ПРИНЯТ
Советом колледжа
Протокол от 03.02.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 18.04.2025 г. № 80

И.о. директора государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический колледж»

_____ Д.А. Кустыбаев

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Магнитогорский педагогический колледж»

Магнитогорск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……3

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ……4
1.1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....4
1.2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ…….....5

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……7
2.1 РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ……...7
2.1.1 Реализуемые основные образовательные программы……7
2.1.2 Программы профессионального обучения……10
2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования……11
2.1.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы……....14
2.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ……15
2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ……...……..52
2.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ……72
2.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации……72
2.4.2 Результаты независимой оценки качества……..…… 92
2.4.3 Результаты трудоустройства выпускников……101
2.5 ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…….....104

3. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ…..……...107
3.1 КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ……...……107
3.2 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА……..114
3.3АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……..117
3.4ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…….....125
3.5СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ……..133
3.6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ……..…...134

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……....136

ЗАКЛЮЧЕНИЕ……...139

ПРИЛОЖЕНИЕ……...…140

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж»

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462.

Отчет о самообследовании рассмотрен на Совете колледжа от 03.02.2024 г. (Протокол №2);

Педагогическом совете от 15.01.2025г. (Протокол №3);

Конференции работников и обучающихся с учетом мнения работников и обучающихся от 23.12.2024 г. (Протокол № 3).

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредитель: Министерство образования и науки Челябинской области.

Место нахождения Учредителя: 454113, Россия, Челябинская область, Челябинск, пл. Революции, 4. Телефоны: 8 (351) 263-67-62, 263-46-31 Электронная почта: minobr@minobr174.ru Адрес сайта в сети Интернет: www.minobr74.ru.

Полное наименование образовательной организации: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж».

Тип: профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Сокращенное официальное наименование колледжа: Магнитогорский педагогический колледж, аббревиатура – ГБПОУ «МПК».

Юридический адрес: 455025, Челябинская область, г. Магнитогорск, ул. имени газеты «Правда», 79. Телефоны: +7 (3519) 21-05-45 (приемная директора); +7 (3519) 21-03-99 (факс). Электронная почта: mpk5@yandex.ru. Адрес сайта в сети Интернет www.МагПК.рф.

ИНН: 7446012863

Реквизиты Листа записи единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1027402236840.

Правовой основой реализации образовательной деятельности колледжа являются:

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством образования и науки Челябинской области, серия 74Л02 №0001469, регистрационный номер лицензии 12384 от 21 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Челябинской области, № А007-01235-74/01114995 от 01 апреля 2024 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.
3. Устав колледжа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Челябинской области.
4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям/профессиям.
5. Учебные планы по специальностям/профессиям, утвержденные директором колледжа.
6. Образовательные программы, реализуемые в колледже.
7. Комплект локальных актов колледжа, регламентирующих учебную, воспитательную, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность. Все положения были актуализированы на 01.09.2024г.

https://xn--80agvfr.xn--p1ai/sveden/document/ ссылка на официальный сайт колледжа, раздел «Документы».

1.2 Система управления колледжем

Управление ГБПОУ «МПК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.29.2012. № 273, и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление профессиональной образовательной организацией осуществляет директор. Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области и Уставом ГБПОУ «МПК».

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. По всем направлениям деятельности и должностям педагогических и других работников колледжа разработаны должностные инструкции.

Структура управления колледжем построена с учетом привлечения общественно-государственных структур, учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей (законных представителей), персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образования, региональных органов власти, общества в целом.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления по направлениям деятельности (учебная, научно-методическая, учебно-производственная, воспитательная, отдел информационных технологий и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательной деятельности.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по отделениям, кафедрам и предметно-цикловых комиссий. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

Полная структура и органы управления представлена на официальном сайте ПОО https://xn--80agvfr.xn--p1ai/sveden/struct/?property_code=page_struct_view_type&property_value=tree.

Функционирование колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании обучающихся, материальном обеспечении образовательной деятельности, исполнением всеми сотрудниками решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора колледжа. Взаимодействие

обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля всех направлений деятельности.

В Учреждении действуют коллегиальные органы управления: Конференция работников и обучающихся Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся Учреждения, Попечительский совет, Совет родителей, при учреждении создан Благотворительный фонд «Попечительский совет ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 7414010635. Фонд является благотворительной некоммерческой организацией; юридическим лицом с момента его государственной регистрации в установленном законодательство РФ порядке.

Для организации взаимодействия и координации деятельности направлений в колледже работают семь заместителей директора: заместитель директора по учебной работе; заместитель директора научно-методической работе, заместитель директора по реализации образовательных программ дополнительного образования и социальному партнерству, заместитель директора по учебной и производственной практике, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по развитию образования и работе с информационными системами, заместитель директора по административно-хозяйственной части; с 2022 года введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В структуре колледжа есть учебная часть, социально-психологическая служба, научно-методический отдел, учебно-методический отдел, отдел информатизации, Центр карьеры, семь отделений: педагогическое, социально-правовое, гуманитарное, музыкального и дополнительного образования, информационной безопасности и промышленных технологий, физической культуры, заочного обучения.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на совещаниях при директоре колледжа. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие при осуществлении образовательной деятельности.

Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием должностных инструкций руководителей, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Анализ структуры управления в колледже показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органом самоуправления в колледже. Существующая система управления в целом соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно - правовой документации.

2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Реализуемые образовательные программы

2.1.1 Реализуемые основные образовательные программы

В колледже ведется подготовка по 20 основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Реализуется программа основного общего образования – 8,9 класс.

Таблица1 – Распределение приема по специальностям и профессиям (бюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2022		2023		2024	
		Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема	Контингент обучающихся
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	120	25	97	25	97
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	95	25	99	25	100
3.	44.02.01 Дошкольное образование	25	122	25	87	25	92
4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	25	95	0	50	0	0
5.	53.02.01 Музыкальное образование	25	87	25	85	25	81
6.	49.02.01 Физическая культура	25	98	25	99	25	101
7.	42.02.01 Реклама	25	99	25	97	25	91
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) , НХТ	25	84	25	94	25	94
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	25	90	25	95	25	95
10	39.02.01 Социальная работа	25	74	25	73	25	72
11	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	76	25	74	25	74
12	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	25	75	25	94	25	94
13	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем	25	40	50	147	50	173
14	40.02.02 Правоохранительная деятельность	0	0	0	0	0	0
15	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0	0	25	94	25	93

	(в области сценической деятельности), НХТ						
16	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	0	0	25	73	0	50
17	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем гозоснабжения	0	0	0	0	25	25
18	15.02.08 Технология машиностроения	0	0	0	0	0	0
19	Основное общее образование (8 класс)			25	25	25	25
1	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 11кл.)	15	60	15	60	15	54
2	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)	0	0	0	25	0	25
3	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	15	44	15	41	15	45
4	49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)	15	31	15	54	15	57
5	49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)	0	0	0	0	0	
6	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)	15	15	15	60	15	59
7	44.02.04 Специальное дошкольное образование			25	43	25	73
1.	54.01.20 Графический дизайнер	25	85	25	96	23	97
	ИТОГО:	435	1415	485	1226	508	1767

Таблица 2 – Распределение приема по специальностям и профессиям (внебюджет)

№ п/п	Наименование специальности (профессии)	2022		2023		2024	
		Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся	Контрольные цифры приема (1 курс)	Контингент обучающихся
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	13	16	32	14	40
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	0	53	2	22	0	5
3.	44.02.01 Дошкольное образование	25	31	0	5	0	0

4.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	0	50	11	45	23	54
5.	53.02.01 Музыкальное образование	0	1	0	0	0	1
6.	49.02.01 Физическая культура	25	117	22	88	26	90
7.	42.02.01 Реклама	5	11	0	0	13	13
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	0	7	3	8	2	8
9.	Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества)	5	2	0	3	2	2
10.	39.02.01 Социальная работа	0	33	12	44	15	47
11.	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение	25	89	17	35	18	40
12.	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	5	7	0	4	4	5
13.	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности ТК систем	5	34	31	74	25	74
14.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	50	169	76	345	79	322
15.	40.02.01 право и организация социального обеспечения (Юриспруденция)	43	43	49	92	49	141
16.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области сценической деятельности)	0	24	0	10	0	5
17.	Основное общее образование (9 класс)	0	0	0	0	0	0
18.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	0	0	25	25	26	51
	Заочная форма обучения						
1.	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 11 кл.)	15	131	16	23	21	21
2.	44.02.04 Дошкольное образование (б. – 9 кл.)	15	43	6	76	0	56
3.	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (б.-11кл.)	0	6	9	17	0	1
4.	49.02.01 Физическая культура (б. – 11 кл.)	15	34	1	3	0	3
5.	49.02.01 Физическая культура (б. – 9 кл.)	15	52	7	64	4	66
6.	40.02.02 Правоохранительная деятельность (б.11 кл.)	0	2	1	12	0	3

7	46.02.01 Документационное обеспечение и архивоведение (б.-9кл.)	18	25	1	10	8	40
1.	54.01.20 Графический дизайнер	5	37	55	90	52	167
	ИТОГО:	260	978	334	1773	360	1255
	ВСЕГО контингент		2393		2999		3022

Сравнение данных за последние три года показывает выполнение контрольных цифр приема и увеличение контингента в целом на 23 обучающихся (0,8 %). Это стало возможным благодаря увеличению контрольных цифр приема. По сравнению с предидущими годами предследуется хоть и не большая , но положительная динамика контингета. Как показано наглядно, увеличение контингента в прошлом включала в себя группы по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на базе 11 классов. В 2024г. набор был прекращен.

В 2024 году была продолжена реализация программ дополнительного образования в соответствии с лицензией № 12384 от 21 марта 2016 года по направлениям: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

2.1.2 Программы профессионального обучения

В колледже реализуются программы профессионального обучения по запросу слушателей. В таблице 3 представлены реализованные в 2024г. программы профессионального обучения.

Таблица 3 – Перечень программ профессионального обучения (2024 г.)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов в программе ПО	Количество слушателей, прошедших обучение
1.	Программа «Педагогическое сопровождение и организация отдыха в детских спортивно-оздоровительных лагерях, центрах и общественных объединений», присваеваемая квалификация «Вожатый»	144	175
2.	Программа «Мастер по обработке цифровой информации», присваеваемая квалификация «Оператор ЭВМ и вычислительных машин»	144	31
3.	Программа «Судебное делопроизводство», присваеваемая квалификация «Делопроизводитель»	72	29
4.	Программа «Агент по продаже недвижимости», присваеваемая квалификация «Агент рекламный»	252	17
5.	Программа «Контролер (Сберегательного банка)», присваеваемая квалификация «Контролер (Сберегательного банка)»	346	10

6.	Программа «Медицинский регистратор», присваеваемая квалификация «Медицинский регистратор»	252	14
7	Программа "Матрос-спасатель", присваеваемая квалификация"Матрос-спасатель"	80	4
8	Программа "Оборудование и технология сварочного производства", присваеваемая квалификация «Электросварщик ручной сварки»	252	4
9	Программа «Инструктор по плаванию», присваеваемая квалификация «Инструктор по плаванию»	252	4
10	ИТОГО:		**288 чел.**
Обучение во 2 полугодии 2024 – 2025 г.			
№ п/п	Наименование программы	Количество часов в программе ПО	Количество слушателей, прошедших обучение
1.	Программа «Педагогическое сопровождение и организация отдыха в детских спортивно-оздоровительных лагерях, центрах и общественных объединений», присваеваемая квалификация «Вожатый»	144	130
2.	Программа «Судебное делопроизводство», присваеваемая квалификация «Делопроизводитель»	72	15
3.	Программа «Агент по продаже недвижимости», присваеваемая квалификация «Агент рекламный»	252	15
4.	Программа «Медицинский регистратор», присваеваемая квалификация «Медицинский регистратор»	252	12
5	Программа "Матрос-спасатель", присваеваемая квалификация"Матрос-спасатель"	80	1
6	Программа "Оборудование и технология сварочного производства", присваеваемая квалификация «Электросварщик ручной сварки»	252	8
	ИТОГО:		**181**

2.1.3 Программы дополнительного профессионального образования

В 2024 году была продолжена работа по реализации программ дополнительного профессионального образования (программы переподготовки и программы повышения квалификации).

Таблица 4 – Перечень программ дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки (2024г.)

№ п/п	Наименование программы ПП	Количество часов в программе	Количество слушателей, прошедших обучение
1	Учитель английского языка в начальной школе	600	27
2	Организационно - педагогическое обеспечение воспитательного процесса. Педагог-организатор	300	16
3	Проведение групповых и индивидуальных физкультурно-оздоровительных занятий по фитнесу	260	21
4	Педагог дополнительного образование в области технического творчества	256	41
5	Теория и методика тренерской деятельности	270	4
6	Педагог СПО.Теория и практика реализации ФГОС СПО	270	4
7	Оборудование и технология сварочного производства	256	46
8	Маркетолог	600	17
9	Мастер производственного обучения	600	18
	Итого		**194**

Обучение во 2 полугодии 2024 – 2025 г.

№ п/п	Наименование программы ПП	Количество часов в программе	Количество слушателей, прошедших обучение
1	Учитель английского языка в начальной школе	600	33
2	Организационно - педагогическое обеспечение воспитательного процесса. Педагог организатор	300	29
3	Педагог дополнительного образование в области технического творчества	256	27
4	Педагог СПО.Теория и практика реализации ФГОС СПО	270	1
5	Оборудование и технология сварочного производства	256	53
6	Маркетолог	600	17
7	Мастер производственного обучения	600	18
8	Учитель русского языка и литературы	508	11
	Итого		**189**

Таблица 5 – Перечень программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации (2024г.)

№ п/п	Наименование программы ПК	Количество часов на программу	Количество слушателей
1	ИКТ компетентность в условиях реализации ФГОС	72	11
2	Формирование бережливой образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях профессиональной образовательной организации	72	53
3	Формирование бережливой образовательной среды для детей с ОВЗ и инвалидов в ДОУ	72	20
4	Формирование умений и навыков в рамках проведения демонстрационного экзамена	16	139
6	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	62
7	Управление процессом наставничества в условиях ПОО	16	8
8	Теория и методика тьютерского сопровождения	36	150
	Итого		**443**
Обучение во 2 полугодии 2024 – 2025 г.			
1	Формирование умений и навыков в рамках проведения демонстрационного экзамена	16	64
2	Оказание первой помощи в образовательной организации	16	16
3	Теория и методика тьютерского сопровождения	36	539
	ВСЕГО:		**619**

Результаты показателя из программы развития в решении Задачи 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)

2022 год		2023 год		2024 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт
	43,5%				

Таблица 7 – Количество слушателей по программам переподготовки и повышения квалификации по годам

2022 год	2023 год	2024 год
920	809	925

Показатели данной таблицы свидетельствуют об увеличении количества слушателей в 2024 году. Этому способствовали ряд проведенных мероприятий: реализация национальных, расширение сферы взаимодействия со структурами города и образовательными учреждениями, улучшение материально – технической базы колледжа и образовательной среды, увеличение банка программ, обучение и повышение своей профессиональной компетенции административных и педагогических кадров колледжа, привлечение профессиональных специалистов из других организаций к преподавательской деятельности.

2.1.4 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В колледже с 2016 года реализуются общеобразовательные общеразвивающие программы. Расширение спектра программ в 2024 г. обусловлено запросами обучающихся и открытием дополнительных групп .

Таблица 8 – Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№ п/п	Наименование программы ДОО	Количество часов в программе	Количество слушателей
1	Организация непрерывной образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	36	11
2	Бережливые технологии в профессиональной деятельности	36	27
3	ИКТ- компетенция в профессиональной деятельности	36	33
4	Публичные выступления и презентации	36	46
5	Основы организации опытно-экспериментальной работы в педагогическом исследовании	20	4
6	Основы организации научно-исследовательской работы	24	59
7	Легоконструирование	36	27
8	Введение в специальность. Кибербезопасность	36	87
9	Рекламная деятельность	36	48
10	Духовно-нрав.развите и воспитание личности	36	86
11	Использование новых видов оборудования в физической деятельности	36	40
12	Оформительское дело и дизайн	36	42
13	Основы графического дизайна	36	43
14	Моделирование и конструирование	36	50
15	Основы вокального исполнительства	36	4
16	Пакет прикладных программ MS Office ; MS Exell	36	36

17	Пакет прикладных программ MS Office	36	27
18	Введение в педагогику и психологию	36	42
19	Основы классического танца	36	23
20	Педагогический навигатор	20	14
21	Подготовительные курсы	20	117
22	Оптическое волокно. Теория и практика	16	24
23	Лыжные гонки (базовый уровень)»	36	44
24	Робототехника (продвинутый уровень)- проектирование и конструирование мобильных роботов»	36	46
25	Ритмика и основы детской хореографии	36	25
	ИТОГО:		**1005**

Таблица 9 – Количество слушателей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за три года

2022 год	2023 год	2024 год
1186	935	1005

2.2 Результаты формирования общих и профессиональных компетенций.
Анализ результатов промежуточной аттестации

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация на 1 курсе проводилась в соответствии с учебными планами, программами по специальностям, рекомендациями ЧИРПО № 01/03-52 от 24.02.2011г., в соответствии с приказом директора.

Аттестация по основным общеобразовательным программам среднего общего образования проводилась в форме обязательных письменных экзаменов по русскому языку и математике и одного устного экзамена по выбору в соответствии с профилем. По остальным дисциплинам были проведены дифференцированные зачеты.

Организация промежуточного контроля сформированности профессиональных компетенций в колледже осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС); Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям; дифференцированного зачета, зачета, экзамена. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами.

Таблица 10 – Сравнительная таблица абсолютной и качественной успеваемости за три учебных года

№		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
1	Очная форма (бюджет)	98,4%	73,5%	98,6%	76,6%	98,8%	83,3%
2	Очная форма (внебюджет)	92,5%	50,1%	93,2%	52,8%	94,2%	68,8%
3	Заочная форма (бюджет)	100%	83,1	100%	84,1%	100%	84,5%
4	Заочная форма (внебюджет)	94,6%	54,5	94,7%	56,8%	94,9%	77,5%

В таблице 11 приведены данные по абсолютной и качественной успеваемости за три года по обучающимся за счет бюджетных и внебюджетных средств. Наблюдается положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости у обучающихся по всем формам обучения по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Таблица 11 – Абсолютная и качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации по окончанию 2023-2024 учебного года по специальностям

№	Специальности	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1	Дошкольное образование	100%	82,9%	4,3
2	Специальное дошкольное образование	99,6%	80,2%	4,2
3	Преподавание в начальных классах	99,7%	92,3%	4,6
4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	97,7%	82,9%	4,3
5	Физическая культура	99,1%	54,5%	3,9
6	Музыкальное образование	98,2%	77,7%	4
7	Педагогика дополнительного образования	97,6%	86,1%	4,3
8	Реклама	98,7%	88,6%	4,2
9	Социальная работа	100,0%	83,2%	4,3
10	Документационное обеспечение управления и архивоведение	98,8%	82,5%	4,2
11	Графический дизайнер	99,2%	88,9%	4,4
12	Правоохранительная деятельность	98,8%	81,3%	4,3
13	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	97,5%	77,3%	4,2
14	Право и организация социальное обеспечения	100,0%	85,3%	4,2
15	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	100%	77,7%	4,3
16	Изобразительное искусство и черчение	98,8%	85,2%	4,3
17	Дошкольное образование (ОЗО)	99,5%	88,6%	4,3
18	Физическая культура (ОЗО)	99,3%	74,0%	4,3

19	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	100%	91,3%	4,5
20	Правоохранительная деятельность(ОЗО)	98,4%	84,6%	4,1
	ИТОГО	98,1% 97,7 (была в 2023)	80,5% 79,5 (была в 2023)	4,3

Абсолютная успеваемость в целом по колледжу выросла по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 0,4%. 100 % абсолютная успеваемость отмечается у специальности «Дошкольное образование» «Право и организация социального обеспечения», «Социальная работа», «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (ОЗО). Отсутствие 100% абсолютной успеваемости по всем остальным специальностям говорит о проблемах, связанных с:

1. Несформированной мотивацией на получение высокого уровня обучения.

2. Неготовностью преподавателей к внедрению новых технологий обучения в том числе с использованием дистанционного обучения и ИКТ.

Самый низкий показатель абсолютной успеваемости на специальности «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем».

Качественная успеваемость на 1% выросла по сравнению с показателем 2022-2023 учебного года. Самый высокий уровень качества обученности показывают обучающиеся на специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)», «Преподавание в начальных классах», самый низкий у обучающихся специальности «Физическая культура».

На начало учебного года контингент обучающихся ГБПОУ «МПК» составлял 2990 (по сравнению с 2021 годом - 2647 человек, рост на 343 человек). По состоянию на 01.06.2024 года количество обучающихся составляло 2796 человек (в 2023 году - 2739 человек) с учетом выпускников. В таблице 12 приведены данные по движению обучающихся за три года по разным формам обучения.

Таблица 12 – Сравнительная таблица движения контингента за три учебных года

№		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06
1	Очная форма (бюджет)	1332	1344	1422	1399	1474	1427
2	Очная форма (внебюджет)	899	832	1008	876	1058	903
3	Заочная форма (бюджет)	172	180	232	236	269	256
4	Заочная форма (внебюджет)	244	252	232	288	189	210
	Итого	2647	2608	2894	2739	2990	2796
	Динамика	-39 (-1,5%)		-85 (2,9%) (выпуск 28.02.2023 групп «Правоохранительной деятельности» - 70 человек)		-64 (2,1%) (выпуск 03.03.2024 групп «Правоохранительной деятельности» - 130 человек)	

Данные таблицы говорят о незначительной отрицательной динамике сохранности контингента в связи с увеличением на 96 человек на начало 2023-2024 учебного года.

Таблица 13 – Сравнительная таблица движения обучающихся в 2023-2024 учебном году

№		На 01.10.2021	Выбыли	Прибыли	На 01.06.2022	Динамика
1	Очная форма (бюджет)	1474	75	28	1427	-47 (3,2%)
2	Очная форма (внебюджет)	1058	91	46	903	-45(без учета выпуска 110 человек 4,3%)
3	Заочная форма (бюджет)	269	2	4	256	+2 (0,7% без учета выпуска 15 человек)
4	Заочная форма (внебюджет)	189	7	33	210	+21 (13,6%)
	Итого	2990	175	111	2796	-64 (2,1%) (выпуск 03.03.2024 групп «Правоохранительной деятельности» - 130 человек)

Анализ результатов движения обучающихся в 2023-2024 учебном году, результаты анкетирования обучающихся позволяют выявить проблему отчисления обучающихся по объективным причинам: отчисление в связи с переездом в другой город; перевод с очной формы обучения на заочную и наоборот; низкий социальный уровень некоторых семей; выбор учебного заведения (специальности) родителями, а не самими студентами. Наибольший процент отчисленных обучающихся в 2023-2024 учебном году за счет внебюджетных средств по очной форме обучения 91 человека (8,6%).

Пути решения проблемы:

- проведение профориентационной работы с разъснением значимости качественного образования;
- индивидуальный подход к обучающимся и их родителям;
- мотивация к выбранной профессии и специальности.

Таблица 14 – Сравнительная таблица динамики движения обучающихся в течение 2023-2024 учебного года по специальностям (с учетом выпускников и внутренних переводов)

№	Специальность	На 01.10.2023	Выбыли	Прибыли	На 01.06.2024	Динамика
1.	Дошкольное образование	88	8	4	84	-4
2.	Специальное дошкольное образование	97	6	4	95	-2
3.	Преподавание в начальных классах	135	6	0	129	-6
4.	Коррекционная педагогика в начальном образовании	118	6	0	112	-6
5.	Физическая культура	191	4	2	189	-2
6.	Адаптивная физическая культура	25	2	3	26	1

7.	Музыкальное образование	84	14	2	72	-12
8.	Педагогика дополнительного образования	309	15	3	297	-12
9.	Реклама	105	8	1	98	-7
10.	Социальная работа	124	8	1	117	-7
11.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	113	2	1	112	-1
12.	Графический дизайнер	224	10	2	216	-8
13.	Изобразительное искусство и черчение	99	7	2	94	-5
14.	Правоохранительная деятельность	364	11	4	247 (110 человек выпуск 03.03.2024)	-117
15.	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	224	20	13	217	-7
16.	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	83	4	3	82	-1
17.	Право и организация социального обеспечения	149	11	5	143	-6
18.	Дошкольное образование (ОЗО)	151	7	6	150	-1
19.	Физическая культура (ОЗО)	126	12	28	142	16
20.	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	63	8	19	74	11
21.	Правоохранительная деятельность (ОЗО)	70	3	1	48 (выпуск 20 человек 3.03.2024)	-22
22.	Специальное дошкольное образование (ОЗО)	48	3	7	52	4
	ИТОГО	2990	175	111	2796	-194 (с учетом выпуска 130 человек специальность ПД)

Данные таблицы 14 показывают, что обучающиеся выбывали со всех специальностей и форм обучения. Наибольшее количество обучающихся выбыло со специальностей Музыкальное образование, Педагогика дополнительного образования.

Есть и положительная динамика на специальностях Физическая культура (ОЗО), Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО). В целом по всем специальностям движение не превысило норму и составило 2,1% из 5%.

Таблица 15 – Сравнительная таблица абсолютной и качественной успеваемости за три года

№		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.	Абс. усп.	Кач. усп.
1	Очная форма (бюджет)	98,4%	73,5%	98,6%	76,6%	98,8%	83,3%
2	Очная форма (внебюджет)	92,5%	50,1%	93,2%	52,8%	94,2%	68,8%
3	Заочная форма (бюджет)	100%	83,1	100%	84,1%	100%	84,5%
4	Заочная форма (внебюджет)	94,6%	54,5	94,7%	56,8%	94,9%	77,5%

В таблице 15 приведены данные по абсолютной и качественной успеваемости за три года по обучающимся за счет бюджетных и внебюджетных средств. Приведенные данные об абсолютной и качественной успеваемости за последние три учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) демонстрируют стабильно высокие показатели в целом, положительные тенденции. Прежде всего, стоит отметить неизменно высокую абсолютную успеваемость, особенно среди студентов, обучающихся на бюджетной основе, как очной, так и заочной форм. Это говорит о высоком уровне освоения учебного материала подавляющим большинством студентов.

Более интересные выводы можно сделать, анализируя динамику качественной успеваемости. Наблюдается отчетливый рост данного показателя по всем категориям студентов, что свидетельствует об улучшении не только освоения материала, но и его понимания, способности применять знания на практике. Наиболее заметен прогресс среди студентов очной формы обучения, получающих образование на внебюджетной основе, где качественная успеваемость выросла с 50,1% в 2021-2022 учебном году до 68,8% в 2023-2024 учебном году. Это связано с различными факторами, включая повышение мотивации студентов, улучшение методики преподавания и внедрение новых образовательных технологий.

Можно сказать, что колледж демонстрирует положительную динамику в повышении качества образования. Необходимо продолжать анализ факторов, влияющих на качественную успеваемость, и выстраивать стратегии для дальнейшего улучшения образовательного процесса, особенно среди студентов, обучающихся на внебюджетной основе, где потенциал роста остается значительным.

Таблица 16 – Сравнительные результаты посещения учебных занятий

Период	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
Форма обучения	всего	на 1	прогулы	на 1	всего	на 1	прогулы	на 1	всего	на 1	прогулы	на 1
Очная форма (бюджет)	52422	29,1	41783	36,4	45350	36,8	31255	26,7	44280	30	28330	19,2
Очная форма (внебюджет)	38269	28,3	25924	41,8	45221	40,1	34452	32,3	32123	30,4	25388	24
Заочная форма (бюджет)	-	-	-	-	-	-	-	-				
Заочная форма (внебюд.)	-	-	-	-	-	-	-	-				

Анализ данных, представленных в таблице 16, демонстрирует динамику посещаемости учебных занятий студентами очной формы обучения в период с 2021 по 2024 год. Наблюдается тенденция к изменению показателей посещаемости и прогулов как среди бюджетных, так и внебюджетных студентов.

В частности, среди студентов, обучающихся на бюджетной основе, общее количество посещений колебалось в течение трех лет, с пиком в 52422 посещения в 2021-2022 учебном году и последующим снижением до 44280 в 2023-2024 учебном году. Количество прогулов также демонстрирует волнообразный характер, с максимальным значением в 41783 в 2021-2022 учебном году и последующим снижением до 28330 в 2023-2024 учебном году.

Аналогичная картина наблюдается и среди студентов, обучающихся на внебюджетной основе. Общее количество посещений варьировалось, достигнув максимального значения в 45221 в 2022-2023 учебном году. Количество прогулов также претерпевало изменения, с пиком в 34452 в 2022-2023 учебном году.

Таблица 17 – Пропуски учебных занятий в 2023-2024 уч.году

№	Специальности	Всего (час.)	на 1 чел.	Пропуски б/у (час)	на 1 чел.
1	Дошкольное образование	3215	36,5	2151	24,4432
2	Специальное дошкольное образование	4624	47,7	3741	38,567
3	Преподавание в начальных классах	1896	14,0	1113	8,24444

4	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3990	33,8	2714	23
5	Физическая культура	6100	31,9	4454	23,3194
6	Адаптивная физическая культура	890	35,6	420	16,8
7	Музыкальное образование	4352	51,8	3121	37,1548
8	Педагогика дополнительного образования	6331	20,5	5103	16,5146
9	Реклама	3850	36,7	2147	20,4476
10	Социальная работа	5920	47,7	3905	31,4919
11	Документационное обеспечение управления и архивоведение	5330	47,2	2654	23,4867
12	Графический дизайнер	4856	21,7	3230	14,4196
13	Изобразительное искусство и черчение	4977	50,3	3954	39,9394
14	Правоохранительная деятельность	10100	27,7	8102	22,2582
15	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	6651	29,7	5336	23,8214
16	Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	1121	13,5	325	3,91566
17	Право и организация социального обеспечения	2200	14,8	1248	8,37584
18	Дошкольное образование (ОЗО)	-	-	-	
19	Физическая культура (ОЗО)	-	-	-	
20	Документационное обеспечение управления и архивоведение (ОЗО)	-	-	-	
21	Правоохранительная деятельность (ОЗО)	-	-	-	
22	Специальное дошкольное образование	-	-	-	-
	ИТОГО	76403,0	30,2	53718,0	21,2

Анализ данных, представленных в Таблице 17, выявляет существенные различия в показателях пропусков учебных занятий среди различных специальностей в 2023-2024 учебном году. Общий объем пропущенных часов составляет 76403, что эквивалентно 30,2

часам на одного обучающегося. При этом, пропуски по неуважительным причинам достигают 53718 часов, или 21,2 часа на человека.

Наибольшее количество пропущенных часов зафиксировано по специальности "Правоохранительная деятельность" (10100 часов), что, однако, при пересчете на одного обучающегося, составляет 27,7 часа. В то же время, специальности "Физическая культура" и "Педагогика дополнительного образования" также демонстрируют высокие показатели общего количества пропусков, но относительно небольшое количество пропусков на одного студента.

Существенные различия в показателях пропусков могут быть обусловлены рядом факторов

Важно отметить, что показатели посещаемости и прогулов в расчете на одного студента также демонстрируют значительные колебания в течение рассматриваемого периода.Таким образом, выявлены проблемы:

1. Низкая мотивация обучающихся к получению знаний и необходимых компетенций.

2. Недостаточная ответственность и организованность в процессе социализации обучающихся.

3. Неполное совершенствование профессионального педагогического мастерства отдельных педагогических работников.

Необходимо продолжать снижение количества пропусков по неуважительной причине, в связи с этим запланированы пути решения:

1. Внутриколледжный контроль в группах музыкального и правового отделений.

2. Индивидуальное консультирование для студентов с низкой мотивационной составляющей.

3. Расширение спектра методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий.

4. Совершенствование организации самостоятельной работы обучающихся.

5. Расширение спектра методов и форм работы с родителями обучающихся по профилактике пропусков без уважительной причины учебных занятий. Ответственный: Оплеснин И.И., заведующие отделениями, кураторы. Срок: постоянно.

Основное общее образование, реализуемое в колледже

В 2023-2024 учебном году в 8 «А» класс зачислено 25 человек на бюджетной основе. Учреждением созданы условия для обучающихся «группы риска» и незамотированных на обучение: кадровый состав педагогов, материальные ресурсы, программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое сопровождение.

В 2023-2024 учебном году промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводилась в соответствии с учебным планом, ООП ООО, в соответствии с приказом директора.

Организация промежуточного контроля осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС); Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ООО).

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ, тестирования.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице 18.

Таблица 18 – Результаты промежуточной аттестации на уровне ООО за 2023-2024 год:

Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
8	85,5	49,7	3,5
9	93	49	3,5
ИТОГО	89	49,4	3.5

Таблица 19 – Итоги успеваемости за 3 года

Классы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Абс.усп %	Кач.усп.%	Абс.усп%	Кач.усп.%	Абс.усп%	Кач.усп.%
8		-	100	19	100	16
9	100	12,5	-	-	96	24
Общее по ООО	100	12,5	100	19	98	20

Наблюдается положительная динамика качественной успеваемости у обучающихся и снижение абсолютной по сравнению с двумя предыдущими учебными годами.

Результаты успеваемости, качества знаний обучающихся основного общего образования **по предметам** за 2023-2024 уч.год представлены в таблицах 20-21.

Таблица 20 – Итоги успеваемости (год) 8 класса за 2023-2024 уч.год

№	Показатель	Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Инф.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	Ин.яз.	Лит-ра
1.	Качественная успечаемость (%)	28	56	72	20	18	39	44	56	56	80	96	83	60
2.	4 и 5	7	14	18	5	17	9	11	14	14	20	24	19	15
3.	Абсолютная успечаемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4.	Средний балл	3,3	3,6	3,8	3,2	4,0	3,5	3,4	3,8	3,8	3,9	4,6	3,9	3,7

Таблица 21 – Итоги успеваемости (год) 9 класса за 2023-2024 уч.год

№	Показатель	Рус.яз.	Биол.	Геогр.	Физ.	Хим.	Инф.	Матем.	Ист.	Общ.	ОБЖ	Физ-ра	Ин.яз.	Лит-ра
1.	Качественная успечаемость (%)	32	76	68	48	60	54	36	92	64	96	100	60	64
2.	4 и 5	8	19	17	12	15	13	9	23	16	24	25	15	16
4.	Абсолютная успечаемость (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
5.	Средний балл	3.3	3.96	3.8	3.2	3.8	3.6	3.4	4.4	3.8	4.5	3.5	3.6	3.7

Выявлены **проблемы:**

1. Низкая мотивация обучающихся к получению знаний и необходимых компетенций;

2. Недостаточная ответственность и организованность в процессе социализации обучающихся.

Рекомендации:

– усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

– совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

– осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

– осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.

– использовать форму наставничества «Ученик – ученик», «Студент – ученик»;

– рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ГИА-9 проводится:

в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ),

в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием КИМ — для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона РФ от 29.12.12г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Рособрнадзора от 11.06.2021 № 805 об установлении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в ФИС ГИА и приема (с изм. от 16.02.2023);

- Приказа Рособрнадзора от 11.08.2022 № 871 об утверждении порядков разработки, использования и хранения КИМ ГИА-9 и КИМ ГИА-11 (с изм. от 19.01.2024)»;

- Приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208 об особенностях проведения ГИА, формы проведения ГИА и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах;

- Порядка проведения ГИА-9 от 04.04.2023 № 232/551.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. На конец учебного года 25 обучающихся имели годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имели академической задолженности и имели «зачет» за итоговое собеседование. Были допущены к ГИА 25 обучающихся 9-го класса.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Правом пересдачи ГИА-9 для улучшения результата воспользовались 3 человека (12% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ОГЭ по следущим причине:

– не преодолели порог на ОГЭ по обязательным предметам;

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

– преодолели порог – 2 человека, 1 обучающийся не преодолел порог по математике

Таблица 22 – Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс
Общее количество выпускников	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	24
Получили аттестаты ООО с отличием	0
Аттестаты ООО без «3»	9
Аттестаты ООО с одной «3»	2
Аттестаты ООО с двумя «3»	1

Итоги государственной итговой аттестации

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 и 13.03.2024 в ГБПОУ «МПК» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне. Результаты представлены в таблице

Таблица 23 – Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023-2024	196	48	3,4	100	20	3,2

25 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом подтверждают общие результаты подготовки обучающихся.

Результаты сравнительного анализа ОГЭ по предметам 2024 года показывают, что самый высокий уровень качественной успеваемости обучающиеся продемонстрировали по предметам: математика (48%) и информатика (36%). Самые низкие показатели качества у выпускников по предметам: химия (0%), ин.язык (0%), литература (0%).

Таблица 24 – Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	22	3.2	100
Информатика и ИКТ	11	36	3.5	100
Биология	7	25	3,2	100
География	4	33	3.3	100
Иностранный язык	2	0	3	100
Химия	2	0	3	100
Литература	1	0	3	100
ИТОГО		16,6	3,2	100

Самыми популярными предметами среди выпускников стали обществознание-сдавали 72 % выпускников, биология-48%, информатика-44%.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме математики.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам (3,3) выше среднего балла предметам по выбору (3,2).
3. Аттестаты получили 24 человека (96%).

Результаты Всероссийских проверочных работ

Обучающиеся 8 класса выполняли ВПР по учебным предметам: русский язык, математика, биология, география.

Таблица 25 – Результаты ВПР ООО по учебным предметам в 8 классе ГБПОУ «МПК» в 2024 году

№ пп	Наименование учебного предмета	Количество обучающихся	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (достигли высокого уровня подготовки)	
			чел	%	чел	%	чел	%
	Русский язык	20	6	30	14	70	7	
	Математика	19	2	10,5	17	89,5	2	
	Физика	22	11	50	11	50	2	
	География	21	1	5	20	95	15	

Таблица 26 – Результаты ВПР ООО по учебным предметам в 8 классе ГБПОУ «МПК» в 2024 году

№	Предмет	Класс	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Сравнение с итоговыми отметками					
					Понизили		Подтвердили		Повысили	
						чел		чел		чел
	Русский язык									
	Математика									
	Физика									
	География									
	ИТОГО									

Анализ статистических данных показал, что обучающие 8 класса не достигли «минимального уровня» (показали очень низкие образовательные результаты) по учебным предметам –«Физика»-50%, «Русский язык»-30%. Доля обучающихся, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «География» (95 %).

Общие выводы по результатам ВПР-2024 ООО

1. 36 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике: 55 процента обучающихся понизили свою отметку, по математике-42%. Подтверждение зафиксировано по географии в 67% случаев, по русскому языку-55%.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по физике и математике в 8-м классе. Положительная динамика наблюдается по географии.

3. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок: отсутствие дифференцированной работы с обучающимися; недостаточный уровень сформированности

навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Рекомендации руководителям и управленческой команде, реализующих ООП ООО:

1. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
2. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня основного общего образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ основного общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
3. Проанализировать результаты работ в динамике, отмечая изменения результатов и их причины, с целью выявления текущих трудностей обучающихся и их коррекции.
4. Изучить опыт работы педагогов ГБПОУ «МПК», реализующих ООП ООО, чьи обучающиеся показали лучшие результаты; отметить работу Житняк Н.В. учителя географии, по повышению качества знаний обучающихся.
5. Осуществить планирование, организацию и проведение методических практико-ориентированных мероприятий по проблемам повышения качества образовательных результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС ООО с учетом результатов ВПР.
6. Использовать результаты анализа ВПР ООО для совершенствования методики преподавания учебных предметов на уровне основного общего образования.
7. Усилить меры по активизации участия педагогов в диагностике предметных и методических компетенций и выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных дефицитов.

В 2024 году 92 процента выпускников 9-х класса пожелали получить профессиональное образование в ГБПОУ «МПК». По сравнению с 2022 годом доля выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 42 процента. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования, профорентационной работе среди обучающихся ООО.

Результаты учебной и производственной практики

Подготовка высококвалифицированного специалиста ориентирована на развитие профессиональных компетенций, личностных качеств и практического опыта. Прохождение студентами практики является ключевым звеном в системе профессионального образования. Содержание, структура, формы организации и сроки учебной и производственной практики определяются в соответствии с учебными планами, нормативными документами Министесрства просвещения РФ и МОиН Челябинской области, особенностями требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом целей, задач, специфики и профиля специальности, территориальных условий, особенностей учебной базы, контингента студентов. На практику отводится учебное время в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образование (далее ФГОС СПО).

В колледже практика проводится в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Практика включает в себя следующие виды:

1. Учебная практика (практика для получения первичных профессиональных умений).
2. Производственная практика по профилю специальности (для овладения целостной профессиональной деятельностью).
3. Преддипломная практика.

Со всеми базами практики заключены договоры и подписаны согласования программ на организацию и проведение практики и о сотрудничестве в области профессионального образования.

Таблица 27 – Перечень баз прохождения практики, с которыми заключен договор

№	Наименование базы практики	Выходные данные договора
1.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр специальной подготовки «Славяне»	1070 11.01.2021 Бессрочный
2.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	1072 11.01.2021 Бессрочный
3.	Общество с ограниченной ответственностью «Интекс»	1075 12.01.2021 Бессрочный
4.	ПАО «ММК» «Дворец культуры и металлургов им. Серго Орджоникидзе» город Магнитогорск	1076 12.01.2021 Бессрочный
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Урал-ТВ»	1077 12.01.2021 Бессрочный
6.	Муниципальное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» Агаповского муниципального района	1078 01.02.2021 Бессрочный
7.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 60 общеразвивающего вида» города Магнитогорска	1081 01.02.2021 Бессрочный
8.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная)	1082 01.02.2021 Бессрочный

	общеобразовательная школа № 15» города Магнитогорска	
9.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 109 общеразвивающего вида» города Магнитогорска	1083 01.02.2021 Бессрочный
10.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 24» города Магнитогорска	1085 01.02.2021 Бессрочный
11.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» города Магнитогорска	1086 01.02.2021 Бессрочный
12.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 при Магнитогорской Государственной консерватории» города Магнитогорска	1087 01.02.2021 Бессрочный
13.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55» города Магнитогорска	1088 01.02.2021 Бессрочный
14.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска	1089 01.02.2021 Бессрочный
15.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением английского языка» города Магнитогорска	1090 01.02.2021 Бессрочный
16.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» города Магнитогорска	1091 01.02.2021 Бессрочный
17.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Правобережный центр дополнительного образования детей» города Магнитогорска	1092 01.02.2021 Бессрочный
18.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 60» города Магнитогорска	1094 01.02.2021 Бессрочный
19.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска	1096 01.02.2021 Бессрочный
20.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 122» г. Магнитогорска	1097 01.02.2021 Бессрочный

21.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 142» города Магнитогорска	1099 01.02.2021 Бессрочный
22.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 6» города Магнитогорска	1100 01.02.2021 Бессрочный
23.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад № 25» города Магнитогорска	1101 01.02.2021 Бессрочный
24.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 общеразвивающего вида» города Магнитогорска	1102 01.02.2021 Бессрочный
25.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85» города Магнитогорска	1103 01.02.2021 Бессрочный
26.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70» города Магнитогорска	1104 01.02.2021 Бессрочный
27.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73» города Магнитогорска	1105 01.02.2021 Бессрочный
28.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» города Магнитогорска	1106 01.02.2021 Бессрочный
29.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Магнитогорска	1107 01.02.2021 Бессрочный
30.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 64 имени Б. Ручьева» г. Магнитогорска	1108 01.02.2021 Бессрочный
31.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 50» г. Магнитогорска	1109 01.02.2021 Бессрочный
32.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 3» города Магнитогорска	1112 01.02.2021 Бессрочный
33.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Магнитогорска	1113 01.02.2021 Бессрочный
34.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» города Магнитогорска	1114 01.02.2021 Бессрочный
35.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 31» города Магнитогорска	1116 01.02.2021 Бессрочный

36.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» города Магнитогорска	1117 01.02.2021 Бессрочный
37.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 98» города Магнитогорска	1118 01.02.2021 Бессрочный
38.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 104» города Магнитогорска	1119 01.02.2021 Бессрочный
39.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 137» города Магнитогорска	1120 01.02.2021 Бессрочный
40.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 139» города Магнитогорска	1121 01.02.2021 Бессрочный
41.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 147» города Магнитогорска	1122 01.02.2021 Бессрочный
42.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 153» города Магнитогорска	1123 01.02.2021 Бессрочный
43.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 156» города Магнитогорска	1124 01.02.2021 Бессрочный
44.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 146 общеразвивающего вида» города Магнитогорска	1125 01.02.2021 Бессрочный
45.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска	1127 01.02.2021 Бессрочный
46.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Магнитогорска	1128 01.02.2021 Бессрочный
47.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» города Магнитогорска	1129 01.02.2021 Бессрочный
48.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 40» города Магнитогорска	1130 01.02.2021 Бессрочный
49.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62» города Магнитогорска	1131 01.02.2021 Бессрочный
50.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» города Магнитогорска	1132 01.02.2021 Бессрочный

51.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 41» города Магнитогорска	1133 01.02.2021 Бессрочный
52.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени В.И. Машковцева» города Магнитогорска	1134 01.02.2021 Бессрочный
53.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени В.П. Поляничко» города Магнитогорска	1135 01.02.2021 Бессрочный
54.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 125 комбинированного вида» города Магнитогорска	1138 01.02.2021 Бессрочный
55.	АО «ЭР-Телеком Холдинг»	1140 01.02.2021 Бессрочный
56.	«Администрация муниципального района» Баймакский район Республика Башкортостан	1158 01.03.2021 Бессрочный
57.	ИП Гиниятов Рушан Рифович	1159 01.03.2021 Бессрочный
58.	ИП Маликов Евгений Юрьевич	1161 01.03.2021 Бессрочный
59.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Объединение городских библиотек» г. Магнитогорск	1178 13.05.2021 Бессрочный
60.	Частное учреждение дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» (ЧУ ДО ПАО «ММК» «ДООК»)	1187 13.05.2021 Бессрочный
61.	Закрытое акционерное общество «КОНСОМ СКС»	1201 25.05.2021 Бессрочный
62.	Управление финансов Агаповского района	1203 25.05.2021 Бессрочный
63.	Общество с ограниченной ответственностью «ЭКСПЕРТЦЕНТР»	1205 25.05.2021 Бессрочный
64.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Современный центр подготовки кадров»	1217 01.09.2021 Бессрочный
65.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 148 общеразвивающего вида» города Магнитогорска	1221 01.09.2021 Бессрочный
66.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 118» города Магнитогорска	1222 01.09.2021 Бессрочный
67.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 общеразвивающего вида» города Магнитогорска	1223 01.09.2021 Бессрочный
68.	Общество с ограниченной ответственностью «МАРК-ИТ»	1227 01.11.2021 Бессрочный

69.	АО «Группа компаний «Российское молоко»	1228 01.11.2021 Бессрочный
70.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 119 общеразвивающего вида «Соловушка» города Магнитогорска	1230 01.11.2021 Бессрочный
71.	Управление социальной защиты населения администрации г. Магнитогорска	1234 01.12.2021 Бессрочный
72.	Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Карталинский»	1239 01.12.2021 Бессрочный
73.	Филиал по Орджоникидзевскому району г. Магнитогорск ФКУ «Уголовная-исполнительная инспекция главного управления федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области»	1241 01.12.2021 Бессрочный
74.	Военный комиссариат города Магнитогорска	1241б 01.12.2021 Бессрочный
75.	Орджоникидзевский РОСП г. Магнитогорска по Челябинской области	1241в 01.12.2021 Бессрочный
76.	Общество с ограниченной ответственностью «ЖКХ Агаповское»	1241д 01.12.2021 Бессрочный
77.	ОМВД России по Агаповскому району	1242 01.12.2021 Бессрочный
78.	Агаповский МФФКУ УИИ ГУФСИН России по Челябинской области	1244 01.12.2021 Бессрочный
79.	ОМВД России по Верхнеуральскому району	1246 01.12.2021 Бессрочный
80.	МУ «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Магнитогорск	1251 01.12.2021 Бессрочный
81.	МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Орджоникидзевского района г. Магнитогорска	1252 01.12.2021 Бессрочный
82.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 136» города Магнитогорска	1255 01.12.2021 Бессрочный
83.	ГБУДО детский технопарк «Кванториум»	1257 12.01.2022 Бессрочный
84.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Магнитогорска	1261 12.01.2022 Бессрочный
85.	ИП Круть Екатерина Геннадьевна	1262 12.01.2022 Бессрочный
86.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Анненская средняя общеобразовательная школа»	1263 25.03.2022 Бессрочный
87.	Общество с ограниченной ответственностью «СиМ Автосервис»	1264 25.03.2022 Бессрочный

88.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» города Магнитогорска	1266 08.04.2022 Бессрочный
89.	МБУК «Магнитогорский театр оперы и балета»	1272 08.04.2022 Бессрочный
90.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» г. Магнитогорск	1277 08.04.2022 Бессрочный
91.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66» г. Магнитогорск	1278 08.04.2022 Бессрочный
92.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом учащейся молодежи «Магнит» г. Магнитогорск	1280 08.04.2022 Бессрочный
93.	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры железнодорожников» г. Магнитогорск	1291 08.04.2022 Бессрочный
94.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 59» города Магнитогорска	1295 08.04.2022 Бессрочный
95.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32» г. Магнитогорска	1297 08.04.2022 Бессрочный
96.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина» г. Магнитогорска	1298 08.04.2022 Бессрочный
97.	Муниципальное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Родник» г. Магнитогорск	1306 08.04.2022 Бессрочный
98.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 97» города Магнитогорска	1308 08.04.2022 Бессрочный
99.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Магнитогорска	1314 08.04.2022 Бессрочный
100.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 им. В.И. Машковцева» города Магнитогорска	1315 08.04.2022 Бессрочный
101.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155 комбинированного вида»	1317 08.04.2022 Бессрочный
102.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 157» г. Магнитогорска	1318 08.04.2022 Бессрочный
103.	АНО «Редакция газеты «Магнитогорский рабочий»	1322 08.04.2022 Бессрочный

104.	ИП Мелконян Татевик Товмасовна	1323 08.04.2022 Бессрочный
105.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» города Магнитогорска	1326 20.05.2022 Бессрочный
106.	МАДОУ детский сад «Теремок» с. Красная Башкирия Абзелиловский район	1327 20.05.2022 Бессрочный
107.	МДОУ «Детский сад п. Гумбейский Нагайбакского района	1329 20.05.2022 Бессрочный
108.	МДОУ «Детский сад села Анненское»	1330 20.05.2022 Бессрочный
109.	МДОУ «Детский сад № 3 комбинированного вида» г. Магнитогорска	1331 20.05.2022 Бессрочный
110.	Муниципальное образовательное учреждение «Зингейская школа»	1337 20.05.2022 Бессрочный
111.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Полтавская средняя общеобразовательная школа»	1339 20.05.2022 Бессрочный
112.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «С(к)ШИ № 5для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»	1341 20.05.2022 Бессрочный
113.	МДОУ «Кизильский детский сад № 4»	1343 20.05.2022 Бессрочный
114.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Парижская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района	1345 20.05.2022 Бессрочный
115.	ПАО «ММК»	1346 20.05.2022 Бессрочный
116.	МДОУ «Детский сад «Калинка» п. Харьковский	1347 20.05.2022 Бессрочный
117.	Общество с ограниченной ответственностью «МСБ-Инжиниринг»	1351 20.05.2022 Бессрочный
118.	Муниципальное общеобразовательное учреждение» Первомайская средняя общеобразовательная школа»	1353 20.05.2022 Бессрочный
119.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Центр охраны материнства и детства» г. Магнитогорска	1354 20.05.2022 Бессрочный
120.	Общество с ограниченной ответственностью «Топ Лайн»	1355 20.05.2022 Бессрочный
121.	Администрация сельского поселения Туканский сельсовет муниципального района Белорецкий район	1360 20.05.2022 Бессрочный
122.	Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная бухгалтерия учреждений образования Чесменского района	1361 20.05.2022 Бессрочный

123.	Общество с ограниченной ответственностью «СИТНО ИТ»	1362 02.06.2022 Бессрочный
124.	Акционерное общество «Горэлектросеть»	1363 07.06.2022 Бессрочный
125.	Общество с ограниченной ответственностью «Жилищное ремонтно-эксплуатационное управление «Источник»	1365 07.06.2022 Бессрочный
126.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Родильный дом № 1» г. Магнитогорска	1366 07.06.2022 Бессрочный
127.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа № 2»	1368 07.06.2022 Бессрочный
128.	Администрация Первомайского сельского поселения	1369 07.06.2022 Бессрочный
129.	Администрация Кизильского Муниципального района	1371 07.06.2022 Бессрочный
130.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 61»	1372 01.09.2022 Бессрочный
131.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 53»	1373 01.09.2022 Бессрочный
132.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 40»	1374 01.09.2022 Бессрочный
133.	Общество с ограниченной ответственностью «Огнеупор»	1374а 22.11.2022 Бессрочный
134.	ГБОУ ВО ЧО «МаГК (академия) имени М.И. Глинки»	1377 01.11.2022 Бессрочный
135.	Управление образования администрации Агаповского муниципального района	1381 01.11.2022 Бессрочный
136.	Общество с ограниченной ответственностью «Спецавтоматика»	1382 01.12.2022 Бессрочный
137.	Общество с ограниченной ответственностью «Интернэшнл Ресторант Брендс»	1383 01.12.2022 Бессрочный
138.	МБУ «Верхнеуральский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	1384 01.12.2022 Бессрочный
139.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 12»	1388 12.01.2023 Бессрочный
140.	ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»	1389 12.01.2023 Бессрочный
141.	МДОУ «ЦРР-детский сад № 31»	1390 12.01.2023 Бессрочный
142.	МДОУ «Детский сад № 168 общеразвивающего вида»	1392 12.01.2023 Бессрочный
143.	МДОУ «Детский сад № 55 общеразвивающего вида»	1393 12.01.2023 Бессрочный
144.	ГБУ ДПО ЧИРО	1397а 15.03.2023 Бессрочный

145.	Администрация Приморского сельского поселения	1397б 15.03.2023 Бессрочный
146.	Отдел МВД России по Кизильскому району	1397д 15.03.2023 Бессрочный
147.	МДОБУ «ЦРР - детский сад «Аленушка» г. Сибай	1398 01.04.2023 Бессрочный
148.	МДОУ «Детский сад с. Аненнское»	1399 01.04.2023 Бессрочный
149.	МДОБУ «ЦРР - детский сад «Березка» г. Сибай	1401 01.04.2023 Бессрочный
150.	МАДОУ Детский сад «Теремок» с. Красная Башкирия	1402 01.04.2023 Бессрочный
151.	МБУК «Дом дружбы народов» г. Магнитогорска	1404 01.04.2023 Бессрочный
152.	МОУ «Санаторная школа - интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» г. Магнитогорска	1406 01.04.2023 Бессрочный
153.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 34»	1407 01.04.2023 Бессрочный
154.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Светлогорская СОШ»	1409 01.04.2023 Бессрочный
155.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ржавская СОШ»	1410 20.04.2023 Бессрочный
156.	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	1412 01.04.2023 Бессрочный
157.	МБОУ СОШ с. Баимово	1413 01.04.2023 Бессрочный
158.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Спасская средняя общеобразовательная школа»	1414 01.04.2023 Бессрочный
159.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новокаолиновая средняя общеобразовательная школа»	1415 01.04.2023 Бессрочный
160.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 36»	1416 01.04.2023 Бессрочный
161.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ново-Рассыпнянская средняя общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района Челябинской области	1417 01.04.2023 Бессрочный
162.	МДОУ «Детский сад п. Переселенческий»	1418 01.04.2023 Бессрочный
163.	МОУ «Буранная СОШ имени В.М. Волынцева»	1420 01.04.2023 Бессрочный
164.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ 47»	1421 01.04.2023 Бессрочный
165.	Благотворительный Фонд «Металлург»	1422 Бессрочный
166.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская СОШ № 1 имени П.А Скачкова»	1423 20.04.2023 Бессрочный

167.	Управление социальной защиты Нагайбакского района	1425 12.05.2023 Бессрочный
168.	Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Ленинского района г. Магнитогорска Челябинской области	1426 12.05.2023 Бессрочный
169.	АНО «Центр клинической медико-санитарная часть»	1427 12.05.2023 Бессрочный
170.	МДОУ Гранитный детский сад	1428 12.05.2023 Бессрочный
171.	МДОУ Детский сад Родничок	1429 12.05.2023 Бессрочный
172.	МДОУ Детский сад Солнышко	1430 12.05.2023 Бессрочный
173.	Детский сад Березка	1432 12.05.2023 Бессрочный
174.	ОАО «ММК-Метиз»	1435 12.05.2023 Бессрочный
175.	Администрация сельского поселения Кунакбаевский сельсовет муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан	1436 12.05.2023 Бессрочный
176.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красногорская СОШ» Нагайбакского Муниципального района	1438 12.05.2023 Бессрочный
177.	Общество с ограниченной ответственностью «Южный рынок-2»	1441 12.05.2023 Бессрочный
178.	Общество с ограниченной ответственностью «ИНТЕКС»	1443 12.05.2023 Бессрочный
179.	МУДПО «Центр повышения квалификации и информацинно-методической работы»	1446 12.05.2023 Бессрочный
180.	Общество с ограниченной ответственностью «АБРИС ВЕКТОР»	1448 30.08.2023 Бессрочный
181.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 1» г. Магнитогорска	1449 12.09.2023 Бессрочный
182.	Управление социальной защиты населения администрации г. Магнитогорска	1450 13.09.2023 Бессрочный
183.	Частное учреждение Благотворительного фонда «Металлург» «Центр социального обслуживания населения»	1452 20.10.2023 Бессрочный
184.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 66» г. Магнитогорска	1453 01.11.2023 Бессрочный
185.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 78» г. Магнитогорска	1454 01.11.2023 Бессрочный
186.	Общество с ограниченной ответственностью «Шахтостроительное управление»	1457 13.11.2023 Бессрочный

187.	Государственное унитарное предприятие санаторий «Якты-Куль» Республики Башкортостан	1459 24.11.2023 Бессрочный
188.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Балканская средняя общеобразовательная школа им. П.И. Сумина первого губернатора Челябинской области»	1460 24.11.2023 Бессрочный
189.	Муниципальное учреждение «Реабилитационный центр для людей с ограниченными возможностями здоровья» г. Магнитогорска	1461 29.11.2023 Бессрочный
190.	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	1464/1543/23 08.12.2023/04.12.2023 30.06.2028
191.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»	1465 26.12.2023 Бессрочный
192.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 81» г. Магнитогорска	1466 11.01.2024 Бессрочный
193.	Администрация города Магнитогорска	1467 12.01.2024 Бессрочный
194.	Индивидуальный предприниматель Ашихмин Алексей Павлович	1469 24.01.2024 Бессрочный
195.	Муниципальное автономное учреждение культуры «Магнитогорский академический драматический театр им. А.С. Пушкина	1470 24.01.2024 Бессрочный
196.	Муниципальное казенное учреждение «Городской архив» г. Магнитогорска	1473 08.02.2024 Бессрочный
197.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Агаповская средняя общеобразовательная школа № 1 имени П.А. Скачкова	1476 08.02.2024 Бессрочный
198.	Общество с ограниченной ответственностью «Риф-Микромрамор»	1485 05.03.2024 Бессрочный
199.	Управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Магнитогорску Челябинской области	1488 11.03.2024 Бессрочный
200.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	1489 14.03.2024 Бессрочный
201.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска»	1491 04.04.2024 Бессрочный
202.	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63»	1492 05.04.2024 Бессрочный
203.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Магнитогорска	1493 08.04.2024 Бессрочный

204.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка «Детский сад «Колосок» п. Буранный	1494 08.04.2024 Бессрочный
205.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70» г. Магнитогорска	1495 08.04.2024 Бессрочный
206.	«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 137» города Магнитогорска	1496 11.04.2024 Бессрочный
207.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 107» города Магнитогорска	1497 11.04.2024 Бессрочный
208.	«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84 общеразвивающего вида» города Магнитогорска»	1498 11.04.2024 Бессрочный
209.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 общеразвивающего вида» г. Магнитогорска	1499 11.04.2024 Бессрочный
210.	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» г. Магнитогорска	1500 11.04.2024 Бессрочный
211.	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа 37»	1501 15.04.2024 Бессрочный
212.	Государственное учреждение «Управление пенсионного фонда РФ» г. Магнитогорск	1508 15.04.2024 Бессрочный
213.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени Ю.А. Гагарина» г. Магнитогорска	1509 15.04.2024 Бессрочный
214.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» г. Магнитогорска	1510 15.04.2024 Бессрочный
215.	Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург»	1513 18.04.2024 Бессрочный
216.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 160» города Магнитогорска	1514 18.04.2024 Бессрочный
217.	Муниципальное общеобразовательное учреждение Аргаяшская средняя общеобразовательная школа № 2	1515 18.04.2024 Бессрочный
218.	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Челябинской области	1516 25.04.2024 Бессрочный
219.	Магнитогорское ЛПУМГ филиал - ООО Газпром трансгаз Екатеринбург	1518 07.05.2024 31.12.2024

220.	Общество с ограниченной ответственностью «Механоремонтный комплекс»	1519 07.05.2024 31.12.2029
221.	Общество с ограниченной ответственностью «Башкирская медь»	1523 16.05.2024 Бессрочный
222.	Общество с ограниченной ответственностью «Деловой Дом»	1524 16.05.2024 Бессрочный
223.	Индивидуальный предприниматель Елфимов Сергей Иванович	1525 16.05.2024 Бессрочный
224.	Акционерное общество «ЭР-ТЕЛЕКОМ ХОЛДИНГ»	1526 16.05.2024 Бессрочный
225.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр недвижимости и ипотеки «Сделка»	1527 16.05.2024 Бессрочный
226.	Государственное автономное учреждение здравоохранения «Центр охраны материнства и детства г. Магнитогорск»	1529 16.05.2024 Бессрочный
227.	Общество с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Екатеринбург»	1532 27.05.2024 Бессрочный
228.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад поселка Центральный»	1533 27.05.2024 Бессрочный
229.	Общество с ограниченной ответственностью «Агроторг»	1536 27.05.2024 Бессрочный
230.	Общество с ограниченной ответственностью «Региональная сеть предприятий питания»	1538 27.05.2024 Бессрочный
231.	Общество с ограниченной ответственностью «Прогресс»	1542 27.05.2024 Бессрочный
232.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Верхнекизильская основная образовательная школа»	1544 27.05.2024 Бессрочный
233.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Кулевичи	1547 03.06.2024 Бессрочный
234.	Общество с ограниченной ответственностью «Теплосервис-ТС»	1548 03.06.2024 Бессрочный
235.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 61» г. Магнитогорска	1549 03.06.2024 Бессрочный
236.	Автономная некоммерческая организация «Хоккейный клуб «Металлург»	1557 03.06.2024 Бессрочный
237.	Администрация Степного сельского поселения	1557А 07.06.2024 Бессрочный
238.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа 3» г. Магнитогорска	1558 10.06.2024 Бессрочный
239.	Общество с ограниченной ответственностью «ММК-Информсервис»	1559 ИС7291 14.06.2024 Бессрочный

240.	Военный комиссариат (Верхнеуральского и Нагайбакского районов Челябинской области, муниципальный, 3 разряда)	1560 14.06.2024 Бессрочный
241.	Общество с ограниченной ответственностью «Компас Плюс»	1562 04.07.2024 Бессрочный
242.	Общество с ограниченной ответственностью «Уральская Металлообрабатывающая Компания»	1563 04.07.2024 30.06.2029
243.	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств «Камертон» города Магнитогорска	1564 29.08.2024 Бессрочный
244.	ЦЦОД «IT-куб» г. Магнитогорск - филиал ГБУ ДО ДЮТТ	1567 19.09.2024 Бессрочный
245.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39» города Магнитогорска	1568 19.09.2024 31.08.2025
246.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»	1569 19.09.2024 Бессрочный
247.	Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Агаповского муниципального района Челябинской области	1570 08.11.2024 Бессрочный
248.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Баимово	1571 22.11.2024 Бессрочный
249.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Давлетово муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан	1572 22.11.2024 Бессрочный
250.	ООО «Кага - Тур»	1573 22.11.2024 Бессрочный
251.	Отделение министерства внутренних дел Российской Федерации по Нагайбакскому району Челябинской области	1574 22.11.2024 Бессрочный
252.	Межмуниципальный отдел Министерства внутренних дел России «Карталинский» Челябинской области	1575 22.11.2024 Бессрочный
253.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 17» г. Магнитогорска	1576 28.11.2024 Бессрочный
254.	Федеральное казенное учреждение «Тюрьма Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области»	1577 28.11.2024 30.05.2025
255.	ООО «Ривьера»	1578 28.11.2024

		30.05.2025
256.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Красная Башкирия муниципального района Абзелиловский район РБ	1579 28.11.2024 30.05.2025
257.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гранитная школа»	1580 28.11.2024 Бессрочный
258.	Центр социального обслуживания «Милосердие» г. Магнитогорска	1581 05.12.2024 Бессрочный
259.	ИП Зорин Данил Леонидович	1582 06.12.2024 Бессрочный
260.	ПАО Ростелеком	1583 06.12.2024 Бессрочный
261.	ИП Подлиток Дмитрий Григорьевич	1584 06.12.2024 Бессрочный
262.	ООО НовоМед	1585 06.12.2024 Бессрочный
263.	ИП Ожирельев Никита Максимович	1586 06.12.2024 Бессрочный
264.	МБУ ДО Спортивная школа № 3	1587 06.12.2024 Бессрочный
265.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитная средняя общеобразовательная школа»	1588 06.12.2024 Бессрочный
266.	Муниципальное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения» Нагайбакского муниципального района Челябинской области	1589 13.12.2024 Бессрочный
267.	ГБУ ДО Детский технопарк Кванториум	1590 13.12.2024 Бессрочный
268.	ИП Чернышев Данил Евгеньевич	1591 13.12.2024 Бессрочный
269.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Школа иностранных языков «Билингва»	1592 13.12.2024 Бессрочный
270.	Магнитогорское местное отделение молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»	1593 13.12.2024 Бессрочный
271.	Общество с ограниченной ответственностью охранное предприятие «Щит»	1594 13.12.2024 Бессрочный
272.	Главное управление юстиции Челябинской области	1595 19.12.2024 30.05.2025
273.	ФГБОУ ВО Челябинский государственный университет	251 23.12.2024 Бессрочный
274.	Акционерное общество «Соединительные отводы трубопроводов»	1596/1 09.01.2025 Бессрочный

275.	Муниципальное учреждение культуры «Наровчатская централизованная клубная система»	1596 10.01.2025 Бессрочный
276.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 81»	1597 15.01.2025 Бессрочный
277.	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Магнитогорская спортивная школа плавания «БВТ»	1599 15.01.2025 Бессрочный
278.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр физкультурно-спортивного движения» г. Магнитогорска	1600 15.01.2025 Бессрочный
279.	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет «Синергия»	1601 21.01.2025 Бессрочный
280.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»	1602 28.01.2025 Бессрочный
281.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 2 для детей, нуждающихся в длительном лечении» города Магнитогорска	1603 06.02.2025 Бессрочный
282.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65 им. Б.П. Агапитова с углубленным изучением предметов музыкально-эстетического цикла» города Магнитогорска	1604 06.02.2025 Бессрочный
283.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67» города Магнитогорска	1605 06.02.2025 Бессрочный
284.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» города Магнитогорска	1606 06.02.2025 Бессрочный
285.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 66» города Магнитогорска	1607 06.02.2025 Бессрочный
286.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 63» города Магнитогорска	1608 06.02.2025 Бессрочный
287.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карталинский многоотраслевой техникум»	1609 10.02.2025 Бессрочный
288.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Новый Урал	1610 17.02.2025 Бессрочный
289.	ИП Митрофанова Кристина Витальевна	1611 17.02.2025 Бессрочный

290.	Общество с ограниченной ответственностью «Инжир»	1612 17.02.2025 Бессрочный
291.	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17 имени героя советского союза Серафима Ивановича Землянова»	1613 18.02.2025 Бессрочный
292.	ИП Цыгалов Александр Сергеевич	1615 19.02.2025 Бессрочный
293.	Региональная общественная организация многодетных семей Челябинской области «Многодетство»	1616 24.02.2025 Бессрочный
294.	Общество с ограниченной ответственностью «Силачъ»	1617 03.03.2025 Бессрочный
295.	Общество с ограниченной ответственностью «Спецмонтаж»	1618 03.03.2025 Бессрочный
296.	Общество с ограниченной ответственностью «ТД Хорека»	1619 03.03.2025 Бессрочный
297.	ПАО Сбербанк	1620 06.03.2025 Бессрочный
298.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8» города Магнитогорска	1621 20.03.2025 Бессрочный
299.	Общество с ограниченной ответственностью «Уралмедиас»	1622 Бессрочный
300.	Автономная некоммерческая организация «Центр социальной помощи детям «Мозаика»	1623 24.03.2025 Бессрочный
301.	Управление социальной защиты населения администрации Верхнеуральского муниципального района	1624 24.03.2025 Бессрочный
302.	Федеральное казенное учреждение «Следственный изолятор № 1 управления федеральной службы исполнения наказаний по республике Башкортостан»	1625 28.03.2025 Бессрочный

Результаты прохождения практики по специальностям отражены в таблице 28.

Таблица 28 – Результаты прохождения практики

№	Специальность	2024 год		
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средний балл
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	98,9	90,2	4,4
2	42.02.01 Реклама	96	90	4,5
3	39.02.01. Социальная работа	91,7	95,7	4,5
4	49.02.01 Физическая культура	98,7	90,2	4,3
5	46.02. 01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100	97,2	4,5
6	53.02.01 Музыкальное образование	99,6	96,6	4,6

7	44.02.02. Преподавание в начальных классах	100	97	4,6
8	44.02.01 Дошкольное образование	99,1	86,5	4,3
9	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	96	4,6
10	54.01.20 Графический дизайн	96	80,8	4,4
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	96	92	4,3
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	95	90	4,4
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Сценическая деятельность)	88	83	4.35
14	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	96,1	81,2	4,3
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	100	79	4,2
16	40.02.01 Право и организация социального обспечения	100	76,7	4
17	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	100	80,5	4,3
18	54.02.06 Изобразительное искусство и *черчение*	100	92,5	4,5
	Итого	97,5	88,62	4,4

Результаты прохождения практики за 3 года (%) представлены в таблице 29.

Таблица 29 – Результаты прохождения практики за 3 учебных года

№	Специальность	2022		2023		2024	
		Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.	Абс.усп.	Кач.усп.
1	44.02.04 Специальное дошкольное образование	99	90,8	99,4	97,8	98,9	90,2
2	42.02.01 Реклама	100	81,5	97,4	89,5	96	90
3	39.02.01. Социальная работа	98	88,25	100	86,7	91,7	95,7
4	49.02.01 Физическая культура	98	84,7	96,6	84,8	98,7	90,2
5	46.02. 01 Документационное обеспечение	98,7	94,1	100	91,8	100	97,2

	управления и архивоведение						
6	53.02.01 Музыкальное образование	99,2	93,3	99	99	99,6	96,6
7	44.02.02. Преподавание в начальных классах	99,75	83,9	100	89,1	100	97
8	44.02.01 Дошкольное образование	95	82,15	99,7	90,6	99,1	86,5
9	44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	92,4	100	81,2	100	96
10	54.01.20 Графический дизайн	100	95,1	100	89	96	80,8
11	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (техническое творчество)	92,6	79,2	97,2	91	96	92
12	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (хореография)	100	87,85	91,11	82,34	95	90
13	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Сценическая деятельность)	100	100	100	100	88	83
14	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	-	-	100%	92,4	96,1	81,2
15	40.02.02 Правоохранительная деятельность	-	-	100	100	100	79
16	40.02.01 Право и организация социального обспечения	-	-	100	100	100	76,7

17	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	-	-	100	99,1	100	80,5
18	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	84,0	100	84,8	100	92,5
	Итого	98,36	88,2	98,7	91,02	97,5	88,62

Учебно-производственный комплекс в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» открыт в 2023 году, обеспечивает подготовку специалистов, обладающих необходимыми знаниями и практическими навыками для выполнения сварочных работ различного уровня сложности. Обучающиеся работают на современном оборудовании, изучают актуальные технологии и материалы, а также участвуют в реализации реальных производственных проектов от работодателей города. Комплекс сочетает теоретическое обучение с интенсивной практической подготовкой, что позволяет выпускникам уверенно входить в профессию и успешно применять свои умения на предприятиях разных отраслей и выполнять заказы, которые поступают от организаций, что позволяет быть конкурентно способными специалистами на рынке труда. Осуществляется подготовка по профессиям: 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов (30 человек), 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (27 человек),15.02.16 Технология машиностроения (26 человек). Проходят оплачиваемую практику 2024-2025 учебном году на предприятих-22 человека, стажировку на предприятии- 4 человека (по запросу работодателей).

Учебно-производственный комплекс по направлению Педагогика в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» направлен на подготовку будущих учителей и воспитателей. Обучающиеся получают глубокие теоретические знания и приобретают практические навыки через занятия в учебных аудиториях, мастерских и стажировки в образовательных учреждениях. Учебно-производственный комплекс объединяет современные образовательные методики, использование инновационных технологий и индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Будущие специалисты готовятся с учетом требований и запроса работодателей. Обучающиеся в рамках УПК трудоустраиваются в образовательные учреждения города и переводятся на индивидуальный учебный график. Всего в 2024-2025 учебном году по индивидуальному учебному графику трудоустроено-27 человек. Осуществляется трудоустройство обучающихся ДОЦ (детские оздоровительные центры)-26 человек. В 2024-2025 учебном году проходят практику в образовательных организациях города-902 обучающихся.

Учебно-производственный комплекс по направлению обслуживание и услуги в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» предоставляет услуги населению по изготовлению рекламной продукции и услуг в сфере дизайна. В 2024 году изготовлен логотип и дизайн формы для футбольной команды.

Таким образом, по результатам практики в 2024 году сделаны выводы:

1. Выполнены цели и задачи практики, содержание разных видов практики реализовано полностью.
2. Созданы условия через многообразие баз практик для освоения компетенций по всему спектру видов профессиональной деятельности обучающихся по всем специальностям. Высокий статус большинства организаций и предприятий – партнеров колледжа по организации практики, высокая квалификация руководителей практики на базах позволили не только успешно реализовать программы практики, но и позиционировать колледж в социуме как профессиональную организацию, осуществляющую подготовку квалифицированных кадров на высоком уровне.
В организации практики в 2024 году обозначились следующие положительные тенденции:
1. Активизируются мероприятия по трудоустройству выпускников посредством информационно-коммуникационных технологий, личный контактов, через управление образования администрации города.
2. Расширяется перечень базовых учреждений и предприятий по всем специальностям, что дает возможность обучающимся познакомиться с возможностями и материально-техническим обеспечением разного уровня и вида учреждений и предприятий.
3. Доработаны единые подходы к ведению документации по практике, совершенствована нормативно-правовая база.
При наличии положительных тенденций выявлены проблемы:
1. Необходимо расширять перечень баз практики по специальностям «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»; «Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов»; «Педагогика дополнительного образования (в области технического творчества и сценической деятельности)»,
2. Ежемесячное заключение договоров ражданско-правового характера в связи с изменением пенсионного законодательства
Пути решения:
1. Продолжить активно взаимодействовать с работодателями: налаживать связи с компаниями-работодателями и знакомить студентов с ними в рамках различных карьерных мероприятий, информировать студентов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда, консультировать студентов по всем вопросам трудоустройства и построения карьеры.
2. Содействовать разработке методических рекомендаций в соответствии с ФГОС СПО и нормативными документами по организации практики, материалов по профориентационной работе и профессиональному самоопределению.

2.3 РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основной целью работы по воспитанию обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, являлось создание условий для эффективной самореализации, самосовершенствования, самоактуализации личности будущего специалиста: формирование общих и профессиональных компетенций, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В течение 2024 года деятельность по воспитанию обучающихся проводилась в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Программы воспитания является частью основной образовательной программы и обеспечивает решение задач:

1. Реализация воспитательного потенциала колледжа в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности.
2. Совершенствование качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.
3. Улучшение социально-психологического климата в коллективах студентов и преподавателей в колледже.
4. Популяризация роли семьи в воспитании студентов.
5. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания.
6. Развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже.
7. Сотрудничество субъектов социального партнерства в воспитании молодежи.
8. Внедрение новых форм воспитательной работы.

Программа воспитания обучающихся системы профессионального воспитания реализуется по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания.

2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания.

3. Спортивное и здоровьесберегающее направление профессионального воспитания.

4. Экологическое направление профессионального воспитания.

5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании.

6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания.

7.Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Данные направления находят свое отражение в 22 рабочих программах воспитания, разработанных в колледже по каждому направлению профессиональной подготовки.

Анализ качества результатов воспитания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, в истекшем учебном году позволил сделать следующие **выводы:**

1. Активные выступления и победы студентов в областных, региональных, международных, городских студенческих конференциях, спортивных соревнованиях, акциях Областного Совета обучающихся, творческих конкурсах и фестивалях.

2. Высокий уровень социальной активности обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, в различных волонтёрских и добровольческих акциях.

3.Увеличение процента вовлеченности в деятельность органов студенческого самоуправления.

4. Рост доли обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию за счёт еженедельного проведения в каждой группе классных часов в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», а также дважды в неделю, еженедельно гражданско-патриотических линеек по вносу Российского флага, флага Челябинской области и г. Магнитогорска с исполнением государственного Гимна Российской Федерации.

Выявлены следующие **проблемы** по мотивации обучающихся к социальной активности и вовлеченности в деятельность органов студенческого самоуправления:

1. Высокая загруженность обучающихся в рамках образовательной деятельности не позволяет отвлекаться части обучающихся на внеурочную деятельность (до 30% обучающихся).
2. Низкий социальный уровень жизни семьи (до 35% обучающихся).
3. Создание собственных семейных отношений, начиная со 2-го курса обучения.

В связи с вышеизложенными проблемами отмечаем следующие **пути решения**:

1. Включить темы лидерства, волонтёрства, студенческого самоуправления, развитие одарённостей в проектную деятельность, а также в темы индивидуальных студенческих проектов.
2. Мотивировать, разъяснять обучающимся необходимость качественной профессиональной самоподготовки.
3. Усилить работу с родителями по профессиональному самоопределению обучающихся, о расстановке приоритетов в жизни подростков и молодёжи, направленных на достижение профессиональной успешности.

Организация обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования музыкальной, спортивной и творческой направленности

В 2024 году система дополнительного образования колледжа (творческие объединения, спортивные секции, клубы на бюджетной основе) развивалась по гражданско - патриотическому, художественно-эстетическому (музыкально-хореографическому), и спортивно-оздоровительному направлениям.

Таблица 30 – Контингент обучающихся по программам дополнительного образования в сравнении за три года

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год

Таблица 31 – Количество обучающихся, вовлечённых в систему дополнительного образования на бюджетной основе

№ п/п	Кружки, клубы, творческие объединения	Количество обучающихся (чел.)	Руководитель
1	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Академический хор»	25	Горбунова Юлия Александровна
2	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Оркестр русских народных инструментов им. М.М. Дорогина «Русичи»«	35	Степанова Юлия Николаевна

3	«Общеразвивающая программа дополнительного образования музыкальной направленности творческого объединения «Народный хор»	15	Карскакова Кснения Сергеевна
4-6	Танцевальные ансамбли: - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Клевер»; - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Магнит»«; - «Общеразвивающая программа дополнительного образования хореографической направленности творческого объединения «Арт-денс»	45	Сагобутдинова Лилия Камильевна Левертова Анна Андреевна Левертов Евгений Анатольевич
7	«Общеразвивающая программа дополнительного образования историко-исследовательской направленности творческого объединения «Музейное дело»	25	Латыпова Фирюза Ямалетдиновна
8	«Общеразвивающая программа дополнительного образования театральной направленности творческого объединения «ФАРС»	25	Досаев Денис Булатович
9	«Общеразвивающая программа дополнительного образования спортивной направленности студенческого клуба «Темп» «Баскетбол»	25	Чернобровин Валерий Валерьевич
10	«Общеразвивающая программа дополнительного образования спортивной направленности «Основы строевой подготовки»	50	Васильева Мария Михайловна
11	Спортивный студенческий клуб «ТЕМП»	109	Чернобровин Валерий Валерьевич
Итого		354	

Результатами проводимых занятий в творческих объединениях является увеличение активности обучающихся во всех проводимых мероприятиях волонтерской и гражданско-патриотической направленности, в деятельности в области студенческого самоуправления, увеличение количества победителей и доли участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий. Исполнение ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» от 24.06.1999 г выполняется в полном объёме на более качественном уровне: в том

числе все вставшие на различные виды учёта обеспечиваются местом в системе бюджетного дополнительного образования.

Таблица 32 – Основные мероприятия и проекты, проведенные в колледже в 2023-2024 учебном году

№	Наименование мероприятий и проектов	Количество участников - педагогов	Количество участников - обучающихся	Количество участников - родителей	Количество участников организаций – социальных партнеров
1	Дни Единых действий	105	5746	210	8
2	Гражданско-патриотические линейки, посвящённые государственной символике России	326	17892	72	12
3	Музыкальный фестиваль ко Дню Матери	12	125	35	5
4	Фестиваль патриотической песни и танца «Пою моё Отечество»,	15	125	7	12
5	Фестиваль молодой семьи « Мы счастливы вместе»	21	125	13	15
6	Военно-патриотическая игра «Зарница»	5	200	-	2
7	Всероссийский проект «Классные встречи»	105	2682	9	16

В результате анализа деятельности в работе творческих объединений и спортивных секций были выявлены **проблемы**:

1.Традиционная кружковая форма работы теряет свою актуальность: время требует новых форм и видов деятельности, в том числе в интернет-среде.

2.Большая учебная нагрузка студентов снижает их активность при работе как в творческом объединении, так и в спортивной секции.

Пути решения:

1. Рассмотреть проблемы внеурочной занятости на заседании кафедры кураторов и совещании руководителей дополнительного образования.

2. Создать условия по мотивации занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования.

3. Совершенствовать программы работы кружков и секций, используя современные интерактивные формы и методы образовательной деятельности, в том числе используя возможности виртуальной образовательной среды.

Деятельность молодёжных организаций и объединений, пользующихся государственной поддержкой: волонтёрского отряда «Пульс милосердия», студенческое самоуправление, редакция газеты «Мой колледж»

В 2024 году работало две молодёжных добровольческих общественных организации: студенческое самоуправление, руководимое Советом обучающихся, коллегиальным органом соуправления, волонтёрский отряд «Пульс милосердия».

Показатель программы развития:

2.2 Доля обучающихся отделения, вовлеченных в деятельность молодежных организаций (Движение Первых и др.), объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся колледжа (%)

2.3 Доля обучающихся отделения, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся колледжа (%)

Таблица 33 – Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений

Период	2022 год	2023 год	2024 год
Студенческое самоуправление (%)	35	37	40
Волонтёрский отряд (%)	42	57	86

Развитие студенческого самоуправления

В соответствии с Уставом колледжа органы студенческого самоуправления представлены: Советом обучающихся, Советами обучающихся отделений, активами учебных групп. В колледже складывается единый студенческий коллектив, устойчивые межвозрастные связи и общение, возрастает роль студенческого самоуправления в жизнедеятельности колледжа.

С целью создания эффективной деятельности Совета обучающихся и студенческих лидеров отделений в 2024 году в системе проводились:

1. Учеба актива Совета обучающихся.
2. Осуществлялись социологические опросы по выявлению тенденций к развитию самоуправления.

В результате анализа деятельности были выявлены **проблемы**:

1. Большая учебная нагрузка, загруженность в системе дополнительной курсовой подготовки, прохождения практики студентов снижает их активность как при работе в волонтёрском отряде, так и в студенческом самоуправлении в целом.

2. Профессиональное самоопределение (боязнь трудностей, большая учебная нагрузка и др.).

3. Низкая социальная активность, интернет-зависимость современной молодёжи.

Пути решения:

1.Кураторам учебных групп усилить разъяснительную работу с обучающимися, в том числе с лицами с ОВЗ и инвалидами, по развитию добровольчества.

2. Совершенствовать деятельность добровольческих организаций, привлекая обучающихся из категории «сироты, опекаемые,обучающиеся из многодетных семей, обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации» и др.

3. Скорректировать программу по формированию кадрового резерва студенческого самоуправления и волонтёрской деятельности по повышению мотивации к общественной деятельности, развитию лидерских качеств и развитию желания работать в команде (с включением тренингов на командообразование по отделениям) для обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов.

Показатель программы развития

2.6 Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)

Таблица 34 – Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО

Уч.год	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Доля обучающихся (%)	45	55	80

Таблица 35 – Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления в 2023-2024 уч. году

№	Проект / мероприятие	Количество обучающихся (чел.)
1	День Знаний	750
2	Научно-практический семинар-практикум «Применение современных форм и методов профилактики употребления ПАВ в подростковой и молодежной среде»	270
3	«Посвящение в студенты – 2023»	600
4	Кейс-чемпионате «Выбираем будущее», посвященный Единому дню голосования 10 сентября 2023 г., направленное на формирование патриотизма, гражданской позиции и повышению политической культуры молодых граждан Магнитогорска	14
5	Концертное мероприятие, приуроченного Дню пожилого человека	9
6	Муниципальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу среди школьников по программе городской комплексной Спартакиады общеобразовательных учреждений и спортивных школьных клубов г. Магнитогорска, посвященный памяти В.В. Печорина (в качестве волонтёров для организации судейства)	8
7	Просветительская акция «Всероссийский исторический кроссворд»	49

8	Образовательный интенсивен «Кибермошенничество. Преступные схемы и меры противодействия»	10
9	Первенство по стрельбе среди студентов ПОО Южных территорий Челябинской области	8
10	Учебно-методический совет «Потенциал развития механизмов взаимодействия профессиональной образовательной организации с работодателями»	97
11	«Квартирник», посвященный Дню народного единства	47
12	Забег «Бегайте с нами, бегайте сами», посвященный ко Дню народного единства	190
13	мероприятие, посвященное Дню полиции	163
14	Добровольческий «ПРО-форум», посвященный итогам первого полугодия Всероссийского конкурса социальных проектов «Общее дело – Про. Проекты. Развитие. Общество»	29
15	Праздничный концерт, посвященный ко Дню Матери	10
16	Мероприятие, посвященное Дню неизвестного Солдата	46
17	Встреча с заместителем председателя Общественной палаты, руководителем общественной приёмной уполномоченного по правам человека в городе Магнитогорске Анатолием Васильевичем Ефименко и помощником депутата законодательного собрания Челябинской области Евгением Юрьевичем Емельяновым в рамках проведения Всероссийского единого урока «Права человека»:	123
18	Викторина, приуроченной к 30- летию Конституции Российской Федерации	56
19	соревнований «Полоса препятствий» среди обучающихся ПОО г. Магнитогорска в 2023-2024 учебном году	9
20	Мероприятие проводимая в рамках Всероссийской акции профилактической направленности «Студенческий десант», приуроченный ко Дню Российского студенчества	76
21	Мероприятие приуроченное к Международному дню юного героя-антифашиста (Всероссийская акция «Отважное сердце»)	4
22	Круглый стол «90 лет на страже Закона», подготовленный к 90-летию Прокуратуры Челябинской области, посвящен деятельности Магнитогорской и Областной прокуратур, данное мероприятие проводится с целью формирования активной гражданской позиции, повышения правовой культуры граждан, а также повышения степени информированности молодежи в профессиональном самоопределении	15
23	Выпускной бал Обучающихся специальности «Правоохранительная деятельность»	117
24	Встреча с областным Советом ветеранов «Встреча поколений: мы граждане твои, Россия!»	130
25	встреча с инспектором ГИБДД Андрияновой Т.С.	147
26	Рейд сотрудников администрации Ленинского района с обучающимися по специальности «Правоохранительная	10

	деятельность» по выявлению административных правонарушений	
27	Экологический субботник в рамках акции «Маршрут памяти»	30
28	День памяти и скорби	35
29	Военные сборы	110
30	смотр-конкурс строя и песни «Салют, Победа!»	12
31	День пограничника, передача маскировочных сеток	57
32	Участие в Параде Победы 9 мая	95
33	Патриотическая акция «Маршрут памяти», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне и 95-летию Магнитогорска.	50
34	Субботник в Парке у Вечного огня	30
35	Передача копии знамени победы	450
36	Выпускной балл специальности «Правоохранительная деятельность»	350
37	Отправка гуманитарной помощи жителям ДНР и ЛНР, участникам СВО.	135
38	Гражданско-патриотические линейки	17667
39	Принятие Присяги обучающихся специальности «Правоохранительная детальность»	278
40	«Во Славу Отечества!»	1678
41	Экскурсия в Волгоград и участие в конференции в Панораме Сталинградской битвы	25
42	Посещение ВДНХ, павильоны «Россия», «Движение Первых»	20
43	Слёт вожатых Движения Первых	10
	ИТОГ	23016

Выводы, предложения:

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию стабильно формировали устойчивую гражданско-патриотическую позицию обучающихся. В следующем учебном году рекомендуем применить методику ранжирования результатов деятельности классных руководителей по данному направлению и ввести контрольно-измерительные методики для оценивания показателя в цифровом эквиваленте.

Программа воспитания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидов, реализуется через проектный подход: портфель проектов.

Таблица 36 – Наполнение и реализация портфеля проектов

№ п/п	Направления воспитания	Портфель проектов	Сроки реализации	Исполнители
1.	Профессионально-трудовое воспитание	Наставничество: «Педагог-педагог», «Педагог-обучающийся» по направлениям	Сентябрь - декабрь	Похилюк Е.В. Белоногова О.М.

2.	Гражданско-патриотическое воспитание	Проект «Я - гражданин» Проекты по организации работы Музея, виртуального музея, инсталляций по истории колледжа	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
3.	Духовно-нравственное воспитание	«Протяни навстречу руку!» «Доброе сердце» (помощь детям, проживающим в интернатах: чтение сказок на ночь, формирование корзины добра, больничные клоуны и др.) «Встречи с Прекрасным» (проект с Магнитогорской хоровой капеллой, театром «НОН - СТОП», ансамблем «Баян –позитив»)	В течение года 2 раза в год 1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, ВР, Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
4.	Волонтёрская деятельность (добровольчество)	Социальное волонтёрство- «Пульс милосердия» Арт-волонтёрство – «Айс» организация праздников «Волонтёры Победы»- «Бессмертный полк», «Страницы в музее колледжа»	В течение года Ноябрь Декабрь В течение года	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп Руководитель физического воспитания
5.	Правовое воспитание	«Юридическая клиника»	1 раз в семестр 1 раз в семестр	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Юрист колледжа Социальный педагог

				Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
6.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Работа волонтёров в рамках социального межведомственного проекта по одноимённому проекту «ЖИТЬ!» по профилактике безнадзорности, правонарушений	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, ВР, Психолог Социальный педагог Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
7.	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Видео-проект для участия форуме «Экстремизму-нет!»; интерактив по профилактике экстремистских настроений	3 сентября Раз в семестр Ноябрь	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
8.	Спортивное воспитание	Спортивный клуб «Темп», Секции «Баскетбол», «Волейбол»	Еженедельно	Зам. директора по УВР, УПР, ВР Руководитель физвоспитания колледжа Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
9.	Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления психоактивных веществ	Тренинговые проекты социально-психологической направленности по коррекции личной траектории развития обучающихся группы риска: «ПАВ – горькая правда или сладкая ложь ?» и т.д. Проект «СПИД – не спит!» с элементами	В системе в течение учебного года Декабрь	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Психолог Социальный педагог Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп

		интерактивной игры «Снежный ком»	Раз в семестр по группам	
10.	Культурно-творческое воспитание	«Паломничество к искусству или Культурный драйв», Проект для первокурсников «Минута Славы» по выявлению одарённостей Студенческий театр «ФАРС»	Раз в семестр Все пятницы сентября-октября В течение учебного года по расписанию	Зам. директора по ВР, заведующий музыкально-эстетическим отделением Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп Руководители творческих коллективов
11.	Бизнес-ориентирующее (молодёжное предпринимательство)	Проект «Молодёжное агентство рекламных технологий»; Проект «Студент – трэвел» по организации экскурсий для школьников и студентов Проект по созданию информационного канала о студенческой жизни «Рельсы»	Еженедельно	Зам. директора по УВР, УПР, ВР, НМР Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп
12.	Экологическое воспитание	«Зелёная жизнь колледжа» - совместный проект Совета обучающихся и Попечительского совета колледжа по озеленению придворовой территории и помещений колледжа	Два раза в семестр	Зам. директора по УВР, ВР, НМР. АХЧ Преподаватели кафедры естественно-научных дисциплин Лидеры Совета обучающихся Кураторы учебных групп

Таким образом, в 2024 году в образовательной среде колледжа созданы условия для социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в гражданском обществе, решались следующие задачи:

- Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий в колледже.

- Оказание социально-психологической поддержки детям из неблагополучных семей и семей «группы риска».

- Оказание социально-педагогической помощи родителям законным представителям.

- Помощь педагогам в разрешении конфликтов с обучающимися.

- Создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Одним из направлений работы с обучающимися колледжа является научное студенческое общество (НСО). НСО – направление работы с интеллектуально одарёнными детьми, проявляющими интерес к научному творчеству. Целью работы НСО является создание благоприятных условий для формирования и совершенствования исследовательской компетентности студентов, позволяющей выработать у них потребность научного исследования образовательного процесса и умение влиять на творческое саморазвитие личности; поддержка становления и самосовершенствования профессиональных умений и навыков студентов, способствующих успешному формированию компетентного и конкурентоспособного специалиста.

В 2024 учебном году студенты ГБПОУ «МПК» приняли участие в 27 мероприятиях, организованных НСО; количество результативных участий – 431 чел.

Активность участия студентов колледжа в работе НСО в 2024 году отражается в следующих мероприятиях.

Внутриколледжные мероприятия:

- 31.01.2024 - 20.02.2024 – конкурс интеллектуальных творческих работ среди студентов «Виват, наука!», приуроченный к Дню российской науки. Конкурс проводился по трем номинациям: «Эссе», «Презентация», «Кроссворд». В оргкомитет конкурса поступило 52 работы от 60 участников (охвачено: студентов – 60 чел., педагогов – 20 чел.).
- 08.02.2024 – интеллектуальный турнир «Ребусы науки», приуроченный к Дню российской науки и 300-летию Российской Академии наук (участвовали 8 команд, охвачено: студентов – 110 чел.: 68 чел. непосредственных участников (члены команд +организаторы члены-НСО) + 42 чел. группы поддержки и зрители; преподавателей-наставников - 12 чел.).
- 20.03.2024 - научно-практическая конференция НСО ГБПОУ «МПК» «Наука и творчество – 2024». Результат: работали 4 секции и 1 научно-практический семинар. На конференции было представлено 39 исследовательских творческих работ. В мероприятии приняли участие 101 обучающийся: 49 обучающихся-участников+52 чел. обучающихся из групп поддержки, 37 преподавателей: 22 чел. – научные руководители; 15 чел. – эксперты. Победители и призеры – 25 чел. (22 работы).
- Сборник творческих работ студентов «Моё призвание». Опубликовано 172 работы 178 авторов.

Муниципальные, региональные, Всероссийские мероприятия:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке» - 25.09.2023 - Результат: участие обучающийся – 1 чел., науч. рук. – 1 чел.
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» - 08.12.2023 - Результат – подана 1 работа. Участники – 1 чел. (Маташов Д.М.).
- Городские семинары объединения «Научные основы исследовательской деятельности» на базе ГБУ ДУМ «Магнит». Результат: участие в 5 семинарах, слушатели 3 чел. – студенты - члены НСО.

- IV открытая научно-практическая конференция «Тихомировские чтения» - 08.02.2024 - Результат – участие: обучающиеся – 4 чел., науч. рук. – 1 чел.
- городская студенческая научно-практическая конференция, приуроченная к Дню российской науки «Дерзайте Отечество наукой прославить» на базе ГБПОУ «МТК им. В.П. Омельченко» 08.02.2024- Результат: Выступление (очное участие) – 1 чел. Публикация (заочное участие) – 11 чел. (обучающиеся – 12 чел., науч. рук. – 4 чел.).
- III научно-практическая конференция «Мы гордимся Россией» на английском языке на базе колледжа ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» - 15.02.2024 – Результат: выступления с докладами – 2 чел. (участие: обучающиеся 2 чел., науч. рук. – 2 чел.).
- Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» - 26.02.2024-01.03.2024 (Результат: 6 выступлений на секциях, 6 публикаций. Участие: обучающиеся – 6 чел., науч. рук. – 5 чел.).
- XIV Всероссийская научно-практическая конференция «ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ» 2024 в заочном формате – 14.03.2024 – Результат: участие 3 чел. – студенты, 2 чел. – научные руководители.
- II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы» - 28.03.2024 – Результат: публикации 6 чел. - студенты; 2 чел. - научные руководители.
- Заочный этап областного конкурса СНИР «СНО-2024» (организуемого ЧИРПО) – 20-31.03.2024- Результат: подано 13 заявок на участие в заочном этапе; приглашены на очный этап – 3 работы (Участие: обучающиеся 13 чел., науч. рук. – 8 чел.).
- Конкурс НИРС «НСО-2024» среди студентов ПОО южных территорий Челябинской области (на базе ДУМ «Магнит») – 01-10.04.2024- Результат: подано 18 заявок; победители и призеры – 9 чел. (Участие: обучающиеся – 20 чел., науч. рук. – 13 чел.).
- Секция №38 Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования: позиция молодых» - «Психолого-педагогические и социально-психологические аспекты обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» - на площадке ГБПОУ «МПК» - 24.04.2024 Результат: участие – обучающиеся – 34 чел.: 12 доклады + 22 слушатели; педагоги – 9 чел.
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха», организованный 22-30.04.2024 ППИ ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». Результат: призер 1 работа (1 автор+ 1 науч.рук.).
- VII Областная студенческая научно-практическая конференция «Обеспечение комплексной безопасности общества и личности: проблемы и решения 2024» на базе Южно-Уральского государственного колледжа. Результат: участие – 1 чел. обучающийся + 1 науч. рук.
- Областная студенческая конференция «От студенческого творчества – к научному исследованию» на базе НОУ СПО ЧЮК – 25.04.2024 - Результат: участие 10 чел. обучающихся + 3 науч. рук.; 10 публикаций.
- Областной конкурс в сфере популяризации науки «Наука – это красиво» - 22.04.2024 - Результат: участие – 2 чел.
- Областной конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнале «Формула будущего» в рамках областного фестиваля технического творчества «От озарения к технологии» в 2024 году. -

03.05.2024 - Результат: подана 1 статья (1 автор и 1 научный руководитель) в номинацию «Технологии производства». Диплом за 2 место.
- Региональный конкурс индивидуальных проектов по общеобразовательной подготовке на базе МпК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» - 11.05.2024 - Результат: подано 4 заявки; (участие – 4 чел. обучающиеся+ 2 чел. науч. рук.), призер – 1 работа.
- Межрегиональная научно-практическая конференция старшеклассников и студентов «Ступени роста: от творческого поиска к профессиональному мастерству» на базе Волгоградского социально-педагогического колледжа – 15.05.2024 - Результат – участие 6 чел. обучающихся + 5 науч. рук.; представлено 5 работ (призеры – 3 чел.).
- Финал областного конкурса СНИР (проводимого ГБУ ДПО ЧИРПО) – 15.05.2024, 16.05.2024 – Результат –участие 3 работы (обучающиеся – 3 чел. + науч. рук. 3 чел.).
- Региональный конкурс студенческих проектов «Трудовые династии - связь поколений сила традиций». Результат – участие 1 чел.обучающийся + 1 чел. науч.рук. Диплом победителя в номинации «Педагогические династии».
- VI Межрегиональная научно-практическая студенческая конференция, посвященная памяти Л.И. Белогуровой «Творить, пробовать, искать и развиваться» на базе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» (г. Черняховск). Результат – участие 1 чел. обучающийся+1 чел. науч.рук. Диплом 2 степени.
- II Межрегиональная научно-практическая конференция «Организация музейного дела в образовательной организации» на базе ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» (г. Черняховск). Результат – участие 2 чел. обучающихся+1 чел. науч.рук. Сертификаты участников.

В 2024 году в колледже проходил конкурс студенческих социальных проектов. В Таблице 37 представлено краткое описание проектов, представленных на конкурсе.

Таблица 37 – Социальные проекты студентов

Название проекта	**Команда проекта (1 - руководитель)**	**Цель, задачи проекта**
Проект «Территория досуга»	**Карпычева Татьяна Анатольевна**, Исаева Дарья, Колгатова Мария, Дегтярева Виктория, Панина Полина	Цель - создание зоны отдыха среди студентов ГБПОУ «МПК». Задачи: проанализировать состояние материально-технической базы колледжа на предмет размещения зоны отдыха; подготовить план застройки зоны отдыха; провести бухгалтерские расчеты по смете проекта.
«Метро»	**Евстигнеева Светлана Анатольевна,** Пахомова Есения Алексеевна, Кошелев Кирилл Дмитриевич	Цель - создание обновленного дизайна перехода между 1 и 2 зданием ГБПОУ "МПК". Задачи: проанализировать состояние материально-технической базы колледжа для ремонта перехода; подготовить варианты эскизов для оформления; провести бухгалтерские расчеты по смете проекта.

«Столовая»	**Евстигнеева Светлана Анатольевна**, Спицина Валерия Алексеевна, Попова Дарья Сергеевна	Цель - реновация дизайна столовой ГБПОУ "МПК" Задачи: проанализировать состояние подготовить варианты эскизов для оформления; провести бухгалтерские расчеты по смете проекта.
Проект «Футбольная школа»	**Окуневич Татьяна Сергеевна**, Костенок Анастасия Александровна, Файзулина Диана Кумуспаевна, Чернышева Елизавета Вячеславовна	Цель - создание футбольной школы на базе физкультурного отделения ГБПОУ "МПК". Задачи: развитие социальных навыков у детей и молодежи; создание центра дополнительных услуг в левобережной части г.Магнитогорска; популяризация физкультурно-оздоровительных мероприятий; поддержка культурно-спортивных мероприятий г. Магнитогорска.
Проект «Развивай-ка»	**Глинская Елизавета Владимировна**, Павлов Илья, Ершова Анастасия	Данный проект предполагает открытие центра дополнительного образования детей с широким спектром услуг, что позволяет охватить большую часть населения. Расширение спектра услуг центра не требует больших дополнительных затрат – важно тщательная проработка программ для каждой группы. Занятия рассчитаны на две возрастные группы: 5-7 лет, 7-12 лет.Для каждой из групп предусмотрена своя программа и специфика проведения занятий. Данный перечень может быть расширен и различными направлениями танца, и физической подготовкой, и школой успеха, а также другими направлениями.
Проект «Защитим то, что любим!»	**Москалева Евгения Владимировна**, Панина Полина, Дегтярева Виктория, Степкина Елизавета	Основная идея просветительского экологического проекта «Защитим то, что любим!» состоит в реализации совокупности мероприятий, направленных на экологическое просвещение населения г. Магнитогорска, формирование экологической культуры, мышления и образа жизни, поскольку загрязнение окружающей среды все больше становится не только естественнонаучной, но и острейшей социальной проблемой. Проект представляет собой комплекс просветительских, пропагандистских, учебно-воспитательных, информационных и показательных мероприятий и акций, направленных на защиту природной среды от загрязнений и разрушения, рационализацию использования, воспроизводство и охрану природных ресурсов, в интересах удовлетворения материальных и культурных

		потребностей как существующих, так и будущих поколений людей.
Проект «Мы – за здоровый образ жизни!»	**Москалева Евгения Владимировна**, Гиззатуллина Алсу, Касумова Тамара, Янбирдин Руслан	Цель проекта: воспитание культуры здоровья студентов 1 курса ГБПОУ МПК посредством создания и проведения спартакиады для формирования здорового образа жизни студентов в условиях образовательного учреждения.
Интернациональный клуб «Калейдоскоп»	**Шайдулин Вячеслав Романович**, Мальцев Георгий, Шагеева Алина Дамировна	Цель данного проекта состоит в создании интернационального студенческого общества, которое объединит студентов различных национальностей, обучающихся в СПО, позволив им взаимодействовать и обмениваться культурными традициями. В рамках проекта будет организован регулярные мероприятия, такие как фестивали, выставки, мастер-классы и тематические вечера, на которых студенты смогут показать и делиться своей культурой. Также будут организованы различные культурные и образовательные программы, направленные на расширение кругозора участников и улучшение их межкультурного взаимодействия.
Территория студенческих инициатив	**Окуневич Татьяна Сергеевна**, Прозоров Владислав, Чернышева Елизавета	Цель - благоустройство мастерской студенческого самоуправления, обеспечивающую комфортные условия для эффективной работы Совета, и как следствие оптимизирование процессов студенческого самоуправления

«Благоустройство ГБПОУ «МПК». Строительство полосы препятствий»	**Окуневич Татьяна Сергеевна**, Максимова Евгения Вадимовна Антоненко Мария Александровна	Цели проекта: Создать благоприятные условия для организации отдыха, досуга, занятости и оздоровления учащихся. Задачи проекта: 1. Создать условий для активного эмоционально насыщенного отдыха и содержательного досуга учащихся. 2. Создать условия для реализации трудовых навыков учащихся, для вовлечения несовершеннолетних подростков в общественно значимую трудовую деятельность (поддержание в порядке). 3. Сформировать общую культуру, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни. 4. Обеспечить занятость учащихся из малообеспеченных семей через практику оздоровительной и трудовой деятельности. 5. Обеспечить благоустройство территории, прилегающей к колледжу, посредством строительства единой полосы препятствий. 6. Реализация этого проекта позволит улучшить здоровье детей, повысить заинтересованность молодых людей к поступлению в высшие военные учебные заведения, поднять на новый уровень качественные показатели участия команд колледжа в соревнованиях различной направленности. 7. Улучшить материально-техническую базу подготовки по основам военной службы.
«Благоустройство ГБПОУ «МПК». Дизайн кабинета №236 **«Мастерская объёмной пластики - выставочный зал»**	**Богдан Елена Борисовна**, Афанасьева Елизавета Артёмовна	Создание дизайна учебного кабинета с комфортными условиями для обучения, легко трансформирующего в выставочный зал. Задачи проекта: 1. Выявить проблемы кабинета 2. Найти варианты для усовершенствования кабинета 3.Создание дизайна кабинета в профессиональной дизайнерской программе 4. Выполнение сметы на затраты реализации проекта.

PRO-каст	**Окуневич Татьяна Сергеевна, Королева Ульяна Викторовна**, Гайсин Алексей Александрович, Жигулева Евгения Денисовна	Цель проекта: разработка медиаконтента, подкаста «PROкаст», для продвижения медиапроекта среди студентов «Магнитогорского педагогического колледжа». Задачи: 1. Изучить новинки форматов для медиа-проекта. 2. Повышение привлекательности бренда колледжа для абитуриентов и студентов. 3. Создать видео и аудио материалы для медиа-проекта подкаст «PROкаст». 4. Выход на новый формат и ЦА для медиа-проекта подкаст «PROкаст».
Реноваций спортивного зала "Готов к труду и обороне"	**Недоспасова Татьяна Андреевна**, Назаров Илья, Миронов Тимофей,	Цели проекта: 1. Создание благоприятных условий для организации образовательного процесса. 2. Улучшение материально-технической базы с современным арт-дизайном и постерами-мотиваторами. Задачи проекта: 1. Создать дополнительные условия для активных действий обучающихся по повышению их профессионализма. 2. Организовать арт-пространство, которое благодаря зрительному образу заставляет обучающихся двигаться к поставленным целям. 3. Приобщить студентов к идее всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и принципам олимпийского движения. 4. Улучшить материально-техническую базу (ремонт помещения) в оригинальном дизайне.

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ БЛОКА УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ, ТВОРИМ»	**Каюмова Наиля Ахметгалеевна, Атаманенко Людмила Дмитриевна, Мельников Александр Владимирович**, Попова Дарья Сергеевна, Базарова Алина Адильевна, Спицина Валерия Алексеевна, Хамидуллова Ульяна Руслановна, Кухтен Виолетта Олеговна, Ловкова Анастасия Андреевна	Разработать, в рамках конкурса, социально-значимый проект в номинации «ремонт и благоустройство колледжа» – концепцию дизайн-проекта реновации блока учебных помещений изобразительной деятельности «Учимся, творим». Задачи: 1. Провести и подготовить предпроектный анализ состояния (физического и морального износа) блока учебных помещений изобразительной деятельности. 2. Провести и подготовить анализ состояния проходимости учебных помещений, в которых ведутся дисциплины изобразительного цикла. 3. Подготовить предложение переориентирования функционального назначения учебного помещения общего назначения №238, перераспределения материально-технического оснащения №235. 4. Изучить техническое задание по реновации блока учебных помещений изобразительной деятельности – локация этаж 3 (корпус 2, лестница 1). 5. Разработать календарный план реновационных мероприятий: определить объем, виды работ, расчет сметы затрат на материалы, оборудование общестроительные работы социального проекта – реновация блока учебных помещений изобразительной деятельности, технико-экономические показатели проекта.
Сиреневый сад	**Шагеева Дина Иштимеровна**, Коваленко К.Г., Магафуров Д.И., Моргаченко Д.О.	- создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле колледжа; - улучшение экологической обстановки на прилегающей территории колледжа за счет посадки саженцев сирени; - воспитание любви к бережного отношения к природе. Познакомить с разными видами с условиями необходимыми для роста сирени, с правилами посадки и ухода. Проведение функционального зонирования на рассматриваемой территории, на основе подбора кустарников сирени для озеленения и составление плана. Создание творческой концепции дизайн-проекта территории колледжа.

		Разработка рекомендаций по сметной стоимости проекта. Оформление проектной документации по благоустройству и озеленению, подбор материалов.
«ТЕРРИТОРИЯ ВДОХНОВЕНИЯ» для общежития ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	**Герасимова Светлана Васильевна,** Закомолдина Мария, Гурьянова Валерия., Савушкина Татьяна. - 131, Мальцев Георгий ГД-41	1. Создание благоприятных условий для подготовки к занятиям в колледже и самостоятельной работе, а также организации отдыха, досуга, занятости обучающихся. Задачи проекта: 1. Формирование материально-технической базы общежития на современном уровне. 2. Создание условий для реализации трудовых и творческих навыков обучающихся, вовлечение проживающих в общежитии в реализацию проекта: оформление стен, создание и периодическое обновление мотивационных плакатов и выставки работ обучающихся, а также поддержание коворкинг-зоны и зоны отдыха в порядке. 3. Формирование культуры совместного общежития.

2.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.4.1 Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходила в период с 18.05.2024г. по 28.06.2024г. (на ГИА определено 6 недель, в этом числе 4 недели – выполнение дипломной работы и 2 недели - защита дипломной работы. По ГИА ФГОС «Графический дизайнер» 2 недели) в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона РФ от 29.12.12г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Челябинской области «О проведении в 2024 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

В ходе подготовки к прохождению ГИА были утверждены председатели экзаменационных комиссии из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников в соответствии с утвержденным расписанием в специально подготовленных учебных кабинетах.

Согласно ФГОС СПО по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 53.02.01 Музыкальное образование, 49.02.01 Физическая культура, 42.02.01 Реклама, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 39.02.01 Социальная работа,

44.02.03 Педагогика дополнительного образования государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем 40.02.01 Правоохранительная деятельность государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационный экзамен.

Согласно ФГОС СПО по специальности 54.01.20 Графический дизайнер государственная итоговая аттестация проводится с применением механизма демонстрационного экзамена.

Согласно ФГОС СПО по професии 18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов государственная итоговая аттестация проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы. (письменная экзаменационная работа).

Государственная итоговая аттестация по всем специальностям в 2023-2023 учебном году показала соответствие уровня подготовки выпускников по требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к выпускникам по всем специальностям. Выпускники готовы к следующим видам деятельности:

Таблица 38 – Виды деятельности выпускников

№	Наименование специальности	Квалификация по специальности	Виды деятельности
1.	42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	- разработка и создание дизайна рекламной продукции; - производство рекламной продукции; - маркетинговое и правовое обеспечение реализации рекламного продукта; - организация и управление процессом изготовления рекламного продукта; - выполнение работ по профессии «Агент рекламный».
2.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	- организация документационного обеспечения управления и функционирования организации; - организация архивной и справочно-информационной работы по документам организации; - выполнение работ по профессии «Делопроизводитель».
3.	53.02.01 Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный руководитель	- организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях; - преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных учреждениях; - педагогическая музыкально-исполнительская деятельность;

			- методическое обеспечение процесса музыкального образования.
4.	49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; - организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; - методическое обеспечение процесса физического воспитания.
5.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; - организация различных видов деятельности и общения детей; - организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; - взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения; - методическое обеспечение образовательного процесса.
6.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием; - обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием; - обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья; - взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации; - методическое обеспечение образовательного процесса.
7.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	- преподавание по программам начального общего образования; - организация внеурочной деятельности и общения младших школьников; - классное руководство; - методическое обеспечение образовательного процесса.
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-	- преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

		развивающего образования	- организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования; - классное руководство; -методическое обеспечение образовательного процесса.
9.	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами; - социальная работа с семьей и детьми; - социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
10.	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	- разработка технического задания на продукт графического дизайна - создание графических дизайн-макетов - подготовка дизайн-макета к печати (публикации) - организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте
11	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	-Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организация -Преподавание черчения в общеобразовательных организациях. -Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения. -Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. - Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению. - Учитель изобразительного искусства и черчения (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности: - Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях. -Преподавание черчения в общеобразовательных организациях. -Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения. -Организации внеурочной деятельности обучающихся в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

			-Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.
	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Юрист	- Оперативно-служебная деятельность. - Организационно-управленческая деятельность
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Юрист	- Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. - Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации
	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	Техник по защите информации	- Эксплуатация информационно-телекоммуникационных систем и сетей. - Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно-аппаратных, в том числе криптографических средств защиты. - Защита информации в информационно-телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты
	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии. Трубопроводчик линейный	- Защита подземных трубопроводов от коррозии. - Техническое обслуживание и ремонт магистральных трубопроводов
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)	- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности). - Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. - Методическое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы).

Защита дипломного проекта (работы) по всем специальностям прошла в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допущено 733 обучающихся. Все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации и защите ВКР успешно защитили выпускные квалификационные работы и сдали демонстрационный экзамен.

В Таблице 39 приведены сравнительные данные основных показателей выпускников за три года.

Таблица 39 – Сравнительные данные основных показателей выпускников

Год	Количество выпускников (чел.)	Дипломы с отличием		Дипломы с оценками «4» и «5»	
		Кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	446	90	20,2%	157	35,2
2022-2023	621	133	21,4	238	38,3
2023-2024	733	170	23,2	321	43,8

Представленные данные об успеваемости выпускников демонстрируют отчетливую положительную динамику в течение трех академических лет. Наблюдается не только устойчивый рост общего числа выпускников, но и заметное увеличение доли дипломов с отличием и дипломов с оценками «4» и «5».

Так, процент выпускников, получивших дипломы с отличием, увеличился с 20,2% в 2021-2022 учебном году до 23,2% в 2023-2024 учебном году, что свидетельствует о повышении академической успеваемости студентов. Аналогичная тенденция прослеживается и в отношении дипломов с высокими оценками: процент выпускников с оценками «4» и «5» возрос с 35,2% до 43,8% за тот же период. Данный факт может быть интерпретирован как результат целенаправленных мер, направленных на улучшение качества образования и стимулирование академической активности.

Таблица 40 – Результаты защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена

№		Всего		По очной форме обучения		По заочной форме обучения	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Допущены к ГИА	733		608		125	
2	Принято к защите ДП(Р)	685		560		125	
3	Защищено ДП(Р)	685		560		125	
4	Сдали ДЭ	223		223		-	
5	Оценки: отлично	345			265	80	
6	хорошо	234		202		32	
7	удовлетворительно	64		51		13	
8	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
9	средний балл					4,5	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА), представленных в Таблице 40, демонстрирует устойчивые показатели успешности освоения образовательных программ выпускниками. Общее число допущенных к ГИА составило 733 человека, что свидетельствует о стабильном притоке квалифицированных специалистов на рынок труда.

Количество принятых и защищенных дипломных проектов (работ) составило 685, указывая на высокую степень завершенности обучения и успешную реализацию научно-исследовательских и проектных компетенций студентов. Примечательно, что показатели для очной и заочной форм

обучения демонстрируют пропорциональное распределение, отражая эффективность образовательного процесса вне зависимости от формы обучения.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена (ДЭ) для очной формы обучения (223 человека) подтверждают практическую готовность выпускников к профессиональной деятельности. Распределение оценок по результатам защиты ДП(Р) также заслуживает внимания: преобладание оценок "отлично" (345) и "хорошо" (234) свидетельствует о высоком уровне подготовки выпускников и качестве представленных работ. Средний балл 4,5 подтверждает соответствие образовательного процесса установленным стандартам и критериям оценки.

Отсутствие оценок "неудовлетворительно" подчеркивает эффективность работы педагогического коллектива и системы контроля качества обучения, обеспечивающих минимизацию рисков неуспешного завершения образовательных программ.

Таблица 41 – Результаты защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена в 2024 году

№	Наименование специальности	Показатели	Всего		Форма обучения			
					очная		заочная	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	42.02.01 Реклама	Допущены к ГИА	21	100	21	100		
		Принято к защите ДР(П)	21	100	21	100		
		Защищено ДР(П)	21	100	21	100		
		Оценки: отлично	8	38	8	38		
		хорошо	9	42,9	9	42,9		
		удовлетворительно	4	19	4	19		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,2		4,2			
2	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Допущены к ГИА	40	100	40	100		
		Принято к защите ДР(П)	40	100	40	100		
		Защищено ДР(П)	40	100	40	100		
		Оценки: отлично	24	60	24	60		
		хорошо	16	40	16	40		

		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,6		4,6			
3	53.02.01 Музыкальное образование	Допущены к ГИА	12	100	12	100		
		Принято к защите ДР(П)	12	100	12	100		
		Защищено ДР(П)	12	100	12	100		
		Оценки: отлично	6	50	6	50		
		хорошо	4	33,3	4	33,3		
		удовлетворительно	2	16,6	2	16,6		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,3		4,3			
4	49.02.01 Физическая культура	Допущены к ГИА	43	100	43	100		
		Принято к защите ДР(П)	43	100	43	100		
		Защищено ДР(П)	43	100	43	100		
		Оценки: отлично	17	39,5	17	39,5		
		хорошо	16	37,2	16	37,2		
		удовлетворительно	10	23,2	10	23,2		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,2		4,2			
5	44.02.01 Дошкольное образование	Допущены к ГИА	13	100	13	100		
		Принято к защите ДР(П)	13	100	13	100		
		Защищено ДР(П)	13	100	13	100		

		Оценки: отлично	4	30,7	4	30,7		
		хорошо	9	69,2	9	69,2		
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,3		4,3			
6	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Допущены к ГИА	35	100	35	100		
		Принято к защите ДР(П)	35	100	35	100		
		Защищено ДР(П)	35	100	35	100		
		Оценки: отлично	17	48,5	17	48,5		
		хорошо	18	51,4	18	51,4		
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,5		4,5			
7	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Допущены к ГИА	25	100	25	100		
		Принято к защите ДР(П)	25	100	25	100		
		Защищено ДР(П)	25	100	25	100		
		Оценки: отлично	18	72	18	72		
		хорошо	7	28	7	28		
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,7		4,7			
8		Допущены к ГИА	28	100	28	100		

	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Принято к защите ДР(П)	28	100	28	100		
		Защищено ДР(П)	28	100	28	100		
		Оценки: отлично	20	71,4	20	71,4		
		хорошо	8	28,5	8	28,5		
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,7		4,7			
9	39.02.01 Социальная работа	Допущены к ГИА	34	100	34	100		
		Принято к защите ДР(П)	34	100	34	100		
		Защищено ДР(П)	34	100	34	100		
		Оценки: отлично	18	53	18	53		
		хорошо	14	41	14	41		
		удовлетворительно	2	6	2	6		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,5		4,5			
10	44.02.03 Педагоги ка дополнительного образования	Допущены к ГИА	69	100	69	100		
		Принято к защите ДР(П)	69	100	69	100		
		Защищено ДР(П)	69	100	69	100		
		Оценки: отлично	28	40,5	28	40,5		
		хорошо	30	43,4	30	43,4		
		удовлетворительно	11	16	11	16		

		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,2		4,2			
11	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение ОЗО	Допущены к ГИА	14	100			14	100
		Принято к защите ДР(П)	14	100			14	100
		Защищено ДР(П)	14	100			14	100
		Оценки: отлично	14	100			14	100
		хорошо	0	0			0	0
		удовлетворительно	0	0			0	0
		неудовлетворительно	0	0			0	0
		средний балл	5				5	
12	49.02.01 Физическая культура ОЗО	Допущены к ГИА	33	100			33	100
		Принято к защите ДР(П)	33	100			33	100
		Защищено ДР(П)	33	100			33	100
		Оценки: отлично	12	36,3			12	36,3
		хорошо	11	33,3			11	33,3
		удовлетворительно	10	30,3			10	30,3
		неудовлетворительно	0	0			0	0
		средний балл	4,1				4,1	
13	44.02.01 Дошкольное образование ОЗО	Допущены к ГИА	58	100			58	100
		Принято к защите ДР(П)	58	100			58	100
		Защищено ДР(П)	58	100			58	100
		Оценки: отлично	44	76			44	76

		хорошо	12	20,6			12	20,6
		удовлетворительно	2	3,4			2	3,4
		неудовлетворительно	0	0			0	0
		средний балл	4,7				4,7	
14	10.02.04 Обеспечение информационной безропасности телекоммуникационных систем	Допущены к ГИА	37	100	37	100		
		Принято к защите ДР(П)	37	100	37	100		
		Защищено ДР(П)	37	100	37	100		
		Оценки: отлично	15	40,5	15	40,5		
		хорошо	13	35,1	13	35,1		
		удовлетворительно	9	24,3	9	24,3		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,2		4,2			
15	54.02.20 Графический дизайнер	Допущены к ГИА (ДЭ)	48	100	48	100		
		Принято ДЭ	48	100	48	100		
		Защищено ДЭ	48	100	48	100		
		Оценки: отлично	24	50	24	50		
		хорошо	17	35,4	17	35,4		
		удовлетворительно	7	14,5	7	14,5		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,4		4,4			

16	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	Допущены к ГИА (ДЭ)	20	100	20	100		
		Принято к защите ДР(П)	20	100	20	100		
		Защищено ДР(П)	20	100	20	100		
		Оценки: отлично	10	50	10	50		
		хорошо	7	35	7	35		
		удовлетворительно	3	15	3	15		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,4		4,4			
17	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Допущены к ГИА	49	100	49	100		
		Принято к защите ДР(П)	49	100	49	100		
		Защищено ДР(П)	49	100	49	100		
		Оценки: отлично	16	32,6	16	32,6		
		хорошо	8	16,3	8	16,3		
		удовлетворительно	26	53	26	53		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	3,8		3,8			
18	40.02.02 Правоохранительная деятельность	Допущены к ГИА	110	100	110	100		
		Принято к защите ДР(П)	110	100	110	100		
		Защищено ДР(П)	110	100	110	100		
		Оценки: отлично	64	58,1	64	58,1		
		хорошо	24	21,8	24	21,8		
		удовлетворительно	22	20	22	20		

		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,4		4,4			
19	18.01.29 Мастер по обслуживанию магистральных трубопроводов	Допущены к ГИА	24	100	24	100		
		Принято к защите ДР(П)	24	100	24	100		
		Защищено ДР(П)	24	100	24	100		
		Оценки: отлично	11	45,8	11	45,8		
		хорошо	13	54,1	13	54,1		
		удовлетворительно	0	0	0	0		
		неудовлетворительно	0	0	0	0		
		средний балл	4,5		4,5			
20	40.02.02 Правоохранительная деятельность ОЗО	Допущены к ГИА	20	100			20	100
		Принято к защите ДР(П)	20	100			20	100
		Защищено ДР(П)	20	100			20	100
		Оценки: отлично	10	50			10	50
		хорошо	10	50			10	50
		удовлетворительно	0	0			0	0
		неудовлетворительно	0	0			0	0
		средний балл	4,5				4,5	

Анализ результатов защиты дипломных проектов и демонстрационного экзамена в 2024 году демонстрирует стабильно высокий уровень успеваемости студентов по большинству специальностей. Практически по всем направлениям подготовки наблюдается стопроцентный допуск к государственной итоговой аттестации и успешная защита квалификационных работ, что свидетельствует об эффективной организации учебного процесса и качественной подготовке обучающихся.

Наиболее высокие средние баллы зафиксированы по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании» (4,7), что может

указывать на высокий уровень мотивации и подготовки студентов, ориентированных на педагогическую деятельность. Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (ОЗО) продемонстрировала максимальный средний балл 5, что говорит об исключительном уровне освоения материала студентами заочной формы обучения.

Вместе с тем, необходимо отметить, что по отдельным специальностям, таким как «Право и организация социального обеспечения», наблюдается более высокая доля удовлетворительных оценок (53%), что требует более детального анализа причин и разработки мер по повышению успеваемости студентов. В целом, результаты ГИА соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и отражают общую картину подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий по специальностям отмечают следующие положительные тенденции при оценивании ВКР:

- выпускные квалификационные работы по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям;
- четко определены актуальность работы, ее исследовательский инструментарий, гармонично представлены теоретическая и практическая части работы, прослеживается логика в раскрытии темы исследования.

Специальность «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Тематика выпускных квалификационных работ в сравнении с предыдущим годом обновлена и отражает актуальные потребности современной педагогической практики последних лет. Во всех работах отражена система знаний и умений, компетенций, составляющих квалификацию специалиста «Учитель начальных классов», прослеживается практико-прикладная направленность исследований. Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний, систематизированные методические материалы.

Во всех работах прослеживается опора на основные документы начального общего образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы формирования УУД. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Все выступления обучающихся сопровождались качественно выполненными презентациями. Все выпускники продемонстрировали достойное поведение во время процедуры защиты, умение актуализировать проблему исследования и показать пути ее решения, грамотно и доказательно отвечать на вопросы, отстаивать собственную позицию.

Специальность «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование».

Во всех работах отражена система знаний и умений, компетенций, составляющих квалификацию специалиста «Воспитатель детей дошкольного возраста», прослеживается

практико-прикладная направленность исследований. Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы дошкольного образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Специальность «Физическая культура».

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень квалификационных работ и в целом оценивает положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. В работах выпускников грамотно определен методологический аппарат, сформулированы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, корректно подобраны методы исследования.

Выпускные квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Содержание ряда работ строится на основе интеграции знаний из области педагогики, психологии, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, профессиональных модулей. Определенная часть работ выполнена на основе прикладных исследований, проводимых в образовательных учреждениях города и районов.

Выпускники в ходе защиты продемонстрировали умение свободно ориентироваться в исследуемой проблеме, давать четкие, содержательные ответы на вопросы членов комиссии.

Специальность «Музыкальное образование», «Педагогика дополнительного образования».

Председатели и члены государственных экзаменационных комиссий по специальностям отмечают следующие положительные тенденции при оценивании ВКР. Студенты продемонстрировали собственное мнение по теме исследования; разработаны рекомендации по использованию результатов исследования для специалистов в области музыкально-эстетического воспитания, а также в области хореографии. Выпускные квалификационные работы по специальностям соответствуют нормативным требованиям. Четко определены актуальность работы, ее исследовательский инструментарий, гармонично представлены теоретическая и практическая части работы, прослеживается логика в раскрытии темы исследования.

Во всех квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный автором работы: методическое пособие, методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы начального общего образования: федеральный государственный образовательный стандарт, учебные программы, рабочие программы, программы внеурочной деятельности, программы формирования УУД. Содержание большинства квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов

знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Все выступления обучающихся сопровождались качественно выполненными презентациями. Все выпускники продемонстрировали достойное поведение во время процедуры защиты, умение актуализировать проблему исследования и показать пути ее решения, грамотно и доказательно отвечать на вопросы, отстаивать собственную позицию.

Специальность «Реклама».

ВКР соответствуют требованиями ФГОС СПО. Студенты овладели профессиональными компетенциями по разработке и созданию дизайна рекламной продукции, по производству и управлению процессом изготовления рекламной продукции, по реализации комплексных рекламных проектов.

В работах прослеживается научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию специалиста по рекламе.

Выполненные работы свидетельствуют о наличии у выпускников: умения обосновывать актуальность темы исследования; представлений о методах исследования; умении разрабатывать рекламный продукт и организовывать процесс его изготовления.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выявили, что студенты ориентируются в теоретических и практических вопросах рекламной деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов рекламно-производственной деятельности; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по разработке рекламного продукта с учетом использования информационных технологий и применения медийных каналов размещения рекламы.

Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

ВКР соответствуют требованиями ФГОС СПО и выполнены в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования в Российской Федерации. Все обучающиеся овладели исследовательскими, информационными, аналитико-диагностическими и проективными компетенциями.

В работах прослеживается углубленный научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию.

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у обучающихся представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все обучающиеся подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Обучающиеся ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах документоведческой деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Отдельные работы содержат приложения (таблицы, схемы, проекты, презентации).

Специальность «Социальная работа».

Выпускные квалификационные работы соответствуют требованиями ФГОС СПО и выполнены в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования в Российской Федерации. Все обучающиеся овладели исследовательскими, информационными, аналитико-диагностическими и проективными компетенциями.

В работах прослеживается углубленный научно-исследовательский аспект, практическая направленность исследования, отражается система знаний и умений, составляющих профессиональную квалификацию.

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у обучающихся представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все обучающиеся подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Обучающиеся ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах социальной работы; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Состав рецензентов и научных руководителей в целом отвечает предъявляемым требованиям.

Необходимо подчеркнуть высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ. Многие работы содержат конкретные предложения по усовершенствованию работы социальных служб.

В качестве предложений председатели ГЭК по специальностям предлагают следующие пути решения:

Продолжить активное взаимодействие с работодателями: выполнение работ по заявкам организаций, апробирование разработанных методических и дидактических материалов, проведение опытно-экспериментальной работы на базе организаций.

Специальность «Дошкольное образование» (ОЗО).

Во всех работах отражена система знаний и умений, составляющих квалификацию специалиста «Воспитатель детей дошкольного возраста», прослеживается практико-прикладная направленность исследований.

Во многих квалификационных работах присутствует методический продукт, разработанный студентами: методические рекомендации, сборники упражнений, заданий, картотеки игр, систематизированные методические материалы. Во всех работах прослеживается опора на основные документы дошкольного образования.

Содержание большинства выпускных квалификационных работ свидетельствует о наличии у студентов знаний о целях и методике научно-исследовательской работы, об умениях анализировать психолого-педагогическую литературу и ориентироваться в педагогических инновациях, систематизировать изученное, обобщать педагогический опыт, выделять ведущие идеи, развивать и творчески преобразовывать их в своем исследовании.

Следует отметить владение многими студентами информационными технологиями (прежде всего, презентацией), которые успешно используются ими в процессе представления и защиты квалификационных работ.

Специальность «Физическая культура» (ОЗО).

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень квалификационных работ и в целом оценивает положительно качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. В работах выпускников грамотно определен методологический аппарат, сформулированы объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, корректно подобраны методы исследования.

Выпускные квалификационные работы логически выстроены, хорошо структурированы, представленный наглядный материал соответствует требованиям, как в содержательном плане, так и в плане его оформления.

Содержание ряда работ строится на основе интеграции знаний из области педагогики, психологии, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, профессиональных модулей. Определенная часть работ выполнена на основе прикладных исследований, проводимых в образовательных учреждениях города и районов.

Выпускники в ходе защиты продемонстрировали умение свободно ориентироваться в исследуемой проблеме, давать четкие, содержательные ответы на вопросы членов комиссии.

Специальность «Документационное обеспечение управления и архивоведение» (ОЗО).

Все выполненные работы свидетельствуют о наличии у студентов представлений о целях и задачах научно-исследовательской работы, методах исследования, умения анализировать психолого-педагогическую литературу, обосновывать актуальность выбора темы, формулировать компоненты методологического аппарата. Все студенты подготовили презентации ВКР с использованием ИКТ. Студенты ответственно отнеслись к процедуре защиты, продемонстрировали умение грамотно и доказательно отвечать на вопросы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ выявили, что студенты в полной мере ориентируются в теоретических и практических вопросах документоведческой деятельности; могут успешно справляться с поставленными перед ними сложными исследовательскими задачами; квалифицированно владеют практическими навыками, связанными с изучением различных аспектов документационной деятельности, архивной работы, секретарского обслуживания; умеют самостоятельно рекомендовать конкретные пути решения по оптимизации делопроизводственной деятельности с учетом внедрения автоматизации основных делопроизводственных процессов и систем электронного документооборота.

Выводы и рекомендации, содержащиеся в выпускных квалификационных работах, указывают на достаточно глубокое изучение проблем по теме исследования. Отдельные работы содержат приложения (таблицы, схемы, проекты, презентации). Необходимо подчеркнуть высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ. Многие работы содержат конкретные предложения по усовершенствованию документационного обеспечения управления, направленные в учреждения.

В качестве предложений председатели ГЭК по специальностям предлагают продолжить активное взаимодействие с работодателями: выполнение работ по заявкам организаций, апробирование разработанных методических и дидактических материалов, проведение опытно-экспериментальной работы на базе организаций.

Профессия «Графический дизайнер».

У студентов по данной профессии ГИА проходила в форме сдачи демонстрационного экзамена по КОД 2.1. Все студенты справились с заданиями и показатели качественную подготовку, о чем свидетельствует средний балл 4,4 и отсутствие оценок «удовлетворительно».

Эксперты отмечают, что выпускники 2023 года специальности 54.02.20 «Графический дизайнер» обладают необходимыми профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими квалификации «Графический дизайнер». В ходе работы аттестационная комиссия отметила высокий результатов работы по всем модулям ДЭ и высокое качество подготовки выпускников к профессиональной деятельности. Уровень сформированности компетенций обучающихся соответствует требованиям ФГОС.

Все необходимые условия для подготовки проведения итоговой аттестации были соблюдены, были проведены групповые и индивидуальные консультации. Процедура демонстрационного экзамена проходила в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Претензий к расписанию у студентов не было. Были соблюдены все необходимые санитарные нормы, а также требования к материально-техническому обеспечению во время процедуры проведения итоговой аттестации. Через каждые два часа был организован перерыв, и проводилось проветривание помещения.

Регламент проведения итоговой аттестации был соблюден. Демонстрационный экзамен проходил в соответствии с Планом проведения ДЭ КОДА 2.1.

Все необходимые условия для подготовки проведения государственной итоговой аттестации были соблюдены, были проведены групповые и индивидуальные консультации. Процедура демонстрационного экзамена проходила в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденным директором колледжа. Претензий к расписанию у студентов не было.

Были соблюдены все необходимые санитарные нормы, а также требования к материально-техническому обеспечению во время процедуры проведения итоговой аттестации.

2.4.2 Результаты независимой оценки качества

Итоги исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся СПО и ООО

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее по тексту ВПР СПО) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствование единой системы оценки качества образования, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигнуты за счет проведения ВПР СПО в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей Российской Федерации критериев оценивания.

Нормативно-правовую основу получения СОО в пределах освоения ОП СПО составляют:
– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022) (далее – ФГОС СОО);

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

– приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступил в силу с 01.03.2023);

– приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

– письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).

Основания для проведения ВПР СПО и ООО:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 №556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (зарегистрирован Минюстом России регистрационный № 78327 от 29 мая 2024)

– приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (с изменениями и дополнениями от 19 апреля 2021 г., 29 сентября 2022 г.);

– приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1007 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2024 учебном году;

-Приказ Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), выполняли две проверочные работы: – проверочная работа по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету: «Русский язык», «История», «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Биология», выбранному по решению ГБПОУ «МПК» из числа общеобразовательных учебных предметов в соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письма от 15.04.2024 № 05-1247 «О направлении информации», от 27.04.2024 № 05-1437 «О направлении информации»); – проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным

предметам), которая включала в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), выполняли одну проверочную работу: проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам), которая включает в себя задания по учебным предметам: «История», «География», «Обществознание» и «Основы безопасности и защиты Родины».

ВПР СПО организованы и проведены в период с 15.09.2024 по 07.10.2024 г., в которых приняли участие 1333 обучающихсяГБПОУ «МПК». Осуществлено 2561 человекопроцедура.

Таблица 42 – Количество участников ВПР по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету и ЕПР в ГБПОУ «МПК» в 2024 году

Наименование учебного предмета	Количество обучающихся	
	1 курса	завершившие
Русский язык	24	25
Математика	116	84
Биология	91	79
История	74	
Обществознание		
Информатика		
ЕПР (Метапредмет)		
Всего человекопроцедур		

В Таблице 43 приведены результаты ВПР СПО по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету и ЕПР в ГБПОУ «МПК» в 2024 году

Таблица 43 – Результаты ВПР СПО по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету и ЕПР в ГБПОУ «МПК» в 2024 году

№ пп	Наименование учебного предмета	Категория обучающихся	Участники ВПР, получившие отметку					
			«2» (не достигли минимального уровня подготовки)		«3», «4» и «5» (достигли минимального уровня подготовки)		«4» и «5» (достигли высокого уровня подготовки)	
			чел	%	чел	%	чел	%
	Русский язык	1 курс	0	0	24	100	23	96
	Математика	1 курс	12	10,34	104	89,66	43	37,07
	Биология	1 курс	9	9,89	82	90,11	47	51,65
	История	1 курс	4	5,41	70	94,59	52	
	Обществознание	1 курс	6	2.33	251	97	181	
	Информатика	1 курс	2	2,74	71	97,26	19	

	ЕПР (Метапредмет)	1 курс	18	2,62	669	97,38	329	47,89
	Русский язык	завершившие	0	0	25	100	24	96
	Математика	завершившие	0	0	84	100	43	51,19
	Биология	завершившие	1	1.27	78	98,73	54	68,35
	История	завершившие	0	0	20	100	14	
	Обществознание	завершившие	24	7,82	283	92,18	209	
	Информатика	завершившие	38	48,72	40	51,28	14	
	ЕПР (Метапредмет)	завершившие	42	6,5	604	93,5	422	65,39

Анализ статистических данных показал, что обучающие первого курса и завершившие СОО не достигли «минимального уровня» (показали низкие образовательные результаты) по учебному профильному предмету – «Информатика» (26% и 18%). Доля обучающихся первого курса, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебным предметам: «Русский язык» (96 %), «Обществознание» (70 %), «История» (70%). Доля завершивших СОО, достигших высокого уровня подготовки, является наибольшей по учебному предмету «Русский язык» (96 %), «История» (70%).

Отметим, что укрепление позиций русского языка является стратегическим приоритетом Российской Федерации. Русский язык – язык государственный, и его знание, его популяризация, влечет за собой развитие сферы образования и науки и внедрение на их базе новых технологий в производственный сектор отечественной экономики, в том числе в решение задач по импортозамещению.

Таблица 44 – Результаты мониторинга ВПР (1 курс)

№	Предмет	Курс	Кол-во человек	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Русский язык					
	Математика					
	Биология					
	История					
	Обществознание					
	Информатика					
	Метапредметные результаты					
	Итого		(человекопроцедуры)			

Таблица 45 – Результаты мониторинга ВПР (завершившие СОО)

№	Предмет	Курс	Кол-во (чел.)	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	Русский язык		25			
	Математика		84			
	Биология		79			
	История					
	Обществознание					
	Информатика					
	Метапредметные результаты					
	Итого					

Таблица 46 – Сравнительные результаты мониторинга 1 и 2 курса

Общее количество	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	3.65	93	59,5
По 1 курсам:			
1322	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	3.6	95	57
По завершившим СОО:			
	Средний балл	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
	3.7	91	62

Таблица 47 – Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)

2020 год		2021 год		2022 год					
План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт

Причины низких значений показателей выполнения заданий ВПР СПО:

1. Предметные дефициты / знания и умения (не сформированы базовые понятия / понятийный аппарат, отсутствие системы знаний, низкий уровень умений использовать разные способы

решения практико-ориентированных задач, перенос ЗУН в новую ситуацию / решение задач повышенной сложности).

2. Метапредметные дефициты / знания и умения (подбор способов решения учебной задачи, описание, объяснение процессов и явлений окружающего мира, построение логического суждения, умозаключения и выводов, создание обобщений, устанавление аналогий, причинно-следственных связей между объектами, процессами, явлениями и т.д.).
3. Личностные дефициты / качества и способности (низкая мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, отсутствие устойчивых познавательных интересов, безответственное отношение к учению).

Итоги демонстрационного экзамены как процедуры независимой оценки качества образования

Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА) и промежуточной аттестации (ПА) проводится в колледже 8-ой год.

Таблица 48 – Сравнительная таблица участия и результативность обучающихся в демонстрационном экзамене (ДЭ)

Уч. год	кол-во акредит. площадок	количество участников ГИА (чел.)	количество участников ПА (чел.)	Оценка по итогам ДЭ в рамках ГИА								Оценка по итогам ДЭ в рамках ПА							
				кол-во «5»	%	кол-во «4»	%	кол-во «3»	%	кол-во «2»	%	кол-во «5»	%	кол-во «4»	%	кол-во «3»	%	кол-во «2»	%
2018	3	63		-	-	-	-	-	-	-	-	Нет оценок							
2019	3	78		5	6,4	61	78,2	12	15,4	0	0	Нет оценок							
2020	8	174	56	92	53,5	79	45,9	0	0	1	0,6	20	35,7	34	60,7	2	3,6	0	0
2021	9	282	65	161	57,1	113	40,1	8	2,8	0	0	26	40,0	36	55,4	3	4,6	0	0
2022	13	381	119	208	61,4	153	36,0	20	4,1	0	0	119	79	66,4	37	31,1	3	0	0
2023	12	575	251	322	56	230	40	35	6	0	0	251							
2024	**4**	**223**	**0**	**163**	**73,1**	**49**	**22,0**	**11**	**4,9**	**0**	**0**								

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме демонстрационного экзамена (ДЭ) за 2024 год выявляет как положительные тенденции, так и области, требующие пристального внимания. В 2024 году в ГИА приняли участие 223 обучающихся, что значительно меньше, чем 575 участников в 2023 году. Однако, несмотря на сокращение числа участников, наблюдается существенный рост качественной успеваемости.

В 2024 году процент оценок "отлично" составил 73,1%, что на 17,1% выше показателя 2023 года (56%). Доля оценок "хорошо" снизилась с 40% в 2023 году до 22% в 2024 году. Количество оценок "удовлетворительно" также сократилось с 6% до 4,9%. Отсутствие неудовлетворительных оценок в обоих периодах свидетельствует о должном уровне подготовки обучающихся.

Таким образом, можно констатировать, что при значительном сокращении числа участников ГИА в форме ДЭ в 2024 году, наблюдается существенное улучшение качественной успеваемости. Увеличение доли оценок "отлично" и снижение доли оценок "хорошо" и "удовлетворительно" указывают на повышение уровня подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену. Данные тенденции необходимо учитывать при планировании и реализации образовательных программ, направленных на подготовку к ГИА.

Таблица 49 – Результативность участия в демонстрационном экзамене по специальностям в 2023-2024 учебном году (ГИА)

№	Код специальности	Количество участников ДЭ	«5»		«4»		«3»		Средняя оценка	Показатель программы развития
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность	110	105,0	95,5	5,0	4,5	0,0	0,0	5,0	4,6
3	10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	37	22,0	59,5	11,0	29,7	4,0	10,8	4,5	4,6
4	54.01.20 Графический дизайнер е	48	24,0	50,0	17,0	35,4	7,0	14,6	4,4	4,6
5	44.02.05 Коррекционная пе в начальном образовании	28	12,0	42,9	16,0	57,1	0,0	0,0	4,4	4,6
	Итого по колледжу	223	163,0	73,1	49,0	22,0	11,0	4,9		4,6

Демонстрационный экзамен проходил на специально организованных и оснащенных в полном соответствии с требованиями экзаменационных площадках. В состав экспертной группы вошли представители общеобразовательных учреждений г. Магнитогорска и Челябинской области, данные эксперты прошли обучение и получили свидетельства на

право участия в оценке демонстрационного экзамена. В рамках общения представителей образовательных организации на площадке демонстрационного экзамена были установлены партнерские связи по включению работодателей в образовательную деятельность в форме сетевого взаимодействия. Представители работодателей проявляли повышенный интерес к такой форме проведения аттестации, обращали особое внимание на выполнение практического задания в режиме реального времени, что позволило объективно оценить уровень подготовки выпускников. Проведение демонстрационного экзамена способствовало трудоустройству выпускников, сдававших демонстрационный экзамен.

По итогам демонстрационного экзамена экспертами был отмечен высокий уровень подготовки выпускников и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности. Все эксперты и представители работодателей, посетившие площадку, отметили эффективность новой формы оценки качества подготовки выпускников – демонстрационного экзамена как независимой оценки качества подготовки кадров.

Из анализа результатов демонстрационного экзамена следует подчеркнуть, что данная форма аттестации демонстрирует свою эффективность в качестве инструмента объективной оценки компетенций выпускников. Полученные данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки студентов по ключевым специальностям, что подтверждается значительным процентом оценок "хорошо" и "отлично".

Результаты экзамена, в частности, средние баллы по каждой специальности, позволяют сделать вывод о соответствии учебных программ требованиям рынка труда и ФГОС СПО. Нельзя не отметить положительную динамику в подготовке специалистов в области правоохранительной деятельности и обеспечения информационной безопасности, где зафиксированы наиболее высокие показатели успеваемости. Успешное прохождение демонстрационного экзамена является значимым фактором, подтверждающим готовность выпускников к выполнению профессиональных задач и адаптации к условиям реального производства.

Экспертная оценка, данная представителями работодателей, подчеркивает значимость демонстрационного экзамена как механизма независимой оценки качества подготовки кадров. Этот формат позволяет не только оценить теоретические знания, но и продемонстрировать практические навыки, что является ключевым аспектом при трудоустройстве выпускников. Дальнейшее развитие и совершенствование методик проведения демонстрационных экзаменов, с учетом опыта, полученного в текущем году, будет способствовать повышению качества профессионального образования и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена позволило добиться **результатов**:

- содержание и качество образовательных программ выполнено 100 %;
- материально-техническая база оснащена на 100%;
- уровень квалификации преподавательского состава повысился на 14 % за счет обучения педагогов кафедр на право оценивания ДЭ и участия в Чемпионате 2022 года;
- направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.
- Для работодателей демонстрационный экзамен:
- это площадка для обмена опытом;
- совместное изучение новых технологий;

– выстраивание моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

– работодатели могут присмотреться к своим потенциальным сотрудникам непосредственно во время их профессиональной деятельности, оценив на практике их профессиональные умения и навыки;

– определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала.

2.4.3 Результаты трудоустройства выпускников

Трудоустройство выпускников осуществлялось в 2024 году в соответствии с планом работы, требованиями социального заказа, посредством комплекса мероприятий с учетом условий:

- анализа потребностей рынка труда и требований работодателей;
- ориентацию выпускников на осознанный выбор места будущего трудоустройства и продолжения обучения;
- формирование готовности молодёжи к социально-значимой работе.

Деятельность по трудоустройству выпускников осуществлялась по следующим направлениям:

1) предоставление выпускникам информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальности;
2) создание партнёрских отношений с организациями и учреждениями города и районов во взаимодействии изучения потребностей в специалистах СПО;
3) заключение договоров по трудоустройству (в перспективе после окончания преддипломной практики);
4) ведение информационной и рекламной деятельности среди студентов колледжа;
5) осуществление консультационной помощи в поисках работы, разработки модели бесед с работодателями, составление резюме;
6) использование информационных ресурсов сайта колледжа, размещение резюме выпускников.

Создавая непрерывный процесс взаимодействия с работодателями, проводились мероприятия просветительской направленности:

1) «Ассамблеи работодателей»;
2) заседание круглого стола для работодателей и заключение предварительных договоров о сотрудничестве;
3) позиционирование образовательной организации во внешней среде с помощью СМИ – рассылка запросов по вакансиям в районные управления образования области;
4) поиск вакансий на сайтах управлений образования городов области;
5) размещение предложений по вакансиям на стенде «Трудоустройство выпускников»;
6) организация профориентационных встреч с представителями ВУЗов;
7) подготовка резюме для трудоустройства.

На базе центра профессионального самоопределения и содействия трудоустройству создана база актуальных вакансий и потенциальных работодателей, которая обновляется несколько раз в месяц. Поступают предложения для трудоустройства студентов на предприятия и в образовательные организации не только города, но и области в целом. Потребность близлежащих районов в педагогических кадрах, позволяет трудоустраивать от 2-х до 4-х процентов выпускников ежегодно. Динамично развивается сотрудничество с

предприятиями и органанизациями города и области. Главным работодателем города является Управление образования администрации г.Магнитогорска, более 65 % от общего числа выпускников ежегодно трудоустраиваются по специальности.. Одним из успешных проектов колледжа в направлении трудоустройства, является «Ассамблея работодателей». Во взаимодействии с центром содействия трудоустройству и по результатам Ассамблеи работодателей удалось трудоустроить 86 выпускников выше перечисленных специальностей 2024 г., что составляет 19,0% от общего числа выпускников. Заключено более 15-ти договоров, предметом которых стало содействие в трудоустройстве конкурентоспособных выпускников.

Достижение целевых показателей программы развития осуществляется посредством реализации проектов: проект№3: «Наша сила – в мастерстве!», цель: создание условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности регионального проекта «Молодые профессионалы» проект№4: «Я – профессионал», цель: реализация профессионально ориентирующего направления воспитательной работы; проект№9: «Бизнес-форум», цель: реализация бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы ПОО; проект№14: «Расширяя границы возможного», цель : создание условий для развития образовательного пространства дополнительного образования студентов, школьников, сторонних граждан; проект№16: «Колледж – центр социальных инициатив», цель: расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями. В таблице 46 приведены сравнительные данные численности выпускников за три года.

Количество трудоустроенных выпускников складывается из следующих показателей:

- трудоустройство по заявкам работодателей;
- самостоятельное трудоустройство;
- непрерывное образование по очной/заочной форме обучения;
- декретный отпуск;
- служба в РА.

В Таблице 50 приведены сравнительные данные численности выпускников за три года по показателям.

Таблица 50 – Данные по трудоустройству в динамике за 3 учебных года

Показатель	Выпуск2021/2022	Выпуск 2022/2023	Выпуск 2023/2024
Всего	576	620	733
Трудоустроено	253	498	585
По специальности	264	418	542
Служба в армии	0	0	61
Продолжают обучение	47	99	79
Декретный отпуск	12	15	10
Доля трудоустройства	44%	81,6%	79,8%
Доля занятости		1%	0,9%

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы колледжа. Ведется работа по содействию трудоустройству выпускников,

а многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами; по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве. Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, направленными на:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;
- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном и муниципальном рынке труда;
- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;
- сотрудничество с органами службы занятости города и обмена информацией о вакансиях.

Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Магнитогорска, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Информация о деятельности центра трудоустройству и карьеры размещена на отдельной странице сайта колледжа («Трудоустройство выпускников» - https://магпк.рф/about/material-support/employment.php?sphrase_id=60525)

2.5. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Инновационная деятельность в 2024 году осуществлялась в колледже по нескольким направлениям:

1. Реализация региональных инновационных проектов: «Управление процессом подготовки специалистов среднего звена на основе бережливых технологий»,

2. Федеральная пилотная площадка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по теме: внедрению методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (далее – ФПП).

Результативность деятельности ФПП с 2022 г. – декабрь 2024 г.

– подготовлены методические рекомендации по разработке и актуализации программ общеобразовательного цикла с профессиональной направленностью на основе методических материалов ФГБОУ ДПО «ИРПО»;

– разработан чек-лист актуализации рабочих программ общеобразовательного цикла с профессиональной направленностью;

– разработаны рабочие программы по обязательным общеобразовательным дисциплинам с включением в тематическое планирование профессионально ориентированного содержания, прикладного модуля. Содержание программ актуализируются ежегодно;

– разработана программа стажировки по теме «Внедрение методик преподавания, рабочих программ по дисциплинам общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности в образовательные программы СПО», проведено стажировочное мероприятие для ПОО, закрепленных за ФПП на базе колледжа;

– проводятся открытые бинарные занятия с целью обмена педагогическим опытом в рамках программ наставничества (применение интегративного, междисциплинарного подходов на уроках общеобразовательных и профессиональных дисциплин). Разработана программа КПК «Современный урок в аспекте применения бережливых технологий»;

– подготовка и участие в областных конкурсах «Лучшие практики внедрения профессионализации ООД» (участие во всех 13 номинациях, 2 место в номинации «Иностранный язык», 3 место в номинации «География»); открытый межрегиональный фестиваль методической продукции педагогических работников «Профессионализм.Творчество.Успех» (2 место в номинации «Учебно-методические, методические пособия», Учебно-методическое пособие «Русская литература XIX-XX вв.»); Всероссийский конкурс методических разработок с международным участием «Педагогический ресурс-2025» (участие в номинации «Лучшая методическая разработка по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности образовательных программ в среднем профессиональном образовании»: рабочая программа по общеоразовательной дисциплине «География», учебно-методическое пособие по литературе для специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»); конкурс методических разработок по дисциплинам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Безопасность жизнедеятельности» (участие в номнации «Разработка урока дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»; областной конкурс «Бинарный урок» (3 место в номинации «Лучший бинарный урок общеобразовательных дисциплин»);

– планируется разработка электронного образовательного ресурса и банка методических разработок, где будут собраны методические материалы по

общеобразовательным дисциплинам, технологические карты уроков, УМК и другие методические пособия.3. Взаимодействие с федеральным учебно-методическим объединением по УГС «Образование и педагогические науки».

4. Научно – исследовательская и проектная деятельность административных и педагогических работников.

5. Внедрение новых современных, в том числе ИКТ – технологий, бережливых, цифровых технологий в образовательную деятельность.

6. Создание условий обобщения передового педагогического опыта на уровне города, региона, России, международном.

7. Деятельность мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.

8. Применение проектного подхода в управлении ПОО.

Все направления инновационной деятельности реализуются через портфель проектов.

Таблица 51 – Портфели проектов

№	Наименование портфеля проектов	Цель	Результат целевых показателей проектов
1	«Профессионалы для профессионалов»	модернизация внутренней системы оценки качества полученных общих и профессиональных компетенций обучающимися колледжа	
2	«Методический портфель»	создание современного методического сопровождения образовательной среды в колледже для подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, востребованными экономикой региона	
3	«Наша сила – в мастерстве!»	создание условий для подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями с целью выполнения показателей результативности регионального проекта	

		«Молодые профессионалы»	
4	«Я - лидер»	создание условий для организации студенческого самоуправления в ГБПОУ «МПК». Формирование у студентов собственной активной социальной позиции для успешной социализации в жизни, обществе и профессии. Развитие молодежного волонтерства и добровольчества	
5	«Электронный колледж»	развитие цифрового образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения	
6	«Расширяя границы возможного»	Создание условий для развития образовательного пространства дополнительного образования студентов, школьников, сторонних граждан	
7	«Колледж – центр социальных инициатив»	расширение системы социального партнерства на основе взаимовыгодного сотрудничества с предприятиями и организациями	
8	«Бережливый колледж»	создание организационно-педагогических условий внедрения бережливых технологий для совершенствования процесса управления подготовкой специалистов среднего звена	

3 ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Кадровый потенциал образовательной организации

Кадровый потенциал колледжа (по состоянию на 31 декабря 2024г.):

Количественный состав работников организации:

Общая численность работников колледжа – 287 чел., в том числе:

руководящие работники - 8

педагогические работники - 179

учебно-вспомогательный персонал – 33

обслуживающий персонал - 67

Состав педагогического персонала:

преподаватели - 156

методисты - 7

педагог-психолог – 3

педагог-организатор - 1

воспитатели – 4

мастер производственного обучения – 2

концертмейстер - 3

социальный педагог – 1

советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями - 2

Распределение персонала по уровню образования

Из общей численности работников имеют образование:

высшее – 230 чел., в том числе педагогическое – 207.

среднее профессиональное – 35 чел., в том числе педагогическое – 16.

Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование:

Высшее – 179 чел., в том числе педагогическое - 178

среднее профессиональное – 8 чел.

Наличие квалификационных категорий

Высшая квалификационная категория 71 чел., в т.ч. преподаватели – 64 чел.

Первая квалификационная категория: 66 чел., в т.ч. преподаватели – 47 чел.

Ученую степень, звание:

- «доктор наук» имеют 2 работника
- «кандидат наук» имеют 16 педагогических работников
- «профессор» имеет 2 педагогический работник
- «доцент» имеют 9 педагогических работников

Распределение персонала по стажу работы

Из числа руководящих и педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 5 лет – 23 чел., до 10 лет – 28 чел., более 10 лет – 136 чел.

Таблица 52 – Почетные звания, награды педагогических работников

№ п/п	Наименование ведомственной и правительственной награды	кол-во чел.
1	медаль К.Д. Ушинского	1
2	Почетное звание «Преподаватель-методист»	1
3	Медаль им. В.И. Вернадского	1
4	Медаль «За вклад в развитие образования»	2
5	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
6	Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования»	6
7	Нагрудный знак «За отличные успехи в среднем специальном образовании»	1
8	Нагрудный знак «За заслуги»	1
9	значок «За отличную работу» Министерства культуры СССР	1
10	Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования»	1
11	Ветеран труда	20
12	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	15
13	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
14	Почетная грамота Министерства просвещения РФ	4
15	Благодарность Министерства просвещения РФ	2
16	Благодарность Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ	1
17	Почетная грамота Губернатора Челябинской области	5
18	Благодарность Губернатора Челябинской области	8
19	Почетная грамота Законодательного Собрания Челябинской области	7
20	Благодарность Законодательного Собрания Челябинской области	17
21	Почетная грамота главного управления образования и науки Челябинской области	10
22	Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области	52
23	Благодарность Министерства образования и науки Челябинской области	50
24	Почетная грамота Министерства спорта, туризма и молодежной политики Челябинской области	1
25	Медаль, посвященная 80-летию Системы государственных трудовых резервов	10
26	Медаль МВД России "За отличие в службе" I,II,III степени	2
27	Медаль И.Н. Панфиловского "За активную работу по наставничеству"	1
28	Нагрудный знак Общероссийского профсоюза образования	1
29	Нагрудный знак Министерства высшего и среднего специального образования СССР	1
30	Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1

Согласно кадровой справке, в 2024 году штат педагогических работников ГБПОУ «МПК» составлял 156 чел. по следующим должностям:

Таблица 53 – штат педагогических работников Штат педагогических работников

1.	преподаватель	135 чел.
2.	методист	6 чел.
3.	педагог-организатор	1 чел.
4.	педагог-психолог	3 чел.
5.	социальный педагог	1 чел.
6.	мастер производственного обучения	2 чел.
7.	воспитатель	4 чел.
8.	концертмейстер	2 чел.
9.	советник директора по воспитанию	2 чел.
	ИТОГО:	156 чел.

Из 156 педагогических работников, с учетом поданных заявлений, имеют КК (первую или высшую) - 113 чел. (77,4%), в том числе: ВКК= 66 чел. (42,3%), 1КК= 47 чел. (30,1%). Не имеют КК – 43 чел. (27,6%). 100% педагогов ГБПОУ «МПК» соответствуют занимаемым ими должностям.

Таблица 54 – Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)

2022 год		2023 год		2024 год	
План	Факт	План	Факт	План	Факт
85,3%	72,5%	92%	77,2%	77,4%	77,4%

Выявленные **проблемы** по направлению «Аттестация»:

1. Кадровое движение (текучесть кадров).
2. Усложнение процедуры подачи заявлений на установление квалификационной категории.

В целях пополнения копилки педагогических достижений и подготовки педагогического портфолио отделом научно-методической и инновационной деятельсти на 2024 год были запланированы и проведены следующие мероприятия по созданию условий для успешной аттестации педагогических работников колледжа:

1. Внутриколледжный конкурс педагогического мастерства «Профдебют».
2. Конкурс электронных образовательных ресурсов.
3. Выставки методической продукции.
4. Участие в семинарах и вебинарах ЧИРПО, заседаниях ОМО, научно-практических-конференциях и т.п.
5. КПК на базе ЧИРПО, колледжа и других организаций.
6. Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства и высоких технологий «Профессионалы»;

7. Информирование педагогических работников о мероприятиях профессиональной направленности, как для самих педагогов, так и для/или с участием обучающихся;
8. Индивидуальные и групповые консультации по порядку и процедуре прохождения аттестации;
9. Методическое сопровождение процедуры прохождения аттестации.

Важным в осуществлении образовательной деятельности колледжа является повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников, были использованы такие формы повышения квалификации: обучение на курсах повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в магистратуре и аспирантуре, посещение семинаров, конференций, участие в областных методических объединениях.

В 2024 году актуальными направлениями формального повышения квалификации педагогического состава выступили:

1. Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров) (ФГБОУ ДПО ИРПО)
2. Реализация бережливых технологий в системе образования (ГБУ ДПО ЧИРПО)
3. Формирование бережливой образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях ПОО (ГБПОУ «МПК»).
4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ (РУМЦ СПО ЧО)

Таблица 55 – Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации

Показатель / год	2022	2023	2024
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации	134	151	123

Таблица 56 – Программы курсов повышения квалификации

№	Название программы ПК	Организатор ПК
1.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для педагогических и управленческих работников	ФГБОУ ДО ФЦДО

2.	Формирование бережливой образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях ПОО	ГБПОУ «МПК»
3.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Социальная работа	ФГБУ ДПО ИРПО
4.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Информационная безопасность	ФГБУ ДПО ИРПО
5.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Реклама	ФГБУ ДПО ИРПО
6.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Преподавание в младших классах	ФГБУ ДПО ИРПО
7.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Преподавание музыки в школе	ФГБУ ДПО ИРПО
8.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Графический дизайн	ФГБУ ДПО ИРПО
9.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Дополнительное образование	ФГБУ ДПО ИРПО

10.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Сварочные технологии	ФГБУ ДПО ИРПО
11.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Правоохранительная деятельность	ФГБУ ДПО ИРПО
12.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Предпринимательство	ФГБУ ДПО ИРПО
13.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	ФГБУ ДПО ИРПО
14.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Бережливое производство	ФГБУ ДПО ИРПО
15.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Дошкольное воспитание	ФГБУ ДПО ИРПО
16.	Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» (5000 мастеров). Физическая культура	ФГБУ ДПО ИРПО
17.	Методика преподавания учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	ГБУ ДПО ЧИРПО

18.	Реализация бережливых технологий в системе образования	ГБУ ДПО ЧИРПО
19.	Автоматизация планирования учебного процесса в СПО с учетом изменений законодательства РФ	АНО ВО "МИРБИС"
20.	Подготовка молодых педагогов к конкурсу "Профессиональный дебют"	ГБУ ДПО ЧИРПО
21.	Основы информационной безопасности	ООО "Инфоурок"
22.	Защита информации и защита персональных данных	ООО "Инфоурок"
23.	Технологии создания современного образовательного контента	БУ ВО "Сургутский государственный университет
24.	Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО "Сургутский государственный университет
25.	Проектирование образовательной среды и ее научно-методическое обеспечение	ГБУ ДПО ЧИРПО
26.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ	РУМЦ СПО ГБПОУ "Миасский педагогический колледж"
27.	Проектирование модели управления процессом самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на основе сетевого социального партнерства	ГБУ ДПО ЧИРО
28.	Информационные системы в образовательной организации. Цифровизация услуг в сфере образования	ГБУ ДПО ЧИРО
29.	Инклюзивные практики профессионального обучения	УО РИПО, г.Минск
30.	Методические аспекты формирования ключевых компетенций цифровой экономики обучающихся ПОО в условиях цифровизации профессиональной деятельности	ГБУ ДПО ЧИРПО
31.	Особенности преподавания ОБЗР в соответствии с ФОП ООО и СОО	ООО "Международные Образовательные проекты" ЦДПО "Экстерн"
32.	Информационные технологии в образовании: применение электронного учебно-методического комплекса в процессе обучения студентов средствами АСУ на основе Moodle	ГБУ ДПО ЧИРПО
33.	Подготовка мастеров производственного обучения к конкурсу «Мастер года»	ГБУ ДПО ЧИРПО
34.	Онлайн-преподаватель: юридические и методологические аспекты семейного, дистанционного и индивидуального образования	ООО "Инфоурок"

35.	Тьюторство в системе дошкольного инклюзивного образования	ФГБОУ ВО МГТУ, ИДПО Горизонт
36.	Проектирование образовательной среды с учетом профессиональной направленности программ СПО	ГБУ ДПО ЧИРПО
37.	Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения участников чемпионата "Абилимпикс": от подготовки до трудоустройства	РУМЦ СПО ГБПОУ "Миасский педагогический колледж"
38.	Информационные технологии в образовании: продвинутый уровень	ГБУ ДПО ЧИРПО

3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА

Все здания колледжа находятся в оперативном управлении.

Таблица 57 – Административно-хозяйственные условия

№	Наименование здания	Общая площадь	Номер свидетельства о государственной регистрации права
1	Нежилое здание – учебный корпус (г.Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79)	10476 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-14
2	Жилое здание – общежитие (г.Магнитогорск, ул.Дружбы, д.36)	3681,1 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-15
3	Нежилое здание – спортивный комплекс (г.Магнитогорск, ул.Полевая, д.2, корпус №А)	1298,2 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-17
4	Нежилое здание – гараж (г.Магнитогорск, ул. им. газеты «Правда», д.79)	64,9 кв.м.	№ 74-74-33/343/2009-16

В целях выполнения санитарно – эпидемиологических и противопожарных условий условий здоровьесбережения жизнедеятельности участников образовательных отношений проводится работа по выполнению требований Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Имеются заключения территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской обл. № 74.13.05.000.М.000256.06.19 от 13.06.2019 г., Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Челябинской области заключение №47 от 03.06.2019 г.

В данный момент, реализуя основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий, в том числе лабораторных и практических, учебной практики (производственного обучения), производственной практики, предусмотренных учебными планами. Реализация образовательных программ

осуществляется в 90 учебных кабинетах (в их числе 9 мастерских соответствующих современным стандартам).

Таблица 58 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

№	Наименование оборудования	Количество (ед.)
1	Персональные компьютеры: в том числе в учебных целях	351 335
2	Автоматизированных рабочих мест	64
3	Интерактивные доски	8
4	Планшеты	18
5	Мультимедийные проекты	10
6	Принтеры	26
7	Сканеры	2
8	МФУ	65
9	Видеокамеры	8
10	Веб-камеры	1
11	Интерактивная панель	3
12	Фотоаппараты	6
13	Телевизоры	38
14	Документ-камеры	2
15	Графические планшеты	15
16	Интерактивная песочница	1
17	Планетарий	1
18	Интерактивные кубы	1 компл.
19	Интерактивные браслеты	18
20	Стенд «Оптоволоконные телекоммуникационные сети»	1
21	Стенд локальной сети	1
22	Стенд глобальной сети	1

Все рабочие места оснащены пакетами лицензионного системного, прикладного и антивирусного программного обеспечения. Количество цифровых образовательных ресурсов ежегодно увеличивается за счет разработок педагогов и студентов колледжа. Педагоги используют разработанные электронные УМК не только на учебных занятиях, но и при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, дистанционной технологии обучения, при работе со студентами с ОВЗ и детьми-инвалидами. Функционирует сайт колледжа (частота обновления – не реже 3 раз в неделю или по поступающим новостям) http://xn--80agvfr.xn--p1ai/, 1 электронный почтовый ящик для обратной связи.

Для осуществления поэтапного решения задач цифровизации и информатизации колледжа, использования новых информационных технологий в образовательный и управленческий процессы, внедрения и поддержки документооборота, использования возможностей телекоммуникационных технологий, для создания в колледже единого информационного пространства в качестве основных для использования ИКТ выделяются и успешно функционируют следующие направления:

- цифровизация и информатизация образовательного процесса;

- цифровизация и информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности;

- локальная информационная сеть колледжа.

В колледже идет разработка, внедрение и сопровождение программной и методической продукции для учебного процесса; использование мультимедиа-технологий и выпуск собственных учебных и иных мультимедиа продуктов; создание информационных ресурсов для глобальных сетей (создание ЭУМК); оптимизация официального Web-сайта колледжа, функционирует АСУ ProCollege, использование в своей работе платформы для проведения видеоконференций Skype, Zoom, социальные сети ВКонтакте, мессенджер Viber. Ведется подключение к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум».

В целях организации цифрового пространства в колледже создаются организационно-педагогические условия, результативность которых обеспечивается деятельностью проектного офиса по реализации портфеля проектов. Административное обеспечение колледжа по созданию и развитию цифрового пространства является целью проекта «Электронный колледж», цель: развитие цифрового образовательного пространства колледжа для повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для молодежи и взрослого населения. Реализация подпроектов, которые входят в данный проект, нацелена на достижение результатов, обозначенных в Программе развития колледжа до 2023 года. Показатель - 100% направлений деятельности образовательной организации, обслуживаемых автоматизированными системами управления.

В колледже функционируют информационные системы:

- ФИС ГИА и Приёма (Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся).

- ФИС ФРДО - Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

Навигатор дополнительного образования – автоматизированная информационная система, основной функцией которой является информационное сопровождение внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования и учет детей.

- «Е-услуги. Образование» – система, позволяющая реализовать на уровне муниципального образования государственные и муниципальные услуги в электронном виде в сфере образования.

- АСУ «ProCollege». Интегрированная система дистанционного обучения, комплексного управления образовательным процессом в учреждениях среднего профессионального образования. Онлайн-изучение дисциплин посредством методических материалов, разработанных преподавателем в соответствии с требованиями ФГОС, содержанием ОПОП специальности с использованием ресурсов и возможностей системы дистанционного обучения «MOODLE».

- Сетевой город «Образование».

Все системы находятся во взаимодействии, в настоящее время проходит интеграция информации из двух ключевых автоматизированных систем Сетевой город «Образование» и АСУ «ProCollege».

Автоматизированная система управления «ProCollege» является в колледже обеспечивает дистанционное обучение, реализацию краткосрочных программ. В системе проходит текущая комплексная синхронизация процесса, интеграция отчетности и результатов освоения обучающимися разработанных учебных курсов с учебными планами, учетом тарификации преподавателей, мероприятиями по мониторингу образовательной деятельности. Синхронизация данных учебного плана, календарного тематического планирования с действующим учебным расписанием, предоставляет возможности для эффективного планирования самостоятельной работы обучающихся, распределения нагрузки преподавателей, учет выполнения образовательной программы.

Организован индивидуальный независимый доступ законных представителей обучающихся к информации и сервисам, необходимым для осуществления контроля за образовательной деятельностью обучающихся.

Модуль административного сопровождения образовательной деятельности позволяет осуществлять информатизацию и автоматизацию всех видов административной деятельности колледжа, полный пакет внутренней отчетности, возможность формирования в короткий срок отчетов по запросу.

Планируется в 2024 году:

- обновление цифровых средств обучения (компьютерные классы);
- применение цифрового образовательного контента в образовательном процессе (ресурсы областного репозитория; работа в АИС «Сетевой город «Образование»; АСУ ProCollege);
- видеонаблюдения за входными группами;
- оптимизация локальной сети с дальнейшим переходом на оптоволокно с повышением скорости интернета не менее 300 МБ
- развитие кадрового потенциала в вопросах информатизации и цифровизации.

3.3 АНАЛИЗ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научно-методическая работа в колледже в 2024 году осуществлялась в соответствии с единой методической темой: совершенствование качества подготовки специалистов путем обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ и применения в образовательной деятельности практикоориентированных, проектных, дистанционных, электронных технологий в условиях цифровой образовательной среды и бережливого образования.

Целью стало создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Задачи научно-методической работы:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

2. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров с учетом технологических, методических и производственных нововведений.

3. Развитие новых форм образовательной деятельности и современных образовательных технологий, в том числе использование сетевой формы реализации образовательных программ, применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В целях пополнения копилки педагогических достижений и подготовки педагогического портфолио отделом научно-методической и инновационной деятельсти проведены и запланированы на 2024 год мероприятия по созданию условий для успешной аттестации педагогических работников колледжа:

1. Внутриколледжный конкурс педагогического мастерства «Профдебют».
2. Конкурс электронных образовательных ресурсов.
3. Выставка методической продукции.
4. Участие в семинарах и вебинарах ЧИРПО, заседаниях ОМО, научно-практических-конференциях и т.п.
5. КПК на базе ЧИРПО, колледжа и других организаций.
6. Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства и высоких технологий «Профессионалы»;
7. Информирование педагогических работников о мероприятиях профессиональной направленности, как для самих педагогов, так и для/или с участием обучающихся;
8. Индивидуальные и групповые консультации по порядку и процедуре прохождения аттестации;
9. Методическое сопровождение процедуры прохождения аттестации.

Таким образом, 100% педагогов ГБПОУ «МПК» соответствуют занимаемым ими должностям.

Важным в осуществлении образовательной деятельности колледжа является повышение профессиональной компетенции административных и педагогических работников, были использованы такие формы повышения квалификации: обучение на курсах повышение квалификации, профессиональная переподготовка, обучение в магистратуре и аспирантуре, посещение семинаров, конференций, участие в областных методических объединениях.

В 2024 году преподаватели колледжа стали участниками и призерами профессиональных конкурсов.

Таблица 59 – Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Конкурс	Участник	Место/участие

Областной конкурс мастеров производственного обучения по УГС 15.00.00 Машиностроение 22.00.00 Технологии материалов 44.00.00 Образование и педагогические науки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Кошелев Арсений Павлович; Заусаев Павел Геннадьевич; Трофимова Мария Васильевна; Тарасова Айгуль Равиловна	участие
Областной конкурс «Мастер года»	Шагеева Дина Иштимеровна	участие
Областной конкурс «Профессиональный дебют»	Чернобровин Валерий Валерьевич	участие
Областной конкурс на лучший электронный образовательный ресурс	Номинация 1: ЭОР, направленный на совершенствование элементов управления образовательным процессом 1 место - ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» Леушканова О. Ю., Соколова И.Н., Терещенко А.С. Номинация 3. ЭОР педагога-наставника 3 место: Уланова М.В./ Файзуллина Р. Р. 3 место.	1 место 3 место

Преподаватели колледжа участвуют в экспертной деятельности:

- регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Челябинской области: главные эксперты – 4 чел., эксперты ДЭ – 56 чел.

- ПОП-П 44.02.06 Профессиональное обучение (ФУМО; ИРПО);

Таблица 57 – Результативность программы развития по решению задачи 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

3.1 Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%).

2023 год	2024 год	
Факт	План	Факт
32,0%	42,0%	42,3%

**Согласно принятой на 2024-2028 гг. программы развития ГБПОУ «МПК» в целевых показателях учитывается доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.*

В 2024 году руководящие и педагогические работники ГБПОУ «МПК» состояли в качестве членов в 16 ОМО, что на 5 направлений больше по сравнению с 2023 годом.

Таблица 60 – Состав ОМО в 2024 году

№	ОМО	ФИО	Должность
ОМО 01	Преподаватели УГС «Образование и педагогика», УГС «Музыкальное искусство», УГС «Физическая культура»	Степанова Юлия Николаевна	заведующий отделением
		Горбунова Юлия Александровна	преподаватель
		Васильева Лариса Игоревна	заведующий отделением
		Котельникова Лариса Владимировна	преподаватель
		Ярина Оксана Викторовна	преподаватель
		Чернобровин Валерий Валерьевич	преподаватель
ОМО 03	Преподаватели УГПС «Юриспруденция»	Васильева Мария Михайловна	преподаватель
ОМО 04	Преподаватели УГПС «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело», УГПС «Технология легкой промышленности», УГПС «Социология и социальная работа», УГПС «История и археология»	Кузьменко Наталья Ивановна	преподаватель
		Талхина Лилия Амировна	преподаватель
ОМО 7	Преподаватели УГПС «Технологии материалов», УГПС «Химические технологии»	Заусаев Павел Геннадьевич	преподаватель
ОМО 10	Преподаватели УГПС «Информатика и вычислительная техника», УГПС «Информационная безопасность», УГПС «Электроника, радиотехника и системы связи», УГПС «Управление в технических системах»	Лапухина Мария Владимировна	преподаватель

ОМО 11	ОМО 11. Преподаватели УГПС «Архитектура», УГПС «Техника и технологии строительства», УГПС «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», УГПС «Изобразительное и прикладные виды искусства»	Каюмова Наиля Ахметгалеевна	преподаватель
ОМО 12	Заместители директора по УПР, УР	Белоногова Ольга Михайловна	Заместитель директора по УПР
		Кустыбаев Дмитрий Артурович	Заместитель директора по УР
ОМО 13	Заместители директора по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, руководители музеев, комнат боевой и трудовой Славы	Оплеснин Илья Иванович	Заместитель директора по ВР
		Латыпова Файруза Ямалетдиновна	преподаватель
ОМО 14	Библиотекари	Михаэлис Наталья Александровна	заведующий библиотекой
ОМО 15	Преподаватели ОБЖ	Зайцев Юрий Александрович	преподаватель
ОМО 16	Преподаватели ОГСЭ цикла	Фатехова Разина Аксановна	преподаватель
ОМО 17	Преподаватели ЕН цикла	Чучумова Ольга Леонидовна	преподаватель
ОМО 18	Преподаватели иностранного языка	Омеленчук Кристина Александровна	преподаватель
ОМО 19	Заместители директора, курирующие методическую и инновационную деятельность	Иванова Елена Юрьевна	Заместитель директора по НМР
ОМО 20	Областное методическое объединение руководителей центров/отделений (ответственных лиц), осуществляющих работу, направленную на профессиональное самоопределение обучающихся Челябинской области	Марьина Надежда Викторовна	Педагог-психолог
ОМО 21	Педагоги-психологи, социальные педагоги	Тарамышева Светлана Михайловна	педагог-психолог

Руководящие и педагогические работники колледжа принимали активное участие в работе областных методических объединений (ОМО). В 2024 году 61 человек из числа руководящих и педагогических работников приняли участие в 33 заседаниях ОМО по различным направлениям, подготовлено 24 выступления.

Колледж является центром областного методического объединения преподавателей иностранного языка. Все мероприятия, запланированные в плане работы ОМО№18 в 2024 году были выполнены.

Традиционной формой наставничества в колледже является форма «педагог – студент». Она результативно используется в период подготовки к различного рода конкурсам, олимпиадам, чемпионатам. Примером быстрой передачи знаний, формирования общих и профессиональных компетенций, постановки личных целей и задач, определение ресурсов собственного «я» является подготовка и участие в таких конкурсах профессионального мастерства, как «Планета Профи», «Паруса мечты», в чемпионате «Профессионалы». Продолжительное участие в такого рода мероприятиях позволило сформировать в колледже систему подготовки студентов. В этом случае следует говорить о групповом наставничестве. Наставничество носит краткосрочный или целеполагающий характер. Для проведения ранней профессиональной ориентации в последние два года с обучающимися школ города взаимодействуют студенты в рамках проведения профессиональных проб при реализации проекта «Билет в будущее», на интерактивных площадках в Дни открытых дверей. Для задач углубления профессионального образования и подготовки к профессиональной деятельности с обучающимися колледжа проводится обучение на стажировочных площадках колледжа – в мастерских по компетенциям. Внедряется наставническая работа и с руководителями с целью подготовки к развитию управленческой карьеры, переходу на более высокие уровни управления. В указанных случаях наставничество носит ситуативный характер, подразумевает предоставление наставником необходимой помощи всякий раз, когда наставляемый нуждается в указаниях и рекомендациях. В табл. Представлены результаты участия студентов в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году.

Таблица 61 – Результаты участия студентов в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024 году

№	Наименование компетенции	ФИО участника (полностью)	ФИО наставника	Место
1	Социальная работа ОСНОВА	Козлова Виктория Кирилловна	Кузьменко Наталья Ивановна	1
2	Физическая культура, спорт и фитнес ОСНОВА	Калинина Полина Владимировна	Хальфетдинова Альбина Ришатовна	1
3	Графический дизайн ОСНОВА	Сергалина Альбина Руслановна	Шишова Елизавета Сергеевна	2

4	Физическая культура, спорт и фитнес ОСНОВА	Чернева Екатерина Михайловна	Голованова Татьяна Викторовна	2
5	Дополнительное образование детей и взрослых ОСНОВА	Губаев Максим Рамилевич	Шагеева Дина Иштимеровна	3
6	Информационная безопасность ОСНОВА	Кузьмин Никита Алексеевич, Кибиш Владислав Станиславович	Лапухина Мария Владимировна	3
7	Преподавание музыки в школе	Деркач Анна Сергеевна	Горбунова Юлия Александровна	3
	Вожатская деятельность ОСНОВА	Ершова Анастасия Сергеевна Павлов Илья Сергеевич	Шайдулин Вячеслав Романович	
	Информационная безопасность ОСНОВА	Мордвинцев Михаил Семенович Горьков Игорь Григорьевич	Гасанова Элеонора Зауровна	
	Правоохранительная деятельность (Полицейский) ОСНОВА	Леонтьев Александр Александрович Зиганшин Артем Витальевич Садовщикова Ксения Сергеевна Лапшин Дмитрий Евгеньевич Мельник Полина Владимировна	Рахимова Лилия Мухаметовна	
	Дошкольное воспитание ОСНОВА	Бархоленко Полина Анатольевна	Ильина Оксана Александровна	
	Предпринимательство	Чернышева Елизавета Вячеславовна Рудакова Мария Антоновна	Окуневич Татьяна Сергеевна	
	Реклама ОСНОВА	Чернавина Ксения Константиновна	Герасимова Светлана Васильевна,	
	Художественная обработка металла (гравюра) ОСНОВА	Бусыгина Анастасия Дмитриевна,	Богдан Елена Борисовна	
	Преподавание в младших классах	Авдеева Полина Анатольевна,	Ануфриева Екатерина Владимировна	

	Реклама ОСНОВА	Карпова Алиса Васильевна	Долгополова Любовь Борисовна	
	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности ОСНОВА	Осипова Василиса Игоревна	Полетаев Николай Петрович	
	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности ОСНОВА	Сазиков Георгий Константинович	Сапожникова Дарья Константиновна	
	Бережливое производство ОСНОВА	Мухамедьярова Софья Даниловна	Шайдулин Вячеслав Романович	отборочные
	Сварочные технологии ОСНОВА	Чернышев Владислав Константинович	Заусаев Павел Геннадьевич	отборочные

№	Наименование компетенции	ФИО участника (полностью)	ФИО наставника	Место
	Дошкольное воспитание ЮНИОРЫ	Шевченко Александра Игоревна	Мадикова Елена Дмитриевна	
	Преподавание в младших классах ЮНИОРЫ	Дусмухаметов Амир Есенович	Шестакова Елизавета Владимировна	
	Графический дизайн ЮНИОРЫ	Бычкова Дарья Александровна	Чучумова Ольга Олеонидовна	
	Предпринимательство	Буланов Александр Алексеевич Ильичев Никита Алексеевич	Москалева Евгения Владимировна	

Таблица – 62 Результаты участия студентов в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в 2024 году

№	ФИО участника	Компетенция	Эксперт - компатриот	Место/ участие
	Федорова Алена константиновна	Дошкольное воспитание	Ильина Оксана Александровна	3 место
	Волынкина Елизавета Сергеевна	Дополнительное образование детей и взрослых	Шагеева Дина Иштимеровна	место

	Чеботарева Елизавета Павловна	Преподавание в младших классах	Коденец Оксана Ивановна	участие
	Валеева Ангелина Мансуровна	Психология	Сагобутдинова Лилия Камильевна	участие

Преподавателями колледжа была проведена работа по учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности: в мае 2024 года были актуализированы 18 основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, фонды контрольно-оценочных средств; продолжена деятельность по написанию методических пособий, рекомендаций, научно-практических статьей. Сформирован банк данных по участию педагогов и студентов в мероприятиях различного уровня https://docs.google.com/spreadsheets/d/1rVMUcEfTMKZLtxqs2Y2xhBGckzwHq--1Hp8Ee-PFHGE/edit#gid=1918945522

3.4. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным источником информации для студентов является библиотечный фонд колледжа. Библиотека является учебно-вспомогательным подразделением, которое осуществляет библиотечно-информационное обеспечение учебной деятельности колледжа, также центром распространения знаний, культуры и интеллектуального общения.

Библиотека колледжа располагается на площади 132 м2. Она включает в себя отдельные помещения для абонемента, медиазал 48 посадочных мест, два помещения для книгохранения. Библиотека колледжа обслуживает студентов очного и заочного обучения, преподавателей и сотрудников колледжа. В фондах и абонемента скомплектована учебная, учебно-методическая литература, базовые учебники по дисциплинам, а так же энциклопедии, словари и справочники. В медиазале есть выход в Интернет, электронная почта и выход в локальную сеть колледжа.

В библиотеке читатели получают консультации по поиску литературы, оформлению списков литературы, оформляются выставки литературы, проводятся библиографические обзоры. Особое значение в колледже придается процессам адаптации первокурсников; поскольку студенты первого года обучения имеют слабые навыки конспектирования лекций, работы с книгой и каталогами, при библиотеке колледжа организованы и проводятся факультативные занятия по пропаганде библиотечных знаний.

Учебники и учебно-методические пособия соответствуют нормативным требованиям, согласно приказу №858 Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21сентября 2021 года. рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Таблица 63 – Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т. ч. в общежитии (кв.м.)	Количество посадочных мест в читальном зале, в т. ч. в общежитии	Библиотечный фонд					Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.) за 5-лет
		Общее количество единиц хранения	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за 5 лет		
			Отечественные	Иностранные	Количество экземпляров	Количество наименований	
132(25)	48(20)	50417	10	-	2900	519	1302133,91

Библиотека располагает учебно-методической литературой в основном по всем дисциплинам учебных планов. Имеется перечень всей основной литературы по дисциплинам каждой специальности.

В состав методической литературы для студентов и преподавателей входят:

- методики по всем предметам и специальностям;
- методические пособия по всем предметам и специальностям.

Состояние учебно-информационного фонда.

В библиотеке постоянно оформляются книжно-иллюстрированные выставки к различным юбилеям и памятным датам, организуются тематические выставки.

Общий фонд литературы составляет 50417 экз., фонд учебной литературы 25180 экз., учебно-методической литературы – 16874 экз., художественной – 8363 экз.

Характеристика фонда литературы колледжа, в общем, и по циклам дисциплин представлена в таблице 61.

Таблица 64 – Характеристика фонда литературы колледжа

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента, экз.	
			норматив	фактически
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет		
Общий фонд литературы,	50417	2956	не менее 0,5	87,64
в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	11203	311	не менее 0,5	13,1
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	3977	371	не менее 0,5	3,47
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	20838	1027	не менее 0,5	36,1
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	14902	456	не менее 0,5	23,4
Общий фонд художественной литературы	8363			
Периодических изданий (наименований)	10			

Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебной, учебно-методической, справочной, энциклопедической литературой. С целью качественного пополнения книжного фонда новой литературой библиотека работает с издательством «Просвещение».

Таблица 65 – Динамика поступления библиотечного фонда с 2020г. по 2024г.

Год	2020	2021	2022	2023	2024	Итого
Поступление за год (экз)	35	200	1237	909	519	2521
Сумма	13202	141566,4	549991,61	457671,65	284 268,00	3140553,63

Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке колледжа имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

Библиотека регулярно оформляет подписку на периодические издания. Фонд периодических изданий состоит из центральных и местных общественно-политических изданий, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ. Количество выписываемых периодических изданий составляет 10 наименований.

Выписываются периодические издания по специальностям:

«Преподавание в начальных классах» - «Справочник педагога-психолога школа»; «Начальная школа с вкладкой ПРАКТИКА (три пособия для учителя)».

«Специальное дошкольное образование», «Дошкольное образование» - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»

«Музыкальное образование» - «Музыкальный руководитель».

«Педагогика дополнительного образования» - «Балет»

«Социальная работа» - «Отечественный журнал социальной работы»

«Правоохранительная деятельность» - Правопорядок: история, теория и практика

«Физическая культура» - «ФИС»

«Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных сетей» - «Информационная безопасность»

«Реклама» - «PR и реклама. Практические аспекты»

Обеспеченность периодическими изданиями способствует обновлению образовательного процесса колледжа.

С учетом современных требований в библиотеке обучающимся предоставлен доступ к электронным библиотечным системам (далее – ЭБС). С 2021 года библиотека колледжа ежегодно продлевает лицензированный договор с ЭБС «Юрайт» – электронная библиотечная система, предоставляющая доступ к учебной и научной литературе с соответствующими сервисами. ЭБС «Юрайт» – это сайт для поиска изданий и доступа к текстам. Для удобства навигации издания сгруппированны в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса. Такая форма представления учебных материалов востребована учебными заведениями, преподавателями, студентами. Она позволяет быстрее, чем напечатанный тираж, приобщиться к учебным материалам, она открыта каждый час, каждый день в любой точке интернет-пространства. Время пользования и количество пользователей не ограничено. Читатели могут заниматься в электронной библиотеке с домашнего компьютера и мобильного телефона.

Фонд ЭБС «Юрайт» составляет 11347 наименований и постоянно обновляется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ.

Заключен договор № 3761 от 25.04.2018 года с Национальной электронной библиотекой (НЭБ), который каждый год пролонгируется. В библиотеке ГБПОУ «МПК» организованы терминалы доступа, который представляют собой компьютеры, позволяющие осуществлять безвозмездный доступ к объектам НЭБ посредством использования сети «Интернет». Читать материалы, защищённые авторским правом, можно только на территории ГБПОУ «МПК» как с библиотечных компьютеров, так и со своих

устройств, подключенных к сети WiFi колледжа. Национальная электронная библиотек – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки: Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека, Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы, Государственная публичная историческая библиотека, Российская государственная библиотека искусств, Российская государственная детская библиотека, Всероссийская патентно-техническая библиотека (отделение Федерального института промышленной собственности).

Организовано взаимодействие с Научной элеутронной библиотекой еЛАЙБРАРИ - это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 11 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также и мощным инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности нашей организации, что является необходимостью в процессе реализации РИП и ФИП на базе ГБПОУ «МПК». На сегодняшний день сотрудники колледжа активно размещают свои разработки на этой платформе – Леушканова О.Ю., Иванова Е.Ю., Кузьменко Н.И., Наумов В.П., Шагеева Д.И. и др.

На протяжении учебного года постоянно проходят различные выставки, обзоры нового поступления. В начале сентября были проведены библиотечные консультации с первым курсом обучающихся, знакомство с библиотекой, основные правила работы в библиотеке, ответственность студентов за сохранность библиотечного фонда. Были проведены обучающие семинары с вновь принятыми преподавателями по работе в ЭБС.

В библиотеке колледжа существует движение читающей молодёжи России «Книговорот: прочитал - передай другому!». Книговорот – это глобальный проект обмена книгами. Цель акции – в том, чтобы чтение стало массовым и популярным явлением. Любой желающий может взять любую книгу с этой полки безвозмездно, либо поставить свою книгу.

В библиотеке колледжа создаётся электронный каталог на базе интегрированной развивающейся библиотечно-информационной системы «Ирбис 64», предназначенный для оказания помощи преподавателям и студентам в учебном процессе. Все бумажные документы имеют свойства теряться, быть уничтоженными стихийными бедствиями или людьми. Кроме этого, бумага быстро портится и приходит в негодность. Документы, хранящиеся в электронной библиотеке:

- не могут быть подвержены влиянию на них окружающей среды и времени. Всегда находятся в оригинальном виде;

- можно легко переписать любую информацию на резервные носители. В результате этого будет обеспечена сто процентная сохранность документации.

Пополнение библиотечного фонда новой литературой производится систематически. Основные образовательные программы обеспечены необходимой учебно-

методической литературой в соответствии с требованиями учебного плана. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены.

Всю информацию по библиотеке колледжа можно увидеть на сайте ГБПОУ «МПК» во вкладке «Главная», Студентам», «Библиотека.

В колледже ведется постоянный контроль обеспечения уровня защищенности персональных данных, разработан пакет организационно-распорядительных документов по защите персональных данных.

В колледже шесть информационных систем обрабатывают персональные данные с использованием системы криптографической защиты информации (далее – СКЗИ):

1. «ФИС ГИА и Приема».
2. «ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж». ФРДО».
3. «Магнитогорский педагогический колледж. АИС «СГО».
4. «1С: Предприятие».
5. 1С Колледж ПРОФИ.
6. «АСУ ProCollege».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования» образовательные организации обязаны вносить в ФИС ГИА и ПРИЕМА сведения об организации, ходе и результатах приема в образовательные учреждения.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиями Постановления Правительства РФ от 26.08.2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» образовательные организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего образования обязаны вносить в ФИС ФРДО сведения о документах об образовании и (или) о квалификации и документах об обучении. ФРДО - Федеральный реестр сведений о документах, об образовании и (или) о квалификации.

Во исполнение Постановление Правительства РФ от 28.11.2011 N 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 584 г. Москва «Об

использовании федеральной государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»; Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/4080 от 29.12.2016 «О вводе в промышленную эксплуатацию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся» и приказа ГБПОУ «МПК» от 01.11.2017 № 218 «О формировании 2017-2018 учебного года в АИС «Сетевой город. Образование» в 2017-2018 учебном году внедрили электронный журнал. В 2018-2019 учебном году продолжилось ведение электронного журнала в системе АИС «Сетевой город. Образование».

На данный момент колледж полностью перешел на работу в этой системе.

Во исполнение письма Министерства образования и науки Челябинской области от 06.07.2020 года № 1204/7117- в 2020-2021 году в коледже внедрена система управления профессиональной образовательной организацией АСУ ProCollege, которая представляет собой и систему обеспечивающую контроль за всеми уровнями управления развитием образовательного учреждения на основе сбора и обработки административной и педагогической информации с использованием различных баз данных, и модульно - ориентированную динамическую учебную среду, предоставляющую возможность создавать курсы для онлайн и дистанционного обучения, выстраивать индивидуальную траекторию обучения, создавать и применять в учебном процессе электронные лекции, энциклопедии, тесты, глоссарии, анкеты, виртуальные лаборатории и т. д. с помощью пакета Moodle.

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29) определено, что за создание и ведение сайта отвечает образовательная организация, которая формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Во исполнение ст.29 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ, постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в колледже разработан официальный сайт на новой платформе 1С: Bitrix и действует с 27.12.2017.

На официальном сайте колледжа обеспечена открытость и доступность. В соответствии с п 4.3 положения «О сайте», утвержденным приказом № 207 от 27.10.2017, информация на сайте обновляется не реже 3 раз в неделю. Наиболее посещаемые разделы: Правила приёма, Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, Демонстрационный экзамен, Газета колледжа. Также ведется наполнение официальной группы колледжа в социальной сети ВКонтакте.

3.5. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РАБОТНИКОВ

В учебных аудиториях, мастерских колледжа занимается не более 25 человек, все занимаются в одну смену. Мебель соответствует возрасту и росту, освещение согласно нормативам. Во всех аудиториях ежегодно проводится косметический ремонт и каждый последний четверг месяца – генеральная уборка.

Физическая подготовка студентов проводится в собственных 2 спортивных залах, 1 хореографическом, оснащенных необходимым спортинвентарем.

Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 180 посадочных мест общей площадью.

Колледж располагает общежитием, проектная мощность которого рассчитана на 300 чел. В 2023 году в комнатах проживали по 2-3 обучающихся, все желающие проживать в общежитии обеспечены жильем. В общежитии имеются все необходимые условия для проживания, питания, культурно-массового отдыха, учебы, досуга: комнаты для встреч с родителями и гостями, комната отдыха с большим телевизором и мягкой мебелью, читальный зал на 12 мест, комната самоподготовки на 24 места, 3 гладильных комнаты, 3 сушильных комнаты, прачечная, 8 кухонных комнат, 8 умывальных, 4 комнаты гигиены, 8 туалетных комнат, муж/жен душ по 6 кабин.

Для обучающихся и сотрудников колледжа организовано горячее питание. В колледже функционирует столовая на 300 посадочных мест, оборудован буфет. Питание и организация жизнедеятельности обучающихся организуется в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08 - СанПиН 2.4.5.2409-08 (Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования). В столовой ежедневно питаются 80% обучающихся, через буфет - 20 %. Питание разнообразное, включая все виды продуктов. Из овощей всегда имеется три вида салата, овощи всегда входят во вторые блюда. Ежедневно имеется два вида первых блюд, шесть видов вторых блюд (мясных), рыбные блюда два раза в неделю, постоянно молочные блюда. Мучные кондитерские изделия собственного производства 4 – 5 наименований. Из йодосодержащих – соль, ежегодно с сентября по июнь месяц проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В целях четкой организации обеспечения питания проводились рейды комиссии по организации горячего питания. В результате проверок нарушений санитарно-гигиенических норм не обнаружено.

В каждом здании имеются питьевые фонтаны, водно-питьевой режим соблюдается в соответствии с нормами СанПин.

В случае необходимости может быть оказана квалифицированная доврачебная помощь. Медицинский пункт колледжа состоит из трех помещений: кабинет для приема, физиотерапевтический (прививочный) кабинет, бытовая комната. Медицинский кабинет полностью укомплектован специальным оборудованием и работает в соответствии с санитарно-эпидемиологическим заключением. Обслуживание ведется на основе лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-74-01-002976 от 15 января 2015 года. Посещение медицинского кабинета студентами до 50 человек в день, в основном с

простудными заболеваниями, с вегетососудистой дистонией, с заболеваниями желудочно - кишечного тракта. Проведена вакцинация против гриппа вакциной «Ультрикс» и вакцинация против клещевого энцефалита обучающихся студентов. Диспансеризация прошла на базе 3 детской поликлиники студентов до 18 лет.

В соответствии с национальной программой оздоровления населения проводятся следующие мероприятия: по национальному календарю прививок проводятся профилактические прививки (грипп, дифтерия, столбняк, гепатит В, паротито-коревая, паротит, клещевой энцефалит, коревая краснуха, АДС-М, манту, гепатит); ведется амбулаторный прием учащихся; ежегодно с марта по апрель проводится профилактический медицинский осмотр; выявляется диспансерная группа из вновь поступивших, составляется список учащихся подготовительной группы и инвалидов детства.

В течение учебного года в соответствии с планом профилактических и оздоровительных мероприятий проводятся рейды и смотры учебных помещений и общежития с целью проверки санитарного состояния, проверки наличия аптечек первой доврачебной помощи. Оформлен «Уголок здоровья» с периодической сменой профилактической информации. В соответствии с планом воспитательной работы ежегодно проводятся месячники и Дни здоровья (День борьбы с гиподинамией, 1 декабря – в течение дня акция ССУ «СПИД - не спит!» и др.)

Два раза в учебном году организовываются медицинские осмотры обучающихся врачами кожвендиспансера на наличие кожных заболеваний и чесотки, два раза в год организовываются осмотры девочек в центре репродуктивного здоровья «Ювентус».

Ежегодно проводится диспансеризация всех обучающихся и сотрудников колледжа, включающая, в том числе, флюорографическое обследование.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников колледжа в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню, но существуют проблемы:

- улучшение материально- технической базы (приобретение металлических столов для пищеблока, замена холодильников, и др.);

- мотивирование обучающихся к получению горячего питания.

3.6 ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ

В 2024 году в соответствии с Комплексным планом по обеспечению безопасности велась работа по основным направлениям, согласно которым были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены классные часы на тему: «Обеспечение антитеррористической защищённости обучающихся», где студенты ознакомились с организационными основами противодействия преступлениям террористической и экстремистской направленности, классификацией терроризма, его социальной опасностью. Классный час на тему:

«Безопасное поведение в транспортной сфере».

2. Обеспечение пропускного режима по адресу ул. имени газеты «Правда», д.79 и ул.Дружбы, д.28 (общежитие колледжа) осуществляется силами ООО ЧОО «Право Роста»; по адресу ул. Полевая 2а сторожами и вахтерами колледжа.

3. Организовано и проведено обучение с работниками колледжа по соблюдению

требований безопасности и охраны труда.

4. Осуществляется контроль за обеспечением работников спецодеждой и другими средствами защиты, проведением медицинских осмотров, осуществлением компенсационных выплат работникам, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и опасными условиями труда.

5. Проведена специальная оценка условий труда .

6. В рамках организации работы по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с Распоряжением Правительства Челябинской области № 146-рп «О введении режима повышенной готовности» от 20.03.2020г., Методических рекомендация МР 3.1/2.4.0206-20 по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия 17 августа 2020 года, Методических рекомендаций по организации работы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 МР 3.1/2.4.0178/1-20, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 08 мая 2020 года, со всеми работниками ГБПОУ «МПК» проведен внеплановый инструктаж по охране труда. На территории колледжа введен масочный режим. На входных группах проводится термометрия и дезинфекция рук.

С 14 мая 2018 приказом директора МПК № 35-ахч, проводятся мероприятия, по специальной оценке, условий труда (далее СОУТ), в соответствии с требованиями положений Трудового Кодекса Российской Федерации, регламентирующих требования Охраны Труда, и в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Заключение аттестованной организации подготовлено. По его результатам проведенной СОУТ будут проведены мероприятия по охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета. По его результатам проведенной СОУТ осуществить работу по

охране и безопасности труда в порядке и сроки, установленные с учетом мнения профсоюзного комитета.

Несчастных случаев с обучающимися и работниками за период 2022-2023 уч.год с оформлением актов по форме Н-1 и Н-2 не зарегистрировано.

Меры по предупреждению производственного травматизма, дорожно-транспортных происшествий и др. (проводиться целевой инструктаж, в общем доступе наглядные пособия).

Приказом № 90 от 09 июля 2018 в колледже разработано и утверждено «Положение об организации работы в области охраны труда», приказом № 133 от 02 июля 2019 «Положение о службе охраны труда в ГБПОУ «МПК». Приказом №56 от «18» июня 2019 г.в целях контроля была проведена проверка журналов инструктажей студентов по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий по всем отделениям колледжа. С результатами проверки можно ознакомиться на специализированном стенде «Охрана труда».

В составе комиссии по проверке готовности образовательной организации к новому 2022-2023 учебному году, была проведена проверка наличия профильных инструкций в кабинетах и аудиториях, работоспособности электроламп общего освещения; наличие исправных софитов. По результатам проверки будет проведен комплекс мероприятий по оснащению недостающего, либо вышедшего из строя инвентаря, выдача инструкций.

В холле колледжа создан специализированный стенд «Охрана труда», где

размещается актуальная информация и наглядное отображение текущих мероприятий в области охраны труда. Учреждением подготовлены и согласованы «Паспорт безопасности государственного бюджетного профессионального учреждения «Магнитогорский педагогический колледж» и «Паспорт безопасности общежития государственного бюджетного профессионального учреждения «Магнитогорский педагогический колледж». В отношении комплекса зданий «МПК», с учетом имеющегося пожарного оснащения, подготовлена «Декларация пожарной безопасности», зарегистрирована Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС по Челябинской области, рег.№ 75 438 375-ТО-3275. Проведено обследование состояния эвакуационных выходов из здания колледжа легко открывающимися запорами и обозначение выходов надписями и указательными знаками.

В рамках мероприятий, проводимых по ГО и РСЧС, сотрудники колледжа прошли курсовое обучение по направлению «Должностные лица и работники ГО и РСЧС» в объеме 36 часов. В 2022-2023 уч.году было так же организованно и проведено обучение должностных лиц и работников колледжа:

-по охране труда в объеме 40 часов ;

-по пожарное безопасности труда;

-профессионально гигиеническая подготовка и аттестация.

В целях контроля за состоянием здоровья работников образовательного Учреждения в начале 2022-2023 учебного года был проведен ежегодный профилактический осмотр для работников (централизованно). Таким образом в образовательном учреждении проводится ежегодный профилактический осмотр 100 % сотрудников. В плане ФХД предусмотреть расходы на финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда в размере не менее 0,2% от затрат на образовательные услуги, в соответствии с действующим законодательством.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ В ГБПОУ «МПК»

В колледже действуют структурные подразделения, обеспечивающие качество образования. К ним относится педагогический совет, действующий на основе Положения о педагогическом совете. Педагогический совет является коллегиальным совещательным органом ГБПОУ «МПК». Целью педагогического совета является управление организацией образовательного процесса, развитие содержания образования, реализация профессиональных образовательных программ, повышение качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствование методической работы образовательного учреждения, а также содействие повышению квалификации педагогических работников. Заседания педагогического совета проводятся регулярно и оформляются протоколами.

В колледже все педагогические работники вовлечены в деятельность по повышению уровня качества образования, через работу кафедр и предметно-цикловых комиссий: кафедра психолого-педагогических дисциплин и частных методик, кафедра дошкольных дисциплин, кафедра спортивных дисциплин, кафедра правовых дисциплин, кафедра гуманитарных дисциплин и дизайна, кафедра музыкально-исполнительских дисциплин, кафедра педагогики дополнительного образования, кафедра информационной безопасности и технологичексих дисциплин, кафедра социальных дисциплин; предметно-цикловые комиссии: математических дисциплин, русского языка и литературы, истории, естественнонаучных дисциплин, иностранного языка. Заседания проводятся ежемесячно и оформляются протоколами.

В колледже сложилась система внутренней оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества образования является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений.

Объекты ВСОКО определены в соответствии с региональной системой оценки качества, ими являются:

– основные образовательные программы среднего профессионального образования (качество содержания образования: соответствие структуры и содержания программ требованиям ФГОС). Привлекаются к оценке работодатели;

– условия реализации образовательных программ профессионального образования (нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение; кадровое и психолого-педагогическое обеспечение; материально-техническое, информационно-методическое обеспечение);

– результаты освоения обучающимися основных образовательных программ среднего профессионального образования (общие и профессиональные компетенции).

Функционирование ВСОКО обеспечивается нормативной базой на федеральном, региональном уровне. На уровне образовательной организации (перечень локальных актов в методических рекомендациях). Концепция РСОКО включает описание используемых в образовательной системе Челябинской области универсальных механизмов и процедур оценки качества образования. В соответствие приводим механизмы (совокупность применяемых оценочных процессов) и процедуры внутренней оценки (способы и порядки осуществления оценочных процессов) в колледже. Общая черта системных изменений в системе образования как на федеральном, так и на региональном уровне – нацеленность на обеспечение качества образования, совершенствование системы оценки качества и его соответствие сегодняшним требованиям общества. Региональные системы оценки качества образования обеспечивают комплексный подход к реализации поставленных приоритетных задач. Основная стратегическая цель региональной системы оценки качества образования Челябинской области – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего (включая дошкольное) образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования; в том числе о причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной информационной основы принятия эффективных управленческих решений в контексте вертикали управления системой образования Челябинской области.

Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают: плановый внутриколледжный контроль, проверка состояния дел для подготовки управленческих решений, обращение физических и/или юридических лиц по поводу нарушений в области образования. Ежегодно составляется план проведения внутриколледжного контроля и самообследования с указанием тем и сроков проведения (является составной частью комплексного плана работы ГБПОУ «МПК», который утверждается директором и доводится до сведения педагогического коллектива, всех структурных подразделений ГБПОУ «МПК»). Ежемесячно издаются приказы о проведении внутриколледжного контроля с разработанными планами-заданиями. В плане-задании определяются цели, задачи контроля, методы сбора данных, формы представления итоговых материалов, критерии и т.д. Итоги контроля оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих

констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях. По результатам внутриколледжного контроля и самообследования разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование развития ГБПОУ «МПК».

Формой внутренней оценки качества образования является проведение мониторинга качества. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком ВСОКО в ГБПОУ «МПК» (является составляющей комплексного плана колледжа).

Результатом реализации ВСОКО в ГБПОУ «МПК» является:

- обеспечение управления качеством образования на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в сопоставлении с внешней оценкой качества образования (в условиях изменяющегося законодательства в сфере образования);
- создание условий и накопление результативных практик планирования, разработки, проведения, анализа и интерпретации результатов процедур ВСОКО, обеспечивающих положительную динамику показателей качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и региональной системы оценки качества образования.

Управленческие действия, обеспечивающие требуемый уровень качества образования:

- субъектами принятия управленческих решений являются директор, заместители директора, педагогический совет, научно-методический совет;
- формами принятия управленческого решения по итогам контроля является приказ, решение педагогического, научно-методического совета, совещания при директоре;
- методами и способами управления персоналом является приказ, решение коллегиальных органов управления, аттестация, награждение, рекомендации, инструкции и т.п.;
- алгоритмом управленческих действий при управлении качеством образования становится сбор информации, проблемно-ориентированный анализ информации, целеполагание, мотивация кадров на достижение поставленных целей; диагностика ресурсов и условий их реализации; прогнозирование, планирование; организация деятельности; контроль организации деятельности; коррекция и регулирование деятельности; оценка результата.

По результатам внутриколледжного контроля в ГБПОУ «МПК» периодически издаются приказы и распоряжения. Вопросы, требующие коллективного анализа и решения, выносятся на обсуждение научно-методических и педагогических советов. Определены методы измерения, анализа и улучшения деятельности колледжа.

Планируемый результат реализации ВСОКО в ГБПОУ «МПК»:

- система должна стать объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений в оценке качества образования и выступать действенным механизмом управления качеством образования в колледже, что предполагает формирование (совершенствование) внутренней системы оценки качества образования в соответствии с РСОКО, а также с учетом специфики образовательной организации;
- совершенствование локальной нормативной базы, обеспечивающей ВСОКО;
- управление качеством образования образовательной организации на основе результатов ВСОКО;
- разработка программ развития образовательных организаций на основе результатов ВСОКО;
- привлечение родительской общественности, социальных партнеров к формированию и функционированию ВСОКО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Магнитогорский педагогический колледж»:

1. Требования в части содержания основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения основных профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательной организации соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

3.Нормативные, учебно-методические, материально-технические, информационные и кадровые условия организации образовательного процесса достаточны для реализации основных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Уровень исполнения индикативных показателей соответствует заявленным критериям Программы развития колледжа.

Приложение

Выполнение показателей Программы развития ГБПОУ «МПК» в 2024 году

№	Показатель	План	Факт
1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО и/или актуализированными ФГОС, от общего количестве основных образовательных программ (%)	22,0	26,0
2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся (%)	100	100
3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)	50,0	50,0
4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате «Профессионалы», в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	83,3	100
5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями «Профессионалы» в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)	58,0	50,0
6	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена от общего количества обучающихся ПОО (%)	67,0	34,1
7	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	34,5	34,6
8	Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ (%)	100	100
9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (%)	80,0	80,0
10	Участие представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления (%)		
11	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных (%)	5,0	5,0
12	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам	100	96,0

	общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%)		
13	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	48,0	48,0
14	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%)	54,0	54,0
15	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%)	70,0	75,0
16	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	46,0	46,0
17	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий* (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%)	34,0	39,0
18	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	19,0	23,0
19	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)	48,0	50,0
20	Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	0,05	0,04
21	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	48,0	50,0
22	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		72,4
23	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза WorldSkills	16,3	17,2
24	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)	46,8	49,0
25	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	21,6	21,9

26	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	15,5	19,2
27	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	48,0	48,7
28	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	100	100
29	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	92	92
30	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	80	90
31	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)	100	100
32	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	100	100
33	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)	56	66
34	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (%)	43,0	43,6
35	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	100	100
36	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	1300	5000
37	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)	38	38
38	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	122	155
39	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	100	100

40	Число реализуемых в ПОО компетенций, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	14	15
41	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости — «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	100	100
42	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.)	152,8	189,5
43	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	31	31
44	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	1,5	1,6
45	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	7,5	7,5
46	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%	15	25
47	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	1,7	2,5
48	Доля выпускников, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске за ребенком)	83,0	83,5