемых в информационно-телекоммуникационных системах и сетях	Иметь практический опыт: установки, монтажа, настройки и испытаний технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проведения технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; Умения: проводить установку, монтаж, настройку и испытание технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; проводить техническое обслуживание, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации;

		Знания: основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; организацию и содержание технического обслуживания и ремонта технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим каналам;
	ПК 3.3. Осуществлять защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Иметь практический опыт: защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; Умения: проводить измерение параметров фоновых шумов и ПЭМИН, создаваемых оборудованием ИТКС; проводить измерение параметров электромагнитных излучений и токов, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам; применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области защиты информации; Знания: способов защиты информации от утечки по техническим каналам с использованием технических средств защиты; основных типов технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам; методик измерения параметров побочных электромагнитных излучений и наводок (далее – ПЭМИН), а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации от утечки по техническим каналам; порядка и правил ведения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации от утечки по техническим

		каналам;
	ПК 3.4. Проводить отдельные работы по физической защите линий связи информационно – телекоммуникационных систем и сетей	Иметь практический опыт: проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации; проведение отдельных работ по физической защите линий связи информационно-телекоммуникационных систем и сетей
		Умения: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; использовать средства физической защиты линий связи ИТКС
		Знания: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам; содержание и организацию работ по физической защите линий связи ИТКС; принципы действия и основные характеристики технических средств физической защиты

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график

Календарный учебный график																																																									
Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																		К	К																						Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																		К	К																			У	У	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III																У	У	К	К																					П	П	П	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
IV											У	У	П	П	П	П	Э	К	К								У	У	У	П	П	П	П	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22	39	17	19	36	15	21	36	10	6	16	127
У	Учебная практика				2	2	2	2		2	2	3	5	9
П	Производственная практика (по профилю специальности)				2	2	2	3	3	4	4	4	8	13
Пд	Производственная практика (преддипломная)										4	4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	6
Г	Проведение государственного экзамена										6	6	6	6
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2		2	34
Итого		19	33	52	19	33	52	19	33	52	19	24	43	199

5.2 Учебный план

Наименование	Формы прогн. акт										Объем ОП				Семестр 1 (112 нед)										Семестр 2 (122 нед)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	Экз	мен	Зачет	соп.	КР	ДР	По плану	С	СР	П	По плану	Объ- часть	Вар. часть	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П	Итого	С	КРП	СР	П

5.3 Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- естественнонаучных дисциплин;
- нормативного правового обеспечения информационной безопасности;
- информатики; компьютерный класс;
- безопасности жизнедеятельности;
- метрологии и стандартизации;
- алгоритмизации и программирования.

Лаборатории:

- физики;
- электроники и схемотехники;
- электротехники;
- информационно-телекоммуникационных систем и сетей;
- защиты информации от утечки по техническим каналам;
- программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Мастерские:

- Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

Спортивный комплекс

- **Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в ГБПОУ «МПК» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей

Производственная практика реализуется в профильных организациях обеспечивающей деятельность обучающихся в профессиональной области Информационной безопасности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ГБПОУ «МПК» укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания ГБПОУ «МПК»:

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); – опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГБПОУ «МПК» определяет с учетом ООП и локальных актов.

7.4. Для государственной итоговой аттестации ГБПОУ «МПК» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются оператором демонстрационного экзамена - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2024 г. № 285 .

7.5. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении.