

С целью повышения качества образовательного процесса и улучшения взаимодействия между обучающимися и преподавателями, среди студентов был проведен опрос на тему «Каким бы вы хотели видеть педагога?»

Анализ результатов опроса показал, что студенты особо ценят в педагогах следующие качества и особенности учебного процесса:

1. ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА

На основе представленных данных, наиболее важными качествами педагога, по мнению большинства, являются:

1. **Умение интересно и доступно объяснять материал (21%).** Это качество лидирует, что говорит о важности передачи знаний в понятной и увлекательной форме.
2. **Доброжелательность и понимание (19.4%).** Этот пункт показывает, насколько ценится создание комфортной и поддерживающей атмосферы в процессе обучения.
3. **Справедливость и объективность в оценке (12%).** Важность этого качества подчеркивает стремление к честности и непредвзятости в оценивании знаний студентов.

Остальные качества, такие как профессионализм, умение мотивировать, готовность помогать, индивидуальный подход и использование современных технологий, также важны, но в меньшей степени по мнению опрошенных.

2. ВАЖНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ЗНАНИЙ

Наиболее важным аспектом в преподавании предмета является:

- **Практическое применение знаний (34%):** Этот аспект преподавания предмета является наиболее важным для студентов
- **Интерактивность и вовлеченность в процесс обучения (29.5%):** Этот пункт подчеркивает важность активного участия студентов в обучении, что способствует лучшему усвоению материала.
- **Актуальность и связь с современными тенденциями (21.8%):** Студентам важно, чтобы изучаемый материал был актуальным и соответствовал современным требованиям.

Менее важными, но все же значимыми аспектами являются актуальность и связь с современными тенденциями (21.8%) и теоретическая глубина материала (14.7%).

3. СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ С ПЕДАГОГОМ

По следующему вопросу анализ ответов показывает, что большинство студентов предпочитают **неформальный и дружелюбный стиль** общения с педагогом (52.1%).

Но **Уважительный и профессиональный стиль** также важен для значительной части студентов (42.4%).

Официальный и строгий стиль общения является наименее предпочтительным (5.5%).

4. ЦЕННОСТЬ ПРОЦЕССА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

- **Возможность получить обратную связь и улучшить свои знания (33.6%):**

33.6% студентов отмечают, что для них важно получать от педагога обратную связь, понимать, на что обратить внимание и над чем поработать, чтобы улучшить свои знания.

- **Объективность и понятные критерии (33.5%):**

для 33.5% студентов важно чтобы критерии оценки были прозрачными и справедливыми.

- **Учет усилий и прогресса студента (32.9%):**

32.9% студентов хотят, чтобы учитывались их усилия и прогресс в обучении.

5. РЕАКЦИЯ НА ВОПРОСЫ И ОШИБКИ

- **Всегда отвечать на вопросы, даже если они кажутся простыми (38.2%):**
Важно отвечать на вопросы, чтобы не отбить желание спрашивать.
- **Поддерживать и подбадривать при совершении ошибок (30.5%):**
Студенты учатся на ошибках, и важно, чтобы их поддерживали в этом процессе.
- **Помогать студентам самостоятельно находить ответы (18.6%):**
Стимулировать самостоятельное мышление и поиск решений.

Отношение к вопросам и ошибкам играет важную роль: студенты ценят готовность преподавателя отвечать на любые вопросы, поддерживать при ошибках и направлять к самостоятельному поиску решений, что в совокупности создает благоприятную атмосферу для обучения и развития. (ВОТ ЭТО)!!!

6. Важность профессионального опыта педагога:

Важно (93.7%): Подавляющее большинство студентов (93.7%) считают, что **важно**, чтобы педагог делился своим профессиональным опытом и примерами из жизни. Это указывает на то, что студенты ценят практические знания и реальные примеры, которые помогают им лучше понимать предмет и видеть его применение в жизни.

Общий вывод:

Студенты ценят в педагоге не только профессиональные знания, но и человеческие качества, такие как доброжелательность, понимание и умение доступно объяснять материал. Они также заинтересованы в интерактивном обучении, практическом применении знаний и получении обратной связи для улучшения своих результатов. Важно создать комфортную и поддерживающую атмосферу, где студенты не боятся задавать вопросы и совершать ошибки.